

閱讀，啟動孩子生命的無限可能

「閱讀是一切認知能力的基礎，尤其是目前的考試題目趨勢都以閱讀理解為主軸，推展閱讀，刻不容緩。」這是花蓮縣吉安鄉太昌國小梅媛媛校長，最初推動閱讀教學的出發點，目標是希望可以將閱讀規劃入課表內，讓學校成為學童們的閱讀基地。

於推動之始，梅校長深感校內圖書資源較缺乏且偏老舊，經同仁轉知「誠品文化藝術基金會」有捐贈書籍給偏鄉學校的計畫時，太昌國小立刻提出申請，收到圖書之後便邀集校內志工一同整理，並且構思出一系列的相關活動，如廣宣贈書活動，安排作家演講、旅遊達人簽名會、又或是獎學金提供活動等安排，除了讓孩童有機會接觸到更多的外界訊息，認識更多作品的內涵，收到基金會寄來的書籍之後，通常會統一置於漂書站，讓學生自由取閱，根據校長觀察，孩子普遍喜歡易懂易讀的繪本，高年級學生則同時也偏愛科幻電影長篇小說。梅校長更感謝有誠品文化藝術基金會風雨同路，為了每本受贈書籍都能盡其所用，梅校長持續規劃相關活動，期許學校成為推展閱讀的基地與橋樑。

太昌國小近年來除了強化圖書內容之外，改善圖書館環境設施及校園閱讀情境是第一優先要務，為了讓孩子們有更舒適優質的閱讀空間，太昌國小的圖書館有著可愛的名字：「貓頭鷹書窩」。此外，梅校長也與我們分享校園內的「太昌故事花園」繪本館，特別邀請花蓮當地畫家諾石阿寶先生以「閱讀春天」為主題，彩繪充滿童趣的閱讀環境。

學校每雙周安排低年級在繪本館進行繪本故事講述，搭配學生感興趣、特定節日或環境教育等主題，透過各種如表演、唱歌、舞蹈、提問等不同手法和學童們講述繪本故事。梅校長欣喜說著有幾次早上在校門口遇見學生，他們會用期待的眼神問我，「什麼時候可以聽故事？」，因為「梅校長故事花園說故事」活動最受學童們的喜愛，而孩子們引頸期盼的模樣，就是學生們最可愛的一瞬間，更是支撐她繼續推展閱讀的最大動力。

太昌國小深信推廣學校閱讀活動，也是能間接讓台灣社會更有書香味，因此活動類型十分多元，包含晨讀、教師品德好書分享會、布置溫馨閱讀角落、家庭閱讀成果分享計畫等。校長表示：「要讓學生減少使用 3C 產品，增加親子間共讀時間，並不容易。正因為如此，更顯得學校任重道遠，也更彌足珍貴」。因為她相信，學生若愛閱讀，就不會把所有時間都沉迷在 3C 產品上。而能夠將閱讀理解能力運用在生活中，就能成為一輩子持續的成長動力。

未來，太昌國小還想做更多的事，例如能把閱讀安排為正式課程中，或者是結合外部資源邀請書籍作者或劇團團員們到校與學童們分享，同時也期待基金會能針對好書拍成導讀短片，讓孩子們更喜歡閱讀，培養主動學習的興趣及動機。梅校長堅定的說：「只要不放棄，總會能號召到喜愛閱讀的夥伴一起努力。我期許、我相信。」