

承載希望的書車 舞動閱讀的彩翼

嘉義縣民雄鄉菁埔國小

學校圖書室因整建工程而暫停開放，但閱讀的饗宴仍然在菁埔校園中緩緩流動著……。

何其有幸，能有誠品書車駐校兩週。當書車的「翅膀」緩緩打開時，孩子們的眼神散發喜悅的光芒。書車中滿滿的知識寶庫，等著學生探索。每當下課鐘聲一響，孩子們不是依偎在書車旁，便是坐在中央川廊的角落裡，徜徉於書海中，專注的神情成了校園裡最美的畫面。

與作家的第一類接觸

感謝誠品基金會的協助邀請，這天，作家林世仁老師蒞校為孩子們帶來驚喜。林世仁老師與學生面對面，不僅讓孩子一睹作者的廬山真面目，透過對談，也進一步了解文字的意涵與所欲傳達的理念，讓孩子們思考與體會更多生命中的感動。

林世仁老師從事專職寫作多年，體裁廣泛，能淺能深，從繪本、兒歌、童詩、童話，到散文、小說，代表作有《十四個窗口》、《十一個小紅帽》、《文字森林海》、《字的童話》等。教導處素勤主任於活動前即以影片及網路資源介紹林世仁老師，並規劃全校師生閱讀校內館藏的作品，適逢書車駐校的週期，主任還設計回饋任務讓各班完成，學生們都十分期待與作家的第一類接觸。

三年級學生選定一本書，運用想像力與創造力畫出故事的主要內容，並將主角大改造，給予新的意象與特色。三甲宥樑說：「我喜歡打棒球，所以我改編林老師寫的『漂浮的梯子』這篇故事，想像未來的我成了職棒球員，接受大家的喝采。」活動當天林世仁老師立即給予肯定，稱許小讀者栩栩如生的畫作，也期勉宥樑能朝自己的夢想前進。

五年級則共同閱讀《十一個小紅帽》，透過四格漫畫來呈現新版小紅帽的故事內容，運用創造力來給予故事主角不同的發展過程，創造出屬於自己的作品。五甲宸語說：「原來小紅帽也可以有不同的故事寫法，作家真厲害，能顛覆傳統，我也要來發想『第十二個』小紅帽。」

活動當天，林老師分享《怪博士與妙博士》的創作理念，分享「神奇橡皮擦」中的故事，現場笑聲不斷，與學生互動熱絡。現場學生也踴躍提問，問題包羅萬象，二甲翊芄首先提出疑問：「請問林老師為什麼想當作家？」林世仁老師侃侃而談，娓娓道來當作家的夢想、創作的歷程與甘苦談，並於活動結束後為小讀者簽書留念，還畫上可愛的插圖，希望小讀者能好好珍藏，留下美好的回憶。

校長劉麗吟表示：「『與作家有約』的活動，除了希望孩子與作家座談可以激盪出智慧的火花以外，也期待互動的過程中能增加孩子對作家職業生涯的了解，作為未來志向選擇的參考，增廣見聞，讓閱讀與創作的種子在孩子心中萌芽。」

