

閱讀，是學習的敲門磚

「我想讓孩子看得懂用中文寫的數學應用題，也想讓孩子擁有充滿未來的可能」，這是南投縣新民國小教學組長劉政霏老師默默地推進所有閱讀活動的初衷。多年來堅持而紮實的累積，即使是過期的兒童期刊也如視珍寶，從不用書籍的新舊決定汰換去留，反而希望能保留住讓孩子有翻閱經典的機會。每周安排一堂閱讀課，也許只是微乎其微的累積，但他仍堅信這些累積終究會讓這些孩子在未來展現不一樣的光采。劉組長用著勤勉穩重的口吻告訴我們：「份內的事情就好好做吧！」。

為了增加更多元的館藏，劉組長上網搜尋，找到了誠品文化藝術基金會的「閱讀分享計畫」，他分享這個申請流程完全線上化，且基金會服務效率極佳，書本也都經過篩選跟整理，基本上到校的書本品質都還不錯，這對於較缺乏經費的偏鄉學校來說，對增進館藏很有助益。申請到書籍後，劉組長會請學生協助上架歸類，小幫手們也能優先借閱這些書籍。到校書本中，以自然科學類、或者有圖文的書籍較受學生歡迎，例如曾有學生反應，對於「彈簧腿跳跳」十分有共鳴，繪本內容提到許多家人相處的問題，讓他體會到父母對自己的付出，以及孝順的重要。

「培養閱讀習慣，不是只有把書搬進校園」。現在的老師們為了不讓學生感受到壓迫而排斥閱讀，可說是無所不用其極想點子勾引出學生自發的興趣。劉組長分享新民國小過去曾經為了鼓勵小朋友多看書，凡是有閱讀書籍就可以在閱讀護照上蓋章，集滿還可以換巧克力。另外，小朋友對於文字量太多的書籍無法專注太長時間，而漫畫是小朋友比較能接受的書籍類型，因此，先讓學生多接觸科普漫畫、成語漫畫、尋寶主題等的書籍，再用漸進式引導學生慢慢熟悉文字。

真正讓他全心全意投入閱讀推廣活動的理由，是他見證了學生們的蛻變。新民國小的學生數不多，是哪一年的蔡同學，其實老師們都記得。其中，五年級的蔡同學一直是個頭腦不錯，又有看書習慣的學生，雖然課堂上有教成語，有一次，他很清楚的分享「完璧歸趙」這個成語的來源和使用方式，一問才知道他是自己從這些課外書籍中看到的。

學生畢業後即使到了高中大學，有時還是會回到母校和師長話家常：「以前您教我的論文的作文格式，我現在都用得到」，多年前，在國小從不愛寫功課的皮小孩可以在考上世新大學後回來與劉組長來場氣質交談，讓劉組長至今印象深刻，也就是這些學生的點點滴滴，讓劉政霏老師切實感受到：「付出是值得的，堅持份內的工作，是有意義的。」

「閱讀是每個科目的基礎，理解能力需要靠閱讀來支持，這些孩子出社會後一定會看的到不同的世界，認真做，老天不會虧待你的！」這是劉組長想和他一起推動閱讀活動的夥伴們分享的一段話，相信這也是他堅持不懈、默默累積與相信閱讀的精神。