

單元名稱	十三歲新娘	適用年級	高年級
		教學時間	160 分鐘，共 4 節。
單元主題		教材來源	
		設計者	羅加鈴
教學準備	14 本小說(十三歲新娘)、學習單		
學生 先備經驗	<p>五年級學生:六位(六女)</p> <p>張○綺-閱讀能力尚可，口語表達尚可，心得寫作待加強。</p> <p>張○甄-閱讀能力尚可，口語表達與心得寫作尚可。</p> <p>李○慧-閱讀能力佳，口語表達與心得寫作佳，上課態度積極認真。</p> <p>謝○宸-閱讀能力佳，口語表達與心得寫作尚可，上課態度積極認真。</p> <p>陳○妮-閱讀能力佳，想像力不錯，口語表達與心得寫作均尚可，可以圖畫發表。</p> <p>詹○雁-閱讀能力佳，想像力不錯，喜歡發表，口語表達與心得寫作佳。</p>		
	<p>六年級學生:七位(四男三女)</p> <p>謝○錡—閱讀能力尚可，想像力豐富，口語表達尚可。</p> <p>張○瑞—閱讀能力尚可，學習較為被動，口語表達尚可。</p> <p>涂○皓—閱讀能力待加強，注意力較不集中，口語表達能力不佳</p> <p>江○綦—閱讀能力佳，想像力不錯，喜歡發表，口語表達優。</p> <p>黃○程—閱讀能力佳，較為被動，口語表達尚可。</p> <p>黃○芸—閱讀能力佳，想像力不錯，口語表達尚可，</p> <p>呂○璇—閱讀能力尚可，雖然喜歡發表，但組織能力弱，較無法敘述完整。</p>		
<b>能力指標</b>		<b>教學目標</b>	
<p>語文領域</p> <p>E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從文章類內容找出問題，並解答。</li> <li>2. 能與他人合作討論問題與答案。</li> <li>3. 能分享書裡面的故事內容。</li> </ol>	
第一節課			

流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班	1. 教師介紹印度的地理位置。  2. 介紹印度的貧富差距。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=onHHz3Ik28w">https://www.youtube.com/watch?v=onHHz3Ik28w</a> 	5		
發展活動	異質分組-能力	1. 閱讀「十三歲新娘」第一~四章節。 2. 書寫學習單:人物介紹、印度傳統習俗、書中問題第 1-10 題。(附件) 	30		
綜合活動	合班	討論學習單的題目。(附件)	5		
<b>第二節課</b>					
流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量 方式	具體 目標

引起動機	合班	<p>1. 印度男性結婚時不給彩禮，女方還得倒貼嫁妝。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGrgkk7KRmg">https://www.youtube.com/watch?v=cGrgkk7KRmg</a></p> 	5			
發展活動	異質分組-能力	<p>1. 閱讀「十三歲新娘」第五~八章節。  2. 書寫學習單:人物介紹、書中問題第 11-15 題。(附件)</p> 	30			
綜合活動	合班	<p>討論學習單的題目。(附件)</p> 	5			
<b>第三節課</b>						
流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量 方式	具體 目標	

引起動機	合班	<p>1. 介紹印度服裝-紗麗</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBIMM6gWhWw">https://www.youtube.com/watch?v=wBIMM6gWhWw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iI7UutTufjg">https://www.youtube.com/watch?v=iI7UutTufjg</a></p> 	5		
發展活動	異質分組-能力	<p>1. 閱讀「十三歲新娘」第九~十一章節。</p> <p>2. 書寫學習單：人物介紹、書中問題第 16-20 題。(附件)</p> 	30		
綜合活動	合班	<p>討論學習單的題目。(附件)</p> 	5		
<b>第四節課</b>					
流程	分組方式	教學活動		時間	評量 具體

	(範例)		方式	目標
引起動機	合班	1. 介紹印度的寡婦村。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZ0t8kYkxUo">https://www.youtube.com/watch?v=HZ0t8kYkxUo</a> 2. 請小朋友試著說說這本書的故事內容。 	10	
發展活動	異質分組-能力	1. 延伸問題討論 2. 書寫學習單：延伸問題。(附件) 	25	
綜合活動	合班	討論學習單的題目。(附件) 	5	
教學實施	日期：2019. 5/16. 5/23. 5/30. 6/6		實際教學者：羅加鈴	

**檢討與反思：**

- 1、採用異質性分組，小組能力平均，討論時能力好的學生可以領導。
- 2、閱讀書籍時，隨機抽取幾位學生，問問劇情已經發展到哪裡？表達能力較弱的學生需要點時間以及耐心、慢慢引導學生說出口，普遍來說，表達能力需要加強。
- 3、第一次上課後，學習單書寫狀況差異大，有些學生非常認真積極的完成，有些則漏寫、沒完成，這些孩子還需多點耐心勸導，第二次上課後有改進一些。

# 南和國小高年級閱讀學習單

書名：十三歲新娘

\_\_\_\_年甲班

姓名：\_\_\_\_\_

## 【人物介紹】 主角：蔻莉

蔻莉的哥哥		珊朵拉的老公	
蔻莉的弟弟		寡婦之家的負責人	
第一任老公		寡婦之家的贊助者	
第二任老公		在寡婦之家認識的室友	
蔻莉的公公		高級紗麗店的老闆	
蔻莉的婆婆		高級紗麗店認識的朋友	
第一任老公的妹妹		金盞花環店的老闆	
參考答案：哈力、葛寶、瑞恩、珊朵拉、梅沙先生、梅沙太太、卡瑪拉、瑪拉、葛文先生、瑞門、塔努、達思先生、戴維太太			

## 【印度傳統習俗】

請查出意思：

1. 「盧比」是什麼？

---

2. 紗麗是什麼？

---

3. 蒂卡記號是什麼？

---

---

4. 種姓制度分哪四大階段?被排除在種姓之外的稱作什麼?

---

---

5. 印度的傳統樂器是什麼琴和鼓?

---

6. 河壇有什麼功用?

---

7. 荷利節是在慶祝什麼?

---

### **【書中問題】**

1. 為何寇莉的媽媽不讓她去學校讀書?

---

2. 寇莉的媽媽賣掉銅瓶、銅燈、乳牛，是為了替寇莉做什麼事?

---

3. 寇莉的爸媽的工作分別是什麼?

---

4. 寇莉最重要的嫁妝是哪兩樣?

---

5. 寇莉十三歲時，要嫁的那個老公有何問題?

---

6. 哈力爸媽要他娶寇莉的主要目的?

---

7. 為何哈力的爸媽要帶他去「瓦拉那西」?

---

8. 哈力去「瓦拉那西」後怎樣?

---

9. 寇莉的公公職業是什麼?他教寇莉什麼事?

---

10. 「泰戈爾」是誰?

---

11. 珊朵拉結婚時，寇莉幫她做什麼事當禮物?

---

12. 寇莉成為寡婦後，印度政府每個月會給她什麼?

---

13. 寇莉的公公死後，寇莉用什麼和她婆婆換到她公公的詩集?

---

14. 寇莉的婆婆帶她去「福林達門」，最主要是做什麼?

---

15. 誰幫助寇莉帶她到「寡婦之家」? 「寡婦之家」是什麼樣的地方?

---

16. 寇莉剛開始的第一份工作是什麼?那時晚上還兼差做什麼?寇莉交車伕教車伕瑞吉什麼事來回報他?

---

17. 貴夫人戴維夫人看到寇莉什麼東西，而帶她去找達思先生?

---

18. 達思先生是一位開高級紗麗的人，他不喜歡只會模仿別人作品的人，他  
要找什麼樣的人?

---

19. 寇莉最後找到她的最愛是誰?

---

20. 瑞吉在鄉下幫寇莉準備什麼樣的驚喜禮物?

---

### 【延伸問題】

1. 書中提到的印度風俗習慣中，你覺得哪一項最印象深刻?為什麼?

---

2. 在這世界有著許多和寇莉年齡相近的孩子，包括你，你覺得你有什麼是比寇  
莉還幸福的呢?

---

3. 在寇莉身上，你看到哪些正面的特質，是值得你學習的呢?

---

4. 你最喜歡書中的哪個角色，為什麼?

---

5. 你最不喜歡書中的哪個角色，為什麼?

---