

教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：高雄市崇德國小

教案製作：林宏燁老師

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程（三節課）

→課前準備

- ①教師請學生於課程實施前完成讀本的閱讀。
- ②教師製作教學簡報與學習單。

→引起動機

設計填空搶答，回顧故事內容大意。教師以訊息直接提取層次之提問，讓學生在回答過程中加深對故事情節的印象，以利進行後續的發展活動。

→發展活動

A.提問討論：訊息推論&詮釋整合。從故事的事件或情節中引發學生思考，連結生活經驗，進一步學習如何解決問題。

- ①想一想阿姆遲到的理由，你覺得為何他的朋友們都不能接受？說說你的看法。
- ②你覺得，阿姆應該如何向朋友們解釋遲到的原因比較好？
- ③說說看，你曾經用過哪些理由為自己的遲到解釋呢？
- ④想想看，在你的生活中，有哪些時間或約定是必須遵守的？為什麼？
- ⑤說說你自己曾經不守時或不守信用的經驗。並想想你應該如何改進。
- ⑥看完這篇故事後，你覺得阿姆是個什麼樣個性的人？請從文章中的線索分別描述阿姆的優點和缺點。
- ⑦你認同阿姆從樹上滑下來的做法嗎？如果是你，你會怎麼做呢？
- ⑧經過這次事件，你覺得阿姆是不是改掉他不守時、愛找藉口的壞習慣了呢？說說你的理由和看法。

B.提問討論：比較評估。教師引導學生觀察故事中看似平凡合理卻又實際矛盾的設計，例如阿姆雖然失信而讓朋友生氣，但卻懂得分享自己發現的果子；又如作者雖形塑阿姆不負責任的性格，卻在故事中提及他能不忘餵魚和收拾玩具，更要求自己找果子以彌補朋友；阿姆雖失信於朋友卻又惦記著和奶奶、舅舅的約定等情節充滿著耐人尋味的人性，讓學生透過比較、思考與評估的歷程，試著說出自己的想法。

- ❶ 讀完這個故事後，你覺得阿姆的人際關係如何呢？說說你的理由和看法。
- ❷ 比較故事前、後的阿姆，想想看，你覺得阿姆真的是個不守信用的人嗎？說說你的理由和看法。

→統整活動

A.口頭報告

- ❶ 小組在每個提問討論過後上台報告分享討論結果。
- ❷ 其他小組可針對報告內容提出疑議，交流並接納彼此不同意見。
- ❸ 教師歸納各組意見，進行總評。

B.學習單撰寫

- ❶ 回答內容多數以個人想法與觀點為主，在指導學生充分理解題意後，根據自己的經驗和發現回答問題，例如自己失信於人的經驗、阿姆應該如何對朋友坦承、以及找出阿姆的優缺點等。
- ❷ 要求學生盡量完整回答問題，避免簡答與敷衍了事。

二、操作實施感想

《我的肚子變白的原因》除了作為一本雅俗共賞的橋梁書外，對於閱讀教師而言，更適合作為一本操作閱讀理解的讀本。而且，探究「肚子變白的原因」本身，就已經是一個足以引起閱讀動機的標題了。設計教學活動時，主要有下列三項主軸進行規劃：

- 1.題材生活化且不流於教條：守時和守信用的正確觀念、以及找理由和藉口的壞習慣的角色安排與情節設計十分貼近學生的日常生活作息，比起教條式的訓誡更具有潛移默化的成效。
- 2.思考應當如何建立適當的群己關係：書中描述了許多阿姆和朋友、父母、及長輩們相處的對話與互動，能引導學生從中回顧生活中與類似角色的關係是否適當。
- 3.學習自省：從肚子變白的的原因記取教訓，看過阿姆的故事後再想想自己，見不賢內自省，是否也有阿姆的壞習慣、平時是否遵守和他人的約定等等，進一步思考如何做得比阿姆更好

從理解故事情節到領略作者旨意，從理解的直接提取到比較評估，教師透過提問，帶領學生反覆閱讀以溫故知新，從中不斷發現在閱讀過程裡習而不察的伏筆，例如阿姆真的是個不守信用的人嗎？阿姆的人際關係差嗎？諸多正向觀念在

故事情節的安排下，讓學生學習經由反思內省，進而實踐於自己的日常生活中。

三、教學記錄與學生作品



教師進行故事填空，回顧大意



學生討論問題寫下想法，發表意見

高雄市崇德國民小學 104 學年度第 1 學期閱讀學習單

◎ 書名：【我的好朋友變白的理由】
◎ 班級：【六】年級組 組別：第【1】組 座號：【16】 姓名：【鍾純玉】

1. 想一想阿媽遲到的理由，你覺得為什麼他的朋友們都不能接受？說說你的看法。
因為阿媽的理由都太老掉牙了，每次都是一樣的理由。
2. 你覺得阿媽應該如何向朋友們解釋遲到的原因比較好？
阿媽應該說：「對不起！我遲到是因為不對，不該我們下次再重覆，先玩別的。」
3. 說說你自己曾經不守時或不守信用的經驗，並想想你應該如何改進。
我有出國不要準時，提早準備好。
4. 讀完這個故事後，你覺得阿媽的人際關係如何呢？說說你的看法和理由。
可能差吧，因為他常常不守信用，所以可能人際關係普通。
4. 看完這篇故事後，你覺得阿媽是個什麼樣個性的人？請從文章中的線索分別描述阿媽的優點和缺點。

◎阿媽的優點	◎阿媽的缺點
懂的去補朋友	很會賴床
想做的事不輕易放棄	不守時
很自動自發	理由很多
記得和別人的約定	不守信用

5. 你認同阿媽從樹上滑下來的做法嗎？如果是你，你會怎麼做呢？
認同，我會和阿媽一樣，一步步慢慢爬下去。

學生完成閱讀學習單之一

高雄市崇德國民小學 104 學年度第 1 學期閱讀學習單

◎ 書名：【我的好朋友變白的理由】
◎ 班級：【六】年級組 組別：第【六】組 座號：【15】 姓名：【丁玉盈】

1. 想一想阿媽遲到的理由，你覺得為什麼他的朋友們都不能接受？說說你的看法。
阿媽每次都遲到，而且遲到的藉口都差得離譜，如：看電視、餵魚、洗澡、游泳和潛水練習...等，太老掉牙了。
2. 你覺得阿媽應該如何向朋友們解釋遲到的原因比較好？
阿媽向朋友道歉，可以說「對不起，我今天太晚自睡，沒有準時到這裡，對不起。」
3. 說說你自己曾經不守時或不守信用的經驗，並想想你應該如何改進。
我曾經和朋友出去玩結果遲到沒有搭到車，我應該提早到約定地點去，多花些時間，隔天檢查東西有沒有帶齊，原就是不守信用。
4. 讀完這個故事後，你覺得阿媽的人際關係如何呢？說說你的看法和理由。
好的，因為阿媽的邀請朋友摘果子，朋友都接受了，就算阿媽常常遲到，但朋友還是去了。
4. 看完這篇故事後，你覺得阿媽是個什麼樣個性的人？請從文章中的線索分別描述阿媽的優點和缺點。

◎阿媽的優點	◎阿媽的缺點
不會半途而廢	常常遲到，不守時
自動自發	不守信用
懂得分享	愛找藉口
增加自己的知識	愛賴床

5. 你認同阿媽從樹上滑下來的做法嗎？如果是你，你會怎麼做呢？
認同，因為那時沒有什麼東西能夠幫助自己從樹上下去，只能慢慢的滑下去，如果我是阿媽我一定也會和他一樣，從樹上滑下去。

學生完成閱讀學習單之二