

教師分享《最後的魔法》

學校：菁埔國小

教學者：姜美雲老師

年級：三年級

作者：中島和子 出版社：台灣東方出版社

剛接觸這本繪本時，其實內心有些忐忑不安：因為不知道能否將書中所要傳達的意思傳遞給學生；在講述過程中，學生是否會因缺乏生活經驗而無法理解……。這些預想的情形在在影響著自己的情緒，但經過多方的詢問、解惑後，決定依照自己的教學經驗，用五堂課的時間，來指導學生學習本課程。

在這五堂課中，小朋友首先注意到的是魔女的孤單，大家紛紛提出家中的爺爺、奶奶也是常常坐在椅子上，等待家人回家，這堂課裡最後總結是：別忘記要常常關心家中的長輩。

接著，小朋友分組討論到的是想像自己變成花與變成小鳥的感受與實際情境，小朋友們了解到原來很多事情並不一定依照原本的理想在進行，下次做任何規劃時要多多思考，多方考量。

故事中男孩幫忙推魔女上坡，魔女覺得胸口暖和的情形，小朋友也有人提出看法，可惜大家的說明都停留在手掌溫度的暖和，未能有進一步感受。男孩回到山頂找不到魔女時，我們所探討的是如果與家人走失時，該如果處置，因為是常常出現的場景，因此大家的回答都非常熱絡，爭相舉手發表意見。

最後的重頭戲是故事結束後，請小朋友自己思考想變成哪種「最有用的好東西」，小朋友們在回答時，每個人都能夠審慎回答，並完整的回答為什麼想要變身的東西。

課程已完畢，雖然不知學生是否有內化，得到些許收穫，但整體而言：個人感覺師生都度過一次歡樂、充實的閱讀課。