

《我的肚子變白原因》教學歷程

實施學校：嘉義縣菁埔國小

教學者：余國楨老師

實施對象：四年級學生

實施歷程：

一、 內容探討

1. 請學生看完整本書
2. 拿撲克牌當書籤，把整本書分成幾個段落。
3. 學生輪流說明每個段落大意，多人下來，讓全班對故事脈絡有了深刻印象。
4. 不懂的部份發問及討論。

二、 延伸活動~學習單

1. 將自己用書籤分段的大意，每句 1~2 的短號，寫在段落大意上。
2. 學生拿著自己的學習單，嘗試介紹這本書整個大意。
3. 依學習單，討論阿媽犯錯的原因有那些。
4. 依學習單，討論阿媽怎麼彌補犯錯。
5. 依學習單，分享與討論自己的類似經驗。
6. 依學習單，討論阿媽處理危機的方式恰當嗎？
7. 挑一個喜歡的插畫，畫在學習單角落，分享喜歡原因。

三、 延伸活動~摩擦生熱體驗

1. 分享火災現場，高空抓繩降落新聞。
2. 說明摩擦生熱經驗。
3. 拿光滑長竹竿，學生體會懸掛、墜落、摩擦生熱、手痛抓不住感覺。
4. 說明萬一要高處抓繩，記得包好手掌，避免摩擦生熱。
5. 舉例被關在高樓，學生討論如何危機處理？

四、 感想與省思

1. 這是一本兼具誠信的價值、人際關係處理、危機處理的好書。
2. 故事的內容不會冗長，情節分明，讓學生容易掌握，對四年級學生不會艱澀難懂。
3. 高處滑下，造成肚子變白原因，可以延伸至高處抓繩的情境，增加生活應變知能。
4. 時間受限，如果可以延伸討論到適當道歉與寬恕別人的情境，人際關係概念會更完整。

五、教學照片：



老師請學生讀過書本



學生自行分段，寫出各段大意。



學生體會高處滑落感受



老師扶持竹竿，學生滑落一公尺。



學生說出摩擦感受



老師帶領討論危機處理情境。