

《班上養了一頭牛》課程活動延伸—「班上也有小黑羊」

生命教育該如何施行？讀經文？唸讀中心德目？如果我們依然遵循過往的傳統教育方式進行，恐怕孩子不想聽也不想懂。這學期因為參與誠品文化藝術金會深耕閱讀計畫，讓孩子共讀〈班上養了一頭牛〉一書，故事背景就發生在小學校園，學生讀來容易融入書中人物角色和情節，在進行故事接說時，可以感受孩子們深深沈浸其中，對書中的角色特質更是如數家珍，這種貼近孩子生活經驗的故事，確實引起了孩子的共鳴。

也因此，我和孩子們經過討論後決定仿製書中故事，班上也來養寵物。只是，該養什麼好呢？孩子們提出許多意見，有人想養貓養狗，話一出口馬上就被否決，還直說，想養，我從家裡抱一隻來給你就好。就這樣討論了好一段時間，一直沒法定案，不管是天上飛的、水裡游的，還是可愛的或是兇猛的動物，全多被拿出來討論了，孩子們搞笑、胡扯，教室裡一片鬧烘烘。就在這時，身為老師的我脫口說了，故事裡是養一頭牛，乾脆我們來養一隻羊，這樣異想天開的念頭竟有孩子搭腔了，「老師，我爸爸他山裡面的朋友有羊耶！上次跟爸爸去找他的時候還說要送我一隻帶回家...」，真的嗎？這是真的嗎？大伙簡直興奮至極，等不及下課，馬上要她撥電話跟爸爸聯絡，嘿嘿!! 就在看她講電話一臉喜悅的表情下，大家就知道養羊有望囉！

隔週一一早主角果然出現了，幾個早到的孩子一直圍著牠，滿臉熱情卻又不知如何與牠互動，期間還鬧了個笑話，校內同仁有人走過牠身旁瞄了一眼，笑笑地說，「小朋友，你把家裡小黑狗帶來喔！」孩子忍不住當場哈哈大笑，就在一片吵鬧、歡笑聲中開啟了我們與牠近三週的美麗新生活。

