

教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校:東成國小
教案製作:陳琴嘉老師
實施對象:六年級

一、教學目標:

1. 透過共讀能參與課程活動與內容討論。
2. 欣賞書中主角的趣事，學生能發揮自己的創意。
3. 對自己的夢想有些許規劃，並持續修正自己，朝夢想前進。

二、共讀教學歷程分享:

→引起動機:五十年後的自己將會是長怎樣…

透過個人喜好或是期許，讓孩子想像五十年後的自己將會是長怎樣的?

→發展活動:

1. 教師熟讀讀本內容。
2. 學生閱讀共讀書，並將在書中看到最有趣的地方，於彈性課和其他同學一起討論。
3. 師生共同討論問題，透過討論過程，除了可協助學生回顧讀本內容，亦可引導學生進一步思考書中內容。
 - (1)書中的主要角色有哪些?你最喜歡喜歡哪個角色?為什麼?
 - (2)丁小飛認為偉人應該具備哪些特質?你認為的偉人又該具備哪些特質?
 - (3)丁小飛對自己的哪些地方缺乏自信?他如何克服?
 - (4)你覺得書中哪個情節最有趣?為什麼?
 - (5)書中提到哪些保護地球的作法?你覺得該如何保護地球?
 - (6)你覺得五十年後的丁小飛會成為什麼樣的人?你覺得自己五十年後會成為什麼樣的人?

→統整活動:

1. 五十年後的自己:自畫像
2. 我的時光膠囊:寫給自己畢業前夕的祝福與期待。
3. 在畢業前夕，將時光膠囊挖出來。

三、操作感想:

收到第二本指定書目，我請孩子們每天回家閱讀一些，利用近一個禮拜多的時間，將這本書閱讀完畢，這本書實雖有趣了，但對少部孩子還是興致缺缺，經由

上課同學們的分享，讓班上的孩子慢慢都沉溺在丁小飛的世界中，丁小飛的在書中的一舉一動都能為孩子口中的話題，使我非常欣慰，也達到熱愛閱讀的目的。在延伸活動中，其中請孩子在短時間，想像自己五十年後的自己並且畫出來，此活動最令大家捧腹大笑，雖然畫的簡單，但聽了孩子自己詳細介紹，覺得他們的自畫像好玩又有趣。

當閱讀完了這本書後，我告知孩子們，這是丁小飛的第一集，它還有續集呢！便有學生嚷嚷著想閱讀續集，想知道在續集中，丁小飛還有什麼驚人又無厘頭的事情發生？我請他們主動到圖書室瞧一瞧，就可得知內容。

四、學生作品分享：

1. 五十年後的自己…



學生的自畫像

2. 學生的時光膠囊內容：



學生的夢想與期待

3. 我認識的丁小飛：



欣賞丁小飛特質的全班集体討

四、活動照片：

<p>預測與討論</p>	<p>認識丁小飛特質</p>	<p>討論與分享</p>
<p>寫下我的時光膠囊</p>	<p>我們的時光膠囊</p>	<p>埋下我們的祝福</p>