

擴展閱讀視野

「大成國小」是一所坐落於屏東縣偏鄉的小學，資源獲取不易，且不少弱勢族群，家長忙於工作，對學生的學習較無力兼顧。大成國小的李嘉齡校長表示剛到任時，發現孩子們到博物館參觀的過程中，無法靜下心聆聽導覽人員的介紹，便意識到孩子在文化涵養與訓練上的缺口。然而，偏鄉小孩受限於家庭及環境交通等因素，離學校最近的潮州鎮圖書館也有一段不遠的距離，隔代教養的孩子也很難獨自到鎮上辦理書籍借閱或參加文化活動，李校長自知肩負著整間國小學童們的閱讀養成重責。

李校長分享當初會有募書行動是因為到班去說故事和孩子互動時，孩子們說：「圖書館的書都看過了……」，校長親自走訪圖書室後發現，閱讀環境日趨老舊，書籍也需汰舊換新，為了要讓孩子們願意走進圖書室借書及看書，提高藏書量是最優先任務，兩年努力下來，校長當初訂定的「圖書倍增計畫——目標一萬本」，在馬不停蹄的採購館藏和誠品文化藝術基金會的書籍分送支持下，這些目標都達成了！

印象深刻的是，在收到新書的時候，孩子們興奮的心情完全寫在臉上，彷彿有哈利波特可以看就是全世界最酷炫的事情，甚至曾發現有孩子看到新書後，擔心自己借不到，還偷偷先把書塞到角落藏起來。除了外部資源，校長發現推動閱讀活動必須不斷的給予孩子鼓勵，所以，最一開始就是用獎勵積點換獎品來推動閱讀，效果出奇的好。另外，學校更引進識字量系統和閱讀理解測驗，讓老師們根據數據來輔助判斷孩子們是否達到標準，進而調整課程內容，現在每學期的期初、期末每班每個孩子都會固定進行測驗，學習成效突顯。

「閱讀真的是一扇門窗，不僅向內打開也通往向外的世界，帶來的效應遠超過你的付出」，三年級的宥彥某次參訪嘉義故宮南院後，在圖書室找到一本講瓷器的書，高興的指著書裡的照片說，故宮南院裡面有看到。這個畫面，相信是身為教育人都能有共鳴的喜悅！深愛閱讀的李校長更表示，如果閱讀是一種信仰，自己應該是教主，未來推廣閱讀分享的規劃都在同步進行中，包括：主題閱讀書籍的策展推廣、教師校外參訪，認識更多他校或尋求外界閱讀資源與教學方式，如有機會，也希望再與誠品文化藝術基金會合作教師閱讀知能培訓深化等等課程或活動。希望能達到多元化教學策略，深化閱讀層次，提升學生閱讀理解及教師閱讀指導專業。

推動閱讀，是為了讓孩子可以找到自我與世界連結的那個樞紐，李校長充滿信心地說：「這是身為大人的責任也是教育人的使命，未來也將這樣持續推動下去，讓每個孩子不論身處何地、都能肯定自我、找到連結、與世界和平共處。」