

教師分享《十三歲新娘》

學校：南投縣信義鄉羅娜國小

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程

(一) 預測：說故事之前，讓學生先看書名與封面插圖猜測內容

(二) 透過 Q&A 說完故事大綱，並與學生討論。

1. 你對婚姻的期待是什麼？
2. 蔻莉如何結婚對象是如何挑選的？
3. 蔻莉婚後生活如何？
4. 面對婚後的生活，蔻莉如何面對？
5. 發生什麼事讓蔻莉不幸的生活出現了轉折？
6. 蔻莉後來如何生存？
7. 蔻莉的人生最後如何？

(三) 延伸活動：

1. 分組讓學生討論如何用簡扼的語句，說出故事的開始、發展、轉折、結局。
2. 挑出重要事件，讓學生找出事件的因果關係。

3.以作文方式呈現讀書心得。

二、教學心得

為了避免孩子看到書的厚度就被嚇到不敢翻開，閱讀前故意先介紹印度相關的宗教、文化、習俗，目的是讓孩子有了先備概念後，對於這本書能夠更快的上手。果不其然，當孩子一認識印度的種姓制度、以及女生的地位後，馬上有很大的反應，各個義憤填膺，無法想像怎麼會有這樣的不公平的世界存在。

書一發下後，孩子們迫不及待地往下閱讀，完全不須老師規定閱讀進度。甚至在正課提及相關事物時，孩子也會連結到在書中看到的東西，進而提出與老師做分享或討論。

整本書看完，孩子的收穫滿滿，除了認識了一個很不一樣的國家外，也了解到並非每個國家都跟台灣一樣，有許多的自由與富裕的生活，進而知道要感恩、珍惜現在擁有的一切，同時也要包容許多與自己不一樣的人、事、物。這本書，真的是讓學生大開眼界！