

教師分享《星期天的自然教室》

實施學校：南投縣東埔國小

教案製作：曾芝慧老師

實施對象：四年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能說出故事的情節。
- (三)嘗試角色扮演，了解誠實的重要，並能體會友情的可貴。

二、共讀實施歷程

- (一)教學前：教師熟讀文本，上網蒐集資料。
- (二)引起動機：封面預測與提問。
- (三)發展活動：
 - 1. 一起共讀
 - 2. 老師適時提問，討論書中內容。
 - 3. 由小朋友接力說出故事情節。
- (四)綜合活動：
 - 1. 發給學生海報，讓小朋友發揮創意，畫出自己想要扮演的角色，一起討論上台演出的內容。
 - 2. 每位小朋友上台演出自己的角色，完畢後，讓學生發表書中讓他們印象深刻的情節，讓他們了解誠實的重要，了解每個人「天生我材必有用」的道理，要有自信，不要小看自己，並能體會友情的可貴，要珍惜難得的友誼。
- (五)教學省思：

1. 多閱讀一定能提升作文的能力，學生宇庭以前寫作文常發呆，半天寫不出字來，鼓勵她多閱讀，這學期作文進步很多，也能運用書中的成語，寫入文章中。
2. 學生孝榮閱讀量較少，他不喜歡寫字，但在閱讀護照的圖畫呈現，令人驚豔，畫得很棒，很有創意。
3. 學生敏敏在閱讀後能充分表達書中的意涵，表現很棒，是班上的誠品小記者。
4. 這學期鼓勵小朋友在閱讀後以戲劇呈現出來，小朋友都興高采烈參與，令人欣慰。

三、教學活動照片



與學生共讀



學生討論角色與劇情內容



學生選定角色並用海報畫出來



學生上台演出



學生都說《星期天的自然教室》好看



學生上台演出