# 教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校:東成國小 教案製作:陳琴嘉老師

實施對象:六年級

### 一、 教學目標:

- 1. 透過共讀能參與課程活動與內容討論。
- 2. 欣賞書中主角的趣事,學生能發揮自己的創意。
- 3. 對自己的夢想有些許規劃,並持續修正自己,朝夢想前進。

### 二、 共讀教學歷程分享:

→引起動機: 五十年後的自己將會是長怎樣···

透過個人喜好或是期許,讓孩子想像五十年後的自己將會是長怎樣的?

#### →發展活動:

- 1. 教師熟讀讀本內容。
- 2. 學生閱讀共讀書,並將在書中看到最有趣的地方,於彈性課和其他同學一起 討論。
- 3. 師生共同討論問題,透過討論過程,除了可協助學生回顧讀本內容,亦可引導學生進一步思考書中內容。
- (1)書中的主要角色有哪些?你最喜歡喜歡哪個角色?為什麼?
- (2)丁小飛認為偉人應該具備哪些特質?你認為的偉人又該具備哪些特質?
- (3)丁小飛對自己的哪些地方缺乏自信?他如何克服?
- (4)你覺得書中哪個情節最有趣?為什麼?
- (5)書中提到哪些保護地球的作法?你覺得該如何保護地球?
- (6)你覺得五十年後的丁小飛會成為什麼樣的人?你覺得自己五十年後會成為什麼樣的人?

#### →統整活動:

- 1. 五十年後的自己:自畫像
- 2. 我的時光膠囊: 寫給自己畢業前夕的祝福與期待。
- 3. 在畢業前夕,將時光膠囊挖出來。

## 三、 操作感想:

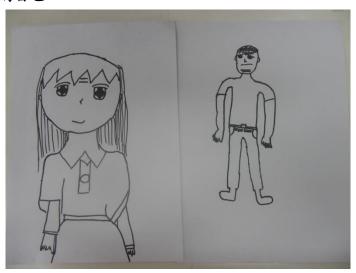
收到第二本指定書目,我請孩子們每天回家閱讀一些,利用近一個禮拜多的時間,將這本書閱讀完畢,這本書實雖有趣了,但對少部孩子還是興致缺缺,經由

上課同學們的分享,讓班上的孩子慢慢都沉溺在丁小飛的世界中,丁小飛的在書中的一舉一動都能為孩子口中的話題,使我非常欣慰,也達到熱愛閱讀的目的。在延伸活動中,其中請孩子在短時間,想像自己五十年後的自己並且畫出來,此活動最令大家捧腹大笑,雖然畫的簡單,但聽了孩子自己詳細介紹,覺得他們的自畫像好玩又有趣。

當閱讀完了這本書後,我告知孩子們,這是丁小飛的第一集,它還有續集呢!便有學生嚷嚷著想閱讀續集,想知道在續集中,丁小飛還有什麼驚人又無厘頭的事情發生?我請他們主動到圖書室瞧一瞧,就可得知內容。

### 四、學生作品分享:

1. 五十年後的自己…



學生的自畫像

#### 2. 學生的時光膠囊內容:



學生的夢想與期待

# 3. 我認識的丁小飛:





欣賞丁小飛特質的全班集體討

# 四、 活動照片:

