

仁和乘著閱讀的翅膀，翻轉生命

嘉義縣仁和國小位於嘉義縣梅山鄉，地理位置靠近阿里山區，茶葉是學區重要產業，交通不便，距離梅山鄉立圖書館需耗時 1.5 小時車程，家長多為小農，學生單純天真，「偏鄉孩子智商不比都會孩子差，只是缺少文化刺激的機會。」學務組長姜青慧表示，有超過半數的學生，不知道什麼是火車、公車，更別遑論高鐵、捷運。大部分的孩子都面臨著家長無暇、無力陪讀，家中也沒有藏書的狀況。孩子對於世界的概念，只有模糊又絕對的「山上」和「山下」。

對弱勢學童來說，靠教育翻身的機會彌足珍貴。位於山區的偏鄉學校，除了教育資源的缺乏外，自然災害也造成教育活動的推行難度大增。2009 年的莫拉克風災，重創仁和社區：土石奔流、橋斷路塌，風災讓仁和團隊深深體會把握當下，珍惜現在的真諦。姜組長表示：「因為我們有一個夢，要領著孩子閱讀，為孩子帶來更多未來的想像，看見更豐富的選擇與可能，翻轉仁和的宿命！」

姜組長表示在推動的過程中，面臨到地理位置偏遠、教師流動率高、家長也因自身工作無力陪伴等困難。然而，仁和團隊深信「閱讀，是翻轉人和偏鄉宿命的最佳武器」，積極利用資源整合來打造豐富的閱讀環境，除申請各項政府計畫經費，也多方結合民間資源以拓展孩童閱讀視野，養成閱讀習慣之後，再輔以紮實連貫的閱讀教學策略，讓閱讀來幫助學生學習，透過校本閱讀課程設計補足文化觀與世界觀，當學生看見了世界，也看見了自己無限的可能。因此也感謝「誠品文化藝術基金會」提供了相當多元的贈書，豐富了校內館藏，相關贈書主要運用於設置班級閱讀角、校園角落小書櫃等，讓校園處處有書香，另老師們也主動出擊，利用家訪時攜帶書籍推廣親子共讀等，顯見「閱讀分享計畫」對於學校推動閱讀的正面影響。姜組長分享了兩位同學因閱讀分享計畫而改變的故事：

小益，仁和國小的高年級學生，是長期參加補救教學的「資深成員」。由於父母忙於工作，因此在學校的小益學習動機不強、識字量不足、語文程度低落，連帶也影響其它學科的學習成果。不過，老師知道這孩子品行端正、資質不差，雖然閱讀能力發展較同儕落後，卻喜歡表現。因此，老師藉由「閱讀成果發表會」活動安排戲份吃重的角色，小益為了能精彩演出激發潛能，認真閱讀，此時老師以「角色分析」為由，引導小益理解文意，在班上也安排「閱讀小幫手」，陪著小益完成每月主題書展閱讀單、排演戲劇。小益有著明顯的進步，識字量增加、能讀懂國語課文，數學的應用題也能逐步拆解題意、轉換成算式，社會科也能了解課文內容，雖然小益還在「補救教學」班，但是開始對學習有信心的他，甚至自薦成為了「小小導覽員」。

另外一個故事的主角小婷，來自於新住民家庭，在三年級時歷經家中劇變，使得她失去了昔日笑容。幸而，她參加了「小團體閱讀輔導活動」，老師看見了閱讀療癒了小婷心靈的傷口，找到面對生命挫折的力量。今年，小婷更在學校的寫作課程中，試著書寫與父親的美好回憶，文字雖然質樸但充滿感情，參加文化部贊助、國語日報社主辦的「文學小綠芽之星」評選，榮獲中年級組全國第一名。閱讀讓出身弱勢家庭的小婷翻轉了社會再製的命運，仁和團隊會一直繼續陪伴小婷，見證她更多的笑容。

這就是仁和國小推動閱讀的初心：「期盼閱讀的翅膀，能讓位處偏鄉的仁和社區飛越臥佛山，看見世界也被世界看見，期盼閱讀活動一步步在仁和深耕、拓廣，讓閱讀為仁和開門」。