

教師分享《我們叫它粉靈豆》

實施學校：台南市新生國小

教案製作：周明生老師

實施對象：六年級

一、教學目標和理念

- 1、透過討論分享進行文本的閱讀理解。
- 2、透過閱讀，學生除了能夠賞析故事中文句的優美，故事中人物的心情轉折，以及故事的架構鋪陳，透過學生彼此的心得分享，以及延伸的人物設計，培養學生的多元智能。

二、共讀實施歷程（時間：八節課）

1、引起動機

- (1)教師請同學發表曾經接觸過的校園故事(丁小飛偉人日記、用點心學校…等)，以本班耳熟能詳的「不可能奇蹟」當範例，導入本書內容。
- (2)在發表的過程中，一起分析這些故事吸引人的原因，同時推測這本書可能的內容是什麼，引發學習興趣。
- (3)全班一起共讀。

2、發展活動

- (1)研讀篇章內容：依每周一到兩篇的進度，帶領學生閱讀，部分學生在帶領幾堂課之後，已經將本書讀完。
- (2)閱讀心得報告：學生依照篇章，進行故事內容大要的報告，以及自己讀後的心得。

3、延伸活動

- (1)完成閱讀學習單。
- (2)分享屬於自己對文字的新發明。

二、操作感想

1. 本書描述的人物在學校與老師、同學的互動以及居家生活的情節，內容貼近學生生活經驗，讓人一打開就想一口氣看完。尤其對粉靈豆到底是什麼充滿好奇與想像。大部分的學生都能從中領略到閱讀的樂趣。
2. 透過有層次的提問，學生不僅能熟悉故事內容，對於故事所要傳達的意義，也能引發更深入的思考。

四、實施過程照片和作品



故事導讀--猜猜到底是什麼豆



閱讀趣味無窮，享受美好時光



設計學習單讓學生討論思考



設計學習單讓學生討論思考



學習單



閱讀心得分享