

教師分享《食神小饕餮》

學校：南投縣清水國小

教案製作：林麗敏老師

實施對象：五年級

一、戲劇表演

這本書很適合戲劇表演，充滿了表演藝術的張力，所以我們就來一段戲吧！戲劇中你想加入什麼呢？學生說：道具、音樂、舞蹈、相聲…。就這樣，我們開始了！只因時間確實不夠，我們只加入道具、音樂和一小段的舞蹈，而且還只是演到第五章，不過學生的興趣卻是很濃厚。也引起其他年級想閱讀這本書的慾望。

現代小孩的無理取鬧，給家長帶來教導的困擾，這是一本可以藉著戲劇或閱讀，來攪動孩子內心善良又貼心的一面。

二、內容探討〈*部分屬情意教學〉

- * (1) 小饕餮認為龍宮的食物一點都沒有美味，為什麼？
- (2) 小饕餮說要去哪裡找美食？小饕餮下凡之後的名字叫什麼？
- (3) 小饕餮下凡的地方在那裡？小饕餮下凡後遇見第一個好吃的食物是什麼？
- (4) 是誰阻止小饕餮和林猴子們的爭執？
- (5) 小饕餮跳下凡間，最令他感動的美食是什麼？
- (6) 「青銅小龍聽我令，青銅小速回應，小龍小龍吽！」是誰說的？
- * (7) 為什麼青銅小龍的態度傲慢又無理？
- (8) 龍王之子在成年前，青銅守護獸為他們做什麼事？
- (9) 是什麼東西冒出的香氣，激起了小饕餮沉睡已久的食欲？使饕餮飢餓感像什麼？
- (10) 色粥裡除了南瓜、嫩竹筍、胡蘿蔔、黑木耳、和幾種青菜以外，還有哪兩種食材沒提到？
- * (11) 小饕餮嘴裡吃的不只是怎樣的包子還有什麼樣的珍貴友情？
- (12) 美食大賽的小滔隊共有幾個人？是那些人？
- * (13) 老爺爺稱讚小饕餮，小小年紀對美食分析非常細膩，請問小饕餮是怎麼說的？
- * (14) 小磊的身世你能說說看嗎？他的個性又是怎樣？他和老爺爺像是什麼樣的關係？
- (15) 十年前，一群廚師發生什麼事？
- * (16) 從小饕餮對歡歡施展的「真相咒」裡，看到了歡歡的身世，和誰有相關？當時小饕餮的心裡有些什麼感覺？
- (17) 雞婆婆是怎樣訓練雞群？這樣訓練的目的是什麼？
- * (18) 老爺爺說廚師做料理的什麼和什麼一樣重要？一個怎樣的廚師，才能激發出食材的真正美味？什麼是最好的調味料？
- * (19) 饕餮希望做什麼給家人吃？請你說出小饕餮是如何搓揉出有甜蜜香氣的麵團？
- (20) 美食比賽最後的結局，請你說說看？大家念食譜時發生了甚麼事？終極食譜都變成了什麼？最後還有終極食譜嗎？

*(21) 饕餮給小磊的禮物是什麼？

*(22) 作者是誰？請你從這本書的內容，猜猜他是怎樣的人？

*(23) 你覺得這本書給你什麼樣的啟示？你從小饕餮的改變，學到了什麼？

三、成果〈戲劇表演〉

