

教師分享《灰狼有用商店》

實施學校：嘉義縣中山國小

一、教學活動介紹(條列式並補充說明)

1. 從封面預測內容情節

(1)大標題預測『有用』『商店』

2. 故事概讀

(1)請小朋友依故事目錄標題分幾天將內容看完

(2)老師將相關圖片影印剪貼，請小朋友排序

(3)請小朋友將故事內容依排序好的圖片，來說故事。

3. 故事詳讀

(1)了解『灰狼有用商店』到底在賣什麼？與當初預測有哪些出入？

(2)分析灰狼心態的轉變？灰狼到底是怎樣一隻狼？你喜歡(不喜歡)這本書的原因？

(3)故事起因是灰狼想成為世界上最了不起的狼，後來他目的達到了嗎？

(4)『有用』在書裡有服務付出的含意，你能為誰服務與付出？

(5)將灰狼的失敗變成功-可樂餅店、花店、書店，你可以怎麼做？

4. 統整學習

(1)做喜歡人物角色的探討：灰狼、大熊、兔子、狸貓、狐狸、豬媽媽、老鼠爸爸、鶉鳥。

(2)將角色特質歸類

(3)商店從原本「灰狼有用商店」到最後增加為「兔子、狐狸、狸貓、大熊有用商店」，探討合作與友愛的意義；從書中內容鋪陳與對話來證明灰狼、大熊、兔子、狐狸和狸貓之間的關係。

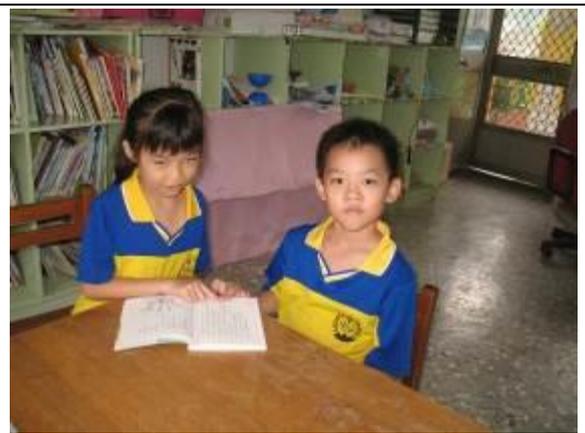
(4)探討喜歡幫助別人該做到怎樣程度？

無上限 合法 合情 合理

二、教學活動照片(請附上說明)



將圖片依故事情節順序做排列，並簡單說明故事內容。



灰狼的有用商店最後很成功，我覺得灰狼達到她願望-世界上最了不起的狼。



天氣冷，同學生病了，我可以幫他加衣服，我可以借他衛生紙。



我的可樂餅店在試吃、折價和口味不斷更新中，意一定好得不得了。



從故事裡找線索，來說明灰狼是匹怎樣的狼、你喜歡(不喜歡)這本書的原因。



將故事中的角色做性格與特質統整，並說明理由。



上台將你認為的特質放在角色下方，並說明理由。



哪些事不能幫-危險、作弊、霸凌。
演出-錢掉進深水溝，同學要你幫他撿，你幫不幫



演出-考試不會要同學給答案(NG 笑場)