

閱讀其實 很簡單

彰化縣溪洲鄉三條國小



彰化縣溪洲鄉三條國小 / 陳建州主任

經過今天的活動，我覺得...徐老師把閱讀變簡單了，以往，學校的老師在上閱讀課之前，總是要絞盡腦汁的準備引導活動、學習單，一堂閱讀課下來，學生們總是為了完成各種「成果」而覺得壓力頗大，老師們也早已累得人仰馬翻。

徐老師的「開示」讓我發現閱讀其實是很簡單的，一段天馬行空的對談、一張恣意想像的圖畫，都是閱讀最好的呈現，小朋友們會因為「好奇」而愛上閱讀，小朋友們會因為「好玩」而主動閱讀，我想這才是閱讀真正迷人的魔力所在吧！

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 朱彥品老師

傳統對閱讀課的觀念不外是人手一書，說故事、讀文章、發表感想、寫學習單，這些制式的活動，但是經過下午的座談後，令我印象最深刻的是，徐老師認為閱讀未必要有書，透過故事內容來發展師生的對話溝通，延伸多樣活動，有時更能達到效果。語文不只重讀寫，聽說更能直接瞭解學生的想法及口語表達能力，所以，當無法做到人人有書時，何不跳脫框架，設計一場更讓學生有參與感的閱讀課呢？

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 楊濟華老師

徐老師講故事方式非常特別，有別於以往我看到的閱讀指導，沒看到誇張的表演或華麗的道具，他只用口說方式去吸引學生的注意，中間穿插一些生動的小活動，例如進退回答問題、畫出聽到的、摺噴水池，讓學生在聽故事中不沉悶且更有參與感。下午的座談透過討論，讓我學到了一些閱讀指導的技巧，也解答了大家一些指導閱讀的問題，例如在帶閱讀中，如何提出有深度的問題，徐老師建議可以讓先學生發表想法，然後再從學生的想法中切入去探討更深層的東西，我覺得下次在帶閱讀時應該要嘗試這麼做，不是自己一直講，忽略和學生的互動。覺得這個活動讓我收穫良多。

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 廖若彤同學

今天有一位叔叔來講故事，後面還有一些客人來聽故事，故事叔叔講了兩個故事，我覺得很有趣。因為第一個故事很神奇，他有四個小孩都有超能力，我覺得很厲害。第二個故事講長頸鹿要找朋友。到了最後，故事叔叔還教我們摺東西，真好玩。

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 謝承豫同學

早上說故事時，老師說了兩個故事，我覺得第一個故事很好玩，因為他們兄弟都很厲害。第二個故事是長頸鹿想知道企鵝長怎樣，於是和企鵝一直通信，老師還要我們根據描述畫出長頸鹿想像中企鵝的樣子，有人畫出來好好笑。我很喜歡聽這位老師說故事。

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 洪珮菱同學

今天來了一個老師，我覺得他很好笑也很有趣，老師叫我、韋翔、姿婷、勤平、亦荃、宜薰來回答跟朋友有關的問題，老師就說：「有就前進一步，不知道就轉圈圈，沒有就後退一步。」結果有人一直在轉圈圈，有人一直前進衝到外面去了，大家都哈哈大笑。

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 鄭勤平同學

我覺得那一個老師很有趣，他講的故事都好好笑、好有趣，老師還安排我們玩玩小遊戲，我一直很專心很認真回答他的問題。最後老師還教我們怎麼做噴水池，真好玩，我還依依不捨的向他道別。

彰化縣溪洲鄉三條國小 / 黃菱如同學

今天來了一位專家來講故事，他講的故事我都沒聽過，故事的內容很有趣，我學到一些知識。他還和我們玩遊戲跟做一些好玩的互動，上了這堂課我很開心，真希望他能再來說故事。

