

教師分享《檸檬水戰爭》

實施學校：臺南市新生國小

教案製作：陳閱永老師

實施對象：五年級

## 壹、共讀實施歷程

### 一、教學前

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 鼓勵學生每次看 1~2 章，並在閱讀護照中提問或是寫出自己的感覺。
3. 和學生討論平時和兄弟姐妹相處，有沒有發生爭執，或是不愉快的經驗。
4. 班上學生有獨子的，就以和同齡的親戚，或是自己的好朋友，在相處時，因為何事會產生摩擦。學生反應很熱烈，教師學生共同歸納出會產生摩擦的原因。

### 二、教學中

班上有兩位過動的學生，平時不容易靜下來看書，其中一位是隔代教養，祖母也無力管教。因此，每週都會用一堂閱讀課，帶著小朋友一起共讀，由於這兩位學生易分心，所以讓他們兩位有多一點領讀的時間，他們唸過之後，對於書中的故事情節就有了概念。

在教完一個段落之後，我會以情緒卡，帶領學生理解故事中人物的心理變化過程，配合班班的加分制度，小朋友回答都很熱烈。有些學生讀得比較快，在書發下去一到兩週就讀完了，我鼓勵他們多看幾次。同時為了訓練他們的組織能力與發表能力，當全書帶完一個大段落之後，我會讓學生各自分配章節，進行說故事接龍。由於有些小朋友，繪畫能力不錯，我鼓勵他們以四格漫畫的方式呈現故事內容，讓聽眾容易理解故事內容，在經過幾次上場之後，小朋友都能夠抓住故事的重點，等到大家駕輕就熟之後，便在全校面前進行故事發表會，大家通力合作，以十分鐘的時間，將這本書介紹予學校的師生，到達這一步，他們已經將書讀得爛熟，而且沉迷於故事的情節，樂此不疲呢！

## 貳、教師操作感想

經過這次的活動，我發現學生能夠一起讀一本書是一件很美好的事，大家可以一起討論故事情節，提出自己的看法，而且，學會了兄弟姐妹，或是同學間的相處之道，真是寶貴的收穫。

因為時間限制的關係，原本打算讓學生實際在校內實際來趟檸檬水販售活動，但是最後未能成真，這是最可惜之處，下一次帶同類的書，希望能夠讓學生有實際操作等不同的體驗。

**附件：學生完成的四格漫畫作品，以及發表活動**



