

# 教師分享《今天好嗎？公主殿下》

實施學校 / 台南市新營區太子國中  
教案製作 / 吳秋鳳老師  
實施對象 / 七年一班

## 壹、 共讀實施歷程

### 一、 閱讀前(一節課)

1. 封面預測：公主殿下是誰？主角可能發生了什麼事？這是一本跟什麼有關的書？
2. 討論對於「未成年性行為」與「未成年懷孕」的看法：學生反應健康教育有上過相關課程，但對這方面的知識大多一知半解，甚至從網路和電視吸收了很多似是而非的觀念。
3. 討論「如果發生在我身上」：思考萬一我不小心懷孕了或我不小心讓別人懷孕了，我可以怎麼做。

### 二、 教學中(兩節課)

(一)故事人物關係：抽籤上台講故事，釐清故事主軸

(二)聚焦討論：

- 1.女主角黃宜方的家庭關係。
- 2.事發後(黃宜方確定懷孕)，黃宜方、方耀文(孩子的爸爸)、雙方家長的反應。
- 3.到了高雄待產之後發生的事：路小彎的話(為愛情)給黃宜方什麼樣的思考。

### 三、 共讀後討論(兩節課)

(一)懷孕體驗——護蛋活動：

1. 每位同學帶一顆蛋，由老師幫忙貼在肚子上，一整天(體育課、課間活動跑步、上廁所)都不能撕下，且不能告訴別班同學，一整天安然無恙才能過關。

2. 活動結束後，請同學發表護蛋的感想，並想像「如果我現在懷孕了.....」

(二)愛情的模樣：

1.從黃宜方的故事思考，這件事(未成年懷孕)為什麼會發生？

2.如果時光倒流，黃宜方有哪些方法可以避免這件事情發生？

3.「站在愛情面前，我要比別人更愛自己一百倍」你同意這句話嗎？為什麼？

4.你覺得愛情是什麼？什麼樣的方式才是真正「愛對方」的做法。

四、活動照片



老師幫同學貼蛋在肚子上



肚子裡有「三個月的寶寶」

一、護蛋活動：今天以照顧小寶 的心情保護了一天蛋，請記錄下這次特別的經驗吧！



1. 經過一整天，我的蛋  不見了  破了  完好沒破
2. 護蛋過程中，讓我 印象最深刻的事：(最辛苦？最驚險？最困難？)

最辛苦的就是每次要換東西的時候都沒辦法彎腰。最驚險的就是刷牙的時候壓到蛋差點破掉。

最困難的就是上廁所的時候都很怕蛋掉下去。

3. 當我護蛋成功/蛋破掉的那一剎那，我的心情是？

成功的當下我覺得沒什麼。因為真正的孕婦是要經過十個月的，換半天來講根本沒什麼。

4. 經過這次護蛋體驗，我覺得懷孕是一件 折磨媽媽 的事，因為： 每天背著像大石頭

的東西，這個不行那個也不行，所有簡單的時候變困難，真的很辛苦。

### 二、愛情的模樣：

1. 想一想，主角黃宜方接受方耀文追求的原因可能有哪些？這些原因為什麼沒有讓他們的愛情長久呢？

接受的 原因	黃宜文覺得方耀文在乎她勝過於家人。
不長久 的原因	男方不負責，也不夠愛女方

一、護蛋活動：今天以照顧小寶 的心情保護了一天蛋，請記錄下這次特別的經驗吧！



1. 經過一整天，我的蛋  不見了  破了  完好沒破
2. 護蛋過程中，讓我印象最深刻的事：(最辛苦？最驚險？最困難？)

在護蛋過程中，我忘記了自己身上有蛋，所以丟垃圾時整個肚子壓在牆壁，我是聽到膠帶的聲音才知道我身上有蛋。

3. 當我護蛋成功/蛋破掉的那一剎那，我的心情是？

當我護蛋成功時我的心情很開心，因為我保護了一整天都沒破！

4. 經過這次護蛋體驗，我覺得懷孕是一件 很煩 的事，因為： 有很多事情都

非常不方便，例如：上廁所時，吃飯時，睡覺時...無時無刻都得注意呢！

### 二、愛情的模樣：

1. 想一想，主角黃宜方接受方耀文追求的原因可能有哪些？這些原因為什麼沒有讓他們的愛情長久呢？

接受的 原因	方耀文比誰都還要在乎她！
不長久 的原因	① 不負責任 ② 男方又去追另外一個女生

如果時光倒流，黃宜方有哪些方法可以避免這件事情(未成年懷孕)發生？

護蛋心得

愛情長久呢？

接受的原因：方耀文比誰都還在乎她！

不長久的原因：①不負責任 ②男方又去逼另一個女生

2 如果時光倒流，黃宜方有哪些方法可以避免這件事情(未成年懷孕)發生？

別讓男生進入家裡

3. 黃宜方說她在這件事學到的教訓是：「站在愛情面前，我要比別人更愛自己一百倍」你同意這句話嗎？為什麼？

同意 因為：不要因為愛情而傷害自己，去做無理的行為和犧牲，有人說：「愛別人之前，先愛自己多一點」


不同意

4. 你覺得「愛情」是什麼？要怎麼做，才算是真正「愛對方」的方式？

體諒對方 珍惜感情  
互相尊重 不傷害對方

5. 試著設想一下，生下公主殿下之後，黃宜方的下一步該如何走下去呢？

先請色媽養，之後畢業在養小孩。



接受的原因：方耀文比他的家人更重視她

不長久的原因：方耀文不負責任

2 如果時光倒流，黃宜方有哪些方法可以避免這件事情(未成年懷孕)發生？

不要單獨跟他在家裡

3. 黃宜方說她在這件事學到的教訓是：「站在愛情面前，我要比別人更愛自己一百倍」你同意這句話嗎？為什麼？

同意 因為：站在愛情上，自己要照顧好，不要在愛情上犧牲自己


不同意

4. 你覺得「愛情」是什麼？要怎麼做，才算是真正「愛對方」的方式？

體諒對方，互相尊重，珍惜這段感情

5. 試著設想一下，生下公主殿下之後，黃宜方的下一步該如何走下去呢？

① 外出找一份好工作，養好小孩  
② 讓喜環手給父母照顧



延伸討論

## 貳、 教師操作感想

這本書懷孕的青少女為主角，用第一人稱的口吻敘述這混亂事件的來龍去脈，初次的戀愛總快得讓人來不及思考，即使女主角是個善於運用問卷，善於理性處理任何問題的聰明女孩，在令人憧憬的愛情魔力催化之下，一切就這樣發生了！因為是女主角自述的口吻，所以讀來沒有道德批判的壓迫，讀者更能和女主角一同經歷擔憂、無助、煎熬和掙扎，再加上女主角不停設計問卷來自問自答，增加了閱讀的趣味性，也讓沉重的議題有了多元的思考方向。

對於七年級的孩子，雖然很難想像眼前這群仍顯童稚的孩子會遭遇這樣的問題，但在課前討論時，可以感受到男孩女孩們對愛情的嚮往，加以電視偶像劇往往僅呈現情侶親密關係的美好，孩子們對男女的肌膚之親似懂非懂更充滿好奇。因此，我決定藉由這本書的討論，試著以更健康的心態和孩子們「談性說愛」。

這個決定其實是有點冒險的，因為操作得不好，太過嚴肅會變成健康教育課；太過輕鬆，逾越了尺度有可能變成戲謔的黃腔大會。為了避開這個問題，將焦點直接跳到「懷孕歷程」。具體地說明懷孕初期、中期、後期，以及生產過程，生完之後必須經歷的種種辛苦，(這些過程大概媽媽們也不會跟孩子說得那麼詳細吧)孩子們聽完嚇得花容失色，但為師的並非要以恫嚇術阻止他們，而是希望導向一個核心問題：我做好承受這些歷程的準備了嗎？如果還沒有，但我的交往對象卻提出親密要求時，我要怎麼做才是最好的呢？在全班共同討論中，老師扮演的是提問者的角色，不斷地提問讓大家一起來思考這些問題。

相對的，男孩女孩們都要思考的另一個問題是「愛情是什麼？」這或許每個人思考一輩子

都不見得找得到答案(而且不同年齡階段又有不同的答案)，但拋出這個問題目的，除了想要理解七年級孩子們對愛情的看法，最主要還是想要除掉孩子們被愛情偶像劇誤導的玫瑰色眼鏡，儘管知道這並不容易，但透過提問、發表、聆聽、回饋的過程，相信孩子們可以得到更多啟發，找到屬於自己的答案，有朝一日當自己面臨選擇的交叉口時，能夠有更多的選擇，做出對最好的決定。

在引導討論的過程中，我盡量提醒自己，不要把自己的道德判準強加在學生的答案上，以免學生只敢說出老師要的答案，唯「站在愛情面前，我要比別人更愛自己一百倍」和「什麼樣的方式才是真正『愛對方』的做法？」兩個相對問題上，還是忍不住給了較多暗示，希望這兩題成為種子，將來能在孩子心中長出正向的花與果實。(社會問題或許也能因此減少一點吧。)