

教師分享《牧羊少年奇幻之旅》

實施學校 / 台南市新營區太子國中
教案製作 / 吳秋鳳老師
實施對象 / 七年一班

壹、共讀實施歷程

一、教學前

(一)教師先熟讀故事內容

(二)設計教學活動：

1.準備五月天〈頑固〉MV 並設計討論題目。

2.設計個人任務單及小組任務單。

(三)規定學生每週至少閱讀五章，並且須在指定討論日期前閱讀完。

二、閱讀前(一節課)

(一)堅持〈頑固〉的夢想：播放流行樂團五月天〈頑固〉MV，討論影片訊息

1.影片中男主角為了夢想遇到什麼困難？如何面對這些困難？

2.和男主角相對照的其他人，麵攤老闆娘、上班族、工地主任的夢想分別是什麼？他們為什麼放棄了自己的夢想？

3.如果你是男主角，你會像男主角一樣堅持自己夢想過很苦的生活？還是要為了生活放棄自己的夢想？為什麼？

(二)書名預測：猜測並討論「奇幻之旅」是一趟怎樣的旅程？這本書可能跟什麼主題相關？

三、教學中(二節課)

(一)個人任務單：完成「故事訊息找一找」，並搶答上台寫黑板

- 1.牧羊少年的名字是？
- 2.他一開始為什麼選擇牧羊呢？
- 3.他喜歡的兩個女孩，分別是誰呢？
- 4.為什麼後來沒有跟這兩個女孩在一起？
- 5.牧羊少年被騙了錢之後，去哪裡賺錢？
- 6.牧羊少年決定前往金字塔，第一個同行的夥伴是？
- 7.最後一個陪他一起尋找寶藏的人是？
- 8.他的寶藏最後是哪裡找到的呢？

(二)小組任務單：組長代表猜拳，贏的先抽閱讀任務單。組員分工完成閱讀任務單的題目，完成後派代表寫在黑板。

1. 當煉金術士請男孩喝酒時，男孩問：「這裡不是禁止喝酒嗎？」煉金術士回答：「魔鬼不是人們喝進嘴巴裡的東西，而是人們從嘴巴裡說出來的東西。」(p.141)
2. 為何作者要安排聖狄雅各到非洲丹吉爾被騙光積蓄，不得不去水晶商人那兒工作的情節？(p.59-p.80)只是意外的插曲？為什麼不直接讓他前往沙漠找尋寶藏？請說說你的看法。
3. 牧羊少年在被騙光前之後，到水晶商人的商店工作，讓水晶商店完全改變了，也認識了水晶商人，請從這段故事中，分析、討論並說明水晶商人的人生態度。
4. 煉金術士說：「一個人往往渴死在棕櫚樹已經出現在地平線的時候」(p164)請從書中前後文想一想這句話是什麼意思呢？
5. 牧羊少年在歷經艱辛萬苦之後卻發現寶藏真正的藏匿之處，竟在自己最初牧羊之地-----荒廢的教堂中，你認為值得嗎？為什麼？

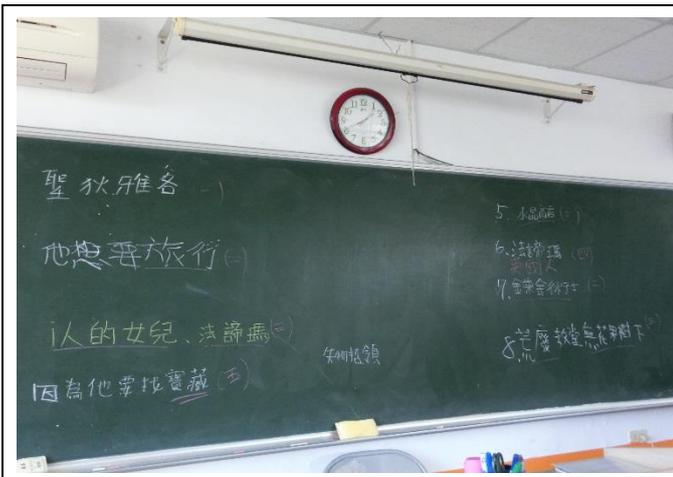
(三) 經過三節課討論，同學對這本書應該更有概念，請回家完成個人任務單的「故事文意思想一想」，下一次閱讀課討論。

四、共讀後討論(一節課)

(一) 討論個人任務單的「故事文意思想一想」：

1. 本書是個寓言故事，從男孩追尋寶藏的過程中，想一想，他得到的真正的寶藏是指什麼？
2. 就你而言，你覺得你人生的寶藏是什麼？要怎樣才能找到它、得到它？
3. 如果你是聖狄雅各，在水晶商人那兒工作十一個月後，賺了很多錢，足夠買一百二十頭羊，一張回西班牙的船票，加上一張可進口非洲物品到他國家的許可證(p.75)，你會跟他一樣放棄回故鄉過優渥生活的機會，繼續踏上未知的尋寶之路嗎？請說明你的選擇和理由。
4. 閱讀完這本書，請你將本書中你認為最有意義或是最感動你的句子寫下。(請寫出三句)

五、活動照片



個人任務單搶答



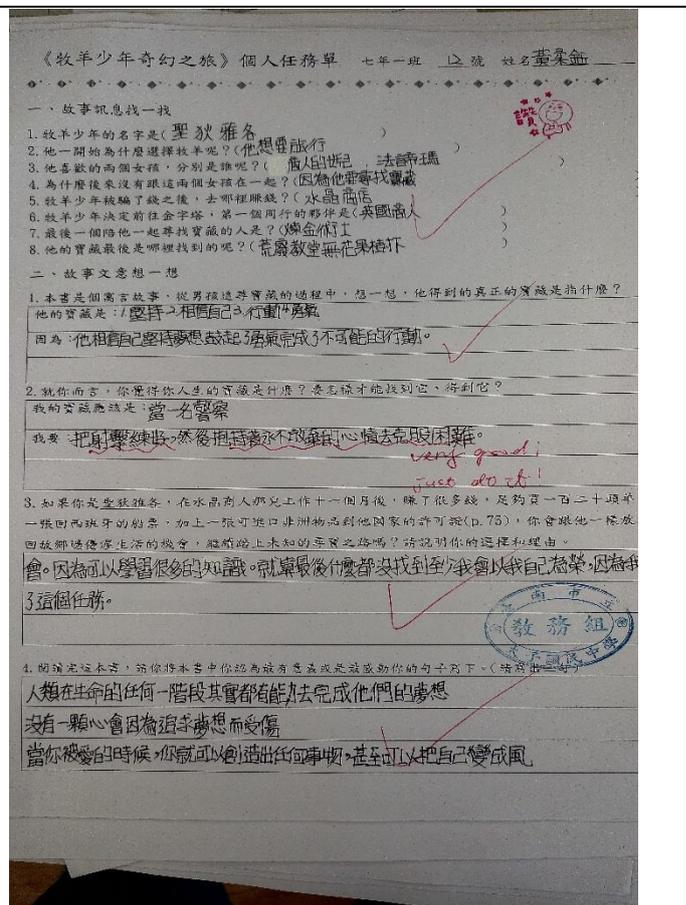
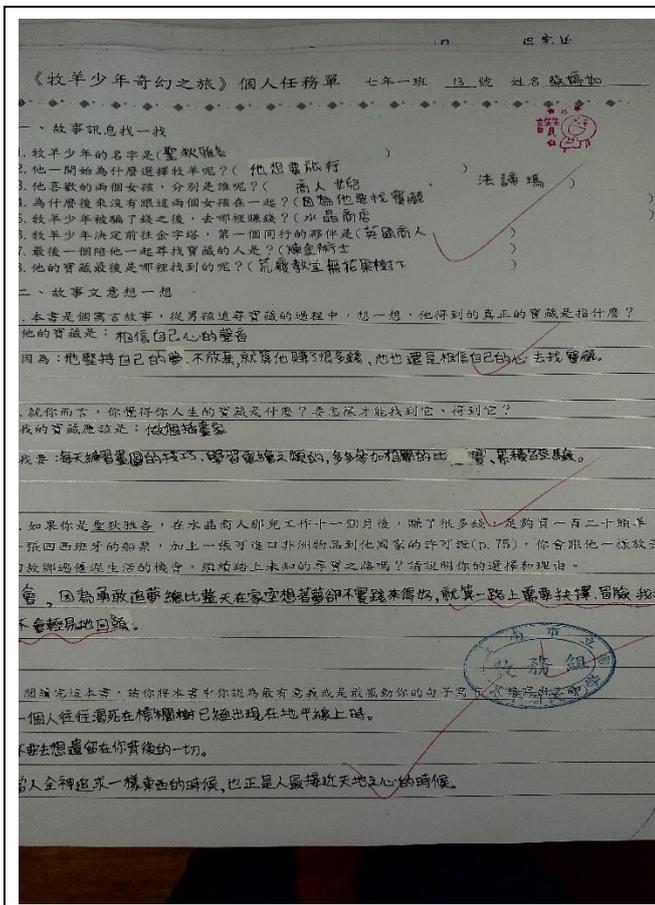
小組討論完成任務單



小組討論後將答案寫在黑板



各組上台報告討論內容



個人任務單(第一大題在課堂完成，第二大題於課堂討論後，學生課後記錄自己的想法)

貳、教師操作感想

這本書的封面很可愛，加上書名有「奇幻」二字，所以學生拿到書時都非常期待趕快閱讀。

為了讓孩子更快抓到故事主旨，在閱讀前先撥放五月天的〈頑固〉MV，影片中男主角付出一切努力，為了實現建造火箭的夢想，這個夢想在外人聽來很不切實際，但他卻堅信自己可以完成，並且一步一步實踐，最後也激勵了其他為生活放棄夢想的人們。這個故事正好和尋找寶藏的牧羊少年遙相呼應，看完影片後再閱讀這個故事，學生更可以理解牧羊少年為何能夠堅持到最後。

在全班共讀的過程，我發現學生(七年級)常常被不懂的字詞困住，故事本身並不難理解，只是故事背景在西班牙、摩洛哥、撒哈拉沙漠，對於這些國家文化一無所知的孩子，常常被書中的次要訊

息卡住，例如「朝聖」、「煉金術」，再加上本書中有許多附有哲理的名言，對於背景知識能力不足的孩子，是不小的挑戰。

為了延長孩子的閱讀耐心，我試著將生難字詞和哲理名句轉化成遊戲任務，由小組討論完成任務，希望藉由遊戲的趣味性，消除他們在閱讀時的挫敗感。孩子為了在台上能有好的表現，遇到這些生難辭句並不害怕，反而在討論中不知不覺運用了閱讀策略，不論最後的答案是否正確，在過程試著提取訊息、推論詮釋，並且能統整適當文句上台發表，孩子們所學到的，已經超過文本所給的了，這是最令人感動的部分。