

《蝌蚪運動會》教案

引導觀念 同理心／什麼是公平

教案製作 林嘉華

圖書資料

書名／蝌蚪運動會
作者／阿部夏丸
譯者／何榮發
繪者／村上康成
出版社／和融
定價／250元

一、作者簡介

阿部夏丸，一九六〇年出生於日本愛知縣豐田市，因其所著之處女作——《無法哭泣的魚兒們》一書同時獲得第十一屆坪田讓治文學獎與第六屆椋鳩十兒童文學獎。一九九八年，他的第二部作品《小栗之子》更由日本 NHK 電視台改編製作為連續劇。少年時代是釣青蛙的冠軍，成長於矢作川河畔、深深喜愛所有魚類，就算現在到了河邊，還是一樣會怡然悠遊直到忘卻時間的存在，甚至還自稱為「河川歐吉桑」。

著有《甜甜圈池塘》、《大眼魚校外教學》、《田螺的才藝》、《螯蝦真的很壞??》、《不想變得像父親一樣》等書，作品曾獲：日本坪田讓治賞／椋鳩十兒童文學賞。

二、故事說明

小丸是甜甜圈池塘裡的小蝌蚪，剛出生不久，曾不幸地被一隻大螯蝦把用來游泳的尾巴「喀嚓」剪去一半，所以每次賽跑總是最後一名。

蝌蚪學校的同學為了幫助小丸，於是出自「好意」作成一個決定：運動會那天的游泳比賽，就讓小丸從一半距離五公尺的地方起跑，這樣他就不至於又最後一名了。但小丸並不願意這樣，他只希望能和同學一起從相同的起跑線上起跑，即使最後一名也沒關係，但是顧慮到班上同學的「一片好意」，當下的他只好接受了。

運動會終於來臨，小丸獨自來到離大家五公尺遠的地方等待起跑。但是小丸聽到在旁觀賽中魚兒們的對話，「那個小朋友怎麼了？怎麼自己在那裡？」「那個小朋友因為尾巴太短，沒辦法……」，小丸聽了感到哀傷、氣憤及懊惱，

因此決定和同學在相同的起跑線上起跑，也就是當同學們都來到他身邊時，才開始奮力往前游，當然小丸還是最後一名。不過，小丸不在乎，他只是想和大家一樣在一起，站在相同的起跑點上和大家一起開始跑而已。

一個月後，這些蝌蚪們不管有沒有尾巴，全都變成了青蛙，就連小丸也不例外。

三、提問

1. 甜甜圈池塘對老鷹而言像個小水窪，對小螞蟻來說是一望無際的大海。對你而言，甜甜圈池塘像什麼，請用一句話描述。P.2
2. 「設身處地」這個詞的意思是什麼？ P.25
3. 小蝌蚪們認為比賽的意義是什麼？ P.29
4. 如果你是小丸的同學，你會用什麼方式或想出什麼方法幫助小丸？和故事中的小蝌蚪有何異同？ P.26-36
5. 如果故事中的小丸直接表明不接受同學的幫忙，那麼故事將會如何發展？ P.42-43
6. 小丸說，「其實我和大家並沒有什麼兩樣」的意思是什麼？ P.44
7. 請你想想看，同學的「好意」為什麼讓小丸如此難受？ P.44
8. 請說說你曾經參加過比賽的心情，與小丸及小蝌蚪們參加游泳比賽的心情有何異同？ P.49
9. 如果你是小丸，當聽到觀賽中的魚兒們在背後說：「那個小朋友怎麼了？怎麼自己在那裡？」「那個小朋友因為尾巴太短，沒辦法……」，你會有何反應？ P.50
10. 當你「孤單」又「不被了解」時的心情感受是什麼？你會如何處理？與故事中的小丸有何異同？ P.52
11. 你覺得小丸是怎樣的一個小孩？（可以從故事中舉例子喔）
12. 對小丸及同學們而言，這次的游泳比賽「公平」嗎？（請說明理由）
13. 如果同學都知道，不管有沒有尾巴都能變成青蛙，他們還會想要幫助小丸嗎？（請說明理由）P.73
14. 如果要設計一台可以幫助小丸和大家公平競爭的機器，你會如何設計？

四、引導觀念

（一）「同理心」觀念引導

Mayeroff (1971) 對同理心的說法：「關懷一個人，必須能夠了解他及他的世界，就好像我就是他，我必須能夠好像用他的眼看他的世界及他自己一樣……。」

然而我們經常看到許多熱心助人的小朋友，往往忽略當事人內心的感受、想法與外在行為的差距，因此不但無法協助當事人解決原來的問題，反而徒增當事者的負擔、壓力與困擾，嚴重者甚至形成第二個問題或引發無謂的衝突，而換來「好心沒好報」的下場。猶如故事中的小蝌蚪們認為小丸不識好歹辜負大家的一番好意；而就小丸的立場而言，又何嘗不是一個傷心痛苦的經驗呢？





如何了解當事人內在的主觀世界，並且能將有意義的訊息傳達給當事者，才是助人的開始。而針對當事人隱含、說了一半或暗示及非語言的臉部表情與肢體，即當事人的真正問題或感受，從檯面下帶到檯面上，更充分、深入去探索，方對問題情況有更真確的了解，才能導向有效的問題解決。「同理心」這個觀念對許多小朋友而言，可能是完全陌生的，但它是可以透過閱讀、討論及體驗練習而培養出來。

故事中的青蛙老師提醒蝌蚪們，要設身處地的站在小丸的立場想。「設身處地」與「立場」是一個重要的關聯，正如助人者（蝌蚪們）要能設身處地的對當事人（小丸）產生一種「人同此心，心同此理」的共鳴性了解，才是幫助小丸的第一步。

A. 【同理心體驗活動設計】

讓小朋友以不同的角色「立場」去體驗「易地而處」時的真實性感受，就「好像」(as if) 是自己的世界，但是沒有喪失這「好像」的特質，就是同理心的了解。覺察到對方的困惑、憤怒、膽怯、不安、恐懼……，或受到別人不公平待遇的心情感受，就好像是自己的感覺一樣。

1. 模擬老人經驗

（資源運用：超大鞋子一雙、耳塞、老花眼鏡）

2. 傾聽你我的心

- 寫下事件
- 情緒反應

同理心體驗遊戲分為四個部份：

1. 收聽自己的感受
2. 表達自己的感受
3. 收聽別人的感受
4. 以同理心來反應別人的感受。

B. 【同理心討論計畫：尊重】

1. 說說被尊重的感覺。
2. 當別人對你不尊重時，那是什麼樣的感覺？你會有什麼反應？
3. 大家對尊重的看法都一樣嗎？你對尊重的看法是什麼呢？
4. 你會尊重你不喜歡的人嗎？
5. 你會喜歡一個你不尊重的人嗎？
6. 你不會尊重什麼樣的人？
7. 你比較尊重瘦弱的人還是強壯的人？
8. 你尊重自己嗎？
9. 所有的人都值得尊重嗎？
10. 你有可能不知道自己不尊重別人嗎？
11. 你有可能表面對別人尊重，但內心是在嘲笑別人嗎？
12. 你會（或曾經）尊重一個人卻不認同他的行為嗎？
13. 在你尊重自己的日子裡，是否會比較尊重別人？

C.【同理心練習】

No.	請勾選同意或不同意，並說明理由	同意	不同意
1	小丸為了不辜負別人的好意，而選擇了接受別人的幫助，是一種尊重自己也尊重別人的做法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	為了他好，可以不必告訴他事實的真相。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	雖然他是壞蛋小偷，但還是要尊重他。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我只要有禮貌不說粗俗的話就是尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	他曾經欺侮我，我不需尊重他。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	他成績不好，不被尊重也是正常的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	他是有名的人，更應該受人尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	幫助人是一件好事，當事人同不同意沒關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我和他關係很好又很了解他，幫他做這個決定，他一定會很開心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	不同意別人想法時，就是不尊重別人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	不管團體的意見，堅持己見勇敢做自己，尊重自己比尊重別人重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	小平做得好事比小安多，我要比較尊重小平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	小丸上游泳課已經第三次忘了帶泳衣，為了讓小丸記取教訓且尊重老師，老師決定處罰小丸裸泳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.【同理心辨識練習】

如果你是小丸，你會有何感受？請從下列情境中，說出當事者的想法或感覺

1. 參加游泳比賽的小丸，到了比賽現場才發現忘了帶泳裝。
2. 平常很用功讀書的小丸，這次的數學成績卻不及格。
3. 同學不喜歡小丸，常常不和他一起玩，小丸只好一個人站在遠遠的地方看著大家。
4. 和同學相約一起上學的小丸，不但沒等到同學，還因此遲到了！到校才發現同學早已在教室，原來同學忘了和小丸的約定。
5. 今天是同學小魚的生日，小魚請全班吃蛋糕，但只有小丸沒有。
6. 小丸到同學家玩，卻不小心把同學家的玻璃花瓶給打破了！
7. 小丸答應送給同學自己親手做的聖誕禮物，就在要送給同學的前一天晚上發現，聖誕禮物不見了！

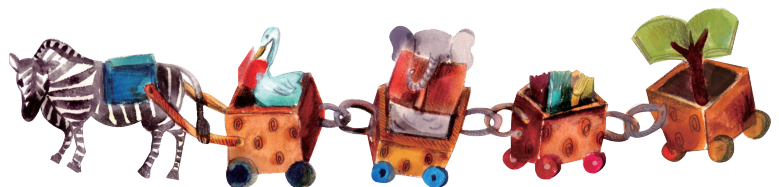
(二)「什麼是公平？」觀念引導

有人計畫好要去郊遊，當天卻下起雨來，這時你就會聽到有人說「老天爺啊！你怎麼這麼不公平啊……」；有人工作勞心又勞力月薪也不過三萬元，有人翹起二郎腿輕輕鬆鬆數著白花花的鈔票日薪卻有上萬塊可能更多，這時又會有人大叫「老天爺啊！你怎麼這麼不公平啊……」；有人天生善良樂善好施卻缺了胳膊少了腿，有人身體強壯生性殘暴老是欺侮人，唉～「老天爺啊！你怎麼這麼不公平啊……」，唷～這老天爺還真忙啊！

公平是什麼？《蝌蚪運動會》的故事中，同學就是為了公平競爭才想出許許多多的方法幫助小丸。如果小丸真正接受了大家的幫助只游了一半，這樣就真的公平了嗎？那公平是甚麼？公平是否真實的存在，還是人類自己想出來？不管大人或小孩每天都在關心公平不公平。要怎樣才算公平呢？是沒有偏袒的公平分配，還是給予應得的？可是給應得的，有時不等於想要的！不管「公平」這詞是如何的抽象，「公平」應該是要以符合正義原則促進社會更祥和為目標。

A.【討論計畫：公平與不公平】

1. 你覺得「公平」是什麼？
2. 你覺得《蝌蚪運動會》故事中的游泳比賽，是一場「公平」的競賽嗎？
3. 參加一定會輸或一定會贏的比賽這樣「公平」嗎？
4. 如果小丸接受了同學的幫助而得到比賽冠軍，這樣「公平」嗎？
5. 要怎樣才能做到「公平」？
6. 不被「公平」對待的感覺是什麼，你會怎麼想？
7. 在什麼情形下你不願意被「公平」對待？
8. 在什麼情形下你要求一定要「公平」？
9. 你會對什麼人或事「不公平」？
10. 「大家都一樣」，就是「公平」嗎？
11. 給你很多你不想要的，給別人很少但卻是他們想要的，你覺得「公平」嗎？
12. 大家一起討論而做出來的決定一定是「公平」嗎？
13. 法律有沒有可能有時是「不公平」的？



B.【公平與不公平練習】

No.	請勾選同意或不同意，並說明理由	同意	不同意
1	小丸的尾巴只有一半，比賽時讓他游一半的距離是公平的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	每次要去郊遊時都遇到下雨天，真不公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	今天考試出的考題我剛好沒讀到，所以成績很差，老天對我真不公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	哥哥要求爸爸送禮要公平，於是爸爸買了二個洋娃娃一個給哥哥，一個送給妹妹。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	老師要請大家吃冰棒，為了公平也幫請假的同學買了一枝，我們全班眼睜睜地看它融化了！	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	哥哥年紀大個子高吃的比較多，妹妹年紀小個子小吃的比較少，但為了公平分配，媽媽的生日蛋糕給哥哥一大塊，應該也要給妹妹一大塊，這樣才公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	籃球國手的薪水比老師多了好幾倍，籃球國手只會打球而老師會教小朋友一輩子的知識，這樣真不公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	爸爸親妹妹一下，爸爸嘴巴大妹妹嘴巴小，所以妹妹要親爸爸二下才算公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	小丸的零用錢比同學少，真不公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	小丸的父母讓小丸參與討論搬家的事，真不公平	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	法律之下人人平等，身無分文的單親媽媽偷麵包給餓了很久的小孩吃，接受法律制裁是公平的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	小平和小安打架，老師處罰小平覺得自己很公平，但小平覺得很委屈。因為是小安先打他，忍無可忍的小平向小安揮拳時剛好被老師看到。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

五、延伸閱讀 *為深耕計畫學校圖書館贈書

- 低年級 《甜甜圈池塘》 和融 *
- 《鯨老師的信》 東方 *
- 《大眼魚校外教學》 和融
- 《田螺的才藝》 和融
- 《螯蝦真的很壞??》 和融
- 中年級 《班上養了一頭牛》 小天下 *
- 《找不到國小》 天下雜誌 *
- 《巧克力戰爭》 小魯*
- 高年級 《不想變得像父親一樣》 玉山社
- 《烏鴉太郎》 遠流
- 《請為每個孩子著想》 遠流
- 《人人生而自由—世界人權宣言》 聯經
- 《公平與不公平》 米奇巴克

