

# 教師分享《魯道夫與可多樂》

學校：南投縣清水國小

教案製作：王燕妮老師

實施對象：四年級

## 一、共讀實施歷程

### (一) 教學前

這是一本字數看起來有點多的書，要看完需要耐心與恆心與毅力，還好是一個很有動作畫面的幽默故事，因此提供開胃菜，讓孩子有衝動很想看完，提升興趣。另外因為14歲以前：聽力>閱讀力，所以閱讀前先共讀一小段，吊吊孩子胃口，再讓孩子自行閱讀，期待孩子能開啟視野，從中體會「改變自己是自救，影響他人是救人。」

「魯道夫」，一隻居住在鄉村的寵物貓，一次偷魚的行動中，意外前往大城市。「可多樂」，一隻大城市裡的流浪貓，擁有能夠讀寫人類文字的特異功能。兩隻貓不期而遇，成了惺惺相惜的好兄弟，魯道夫自此展開流浪貓生涯，並親手寫下這段有笑有淚的冒險旅程。

### (二) 教學中

1、利用流浪狗「路奇」的真實故事，引導孩子發揮想像力，想像流浪動物的處境，把牠可能遇到的遭遇畫出來，幫助孩子同理流浪動物想回家的心情。

2、全班共讀8-14頁魯道夫不幸離家的遭遇，引發孩子閱讀的動機。

3、讓閱讀較快的孩子出題目給閱讀較慢的孩子猜，猜不到也不要公佈答案，引發孩子找答案的興趣。

(1) 可多樂最愛吃的營養午餐是什麼？

(2) 五金行家的寵物貓叫什麼名字？

(3) 可多樂為什麼討厭大魔頭？

(4) 可多樂為什麼會受傷？

(5) 魯道夫最後有沒有回到主人的身邊？為什麼？

4、請學生用四格漫畫畫出書中內容，並思考兩個問題：

(1) 看完這本書，你有甚麼想法？

(2) 對於常來我們學校的流浪狗—小白，你覺得要怎樣對待牠？

5、進行共讀分享會

為了增加趣味性，結合「抽鬼牌」的撲克牌遊戲進行。

遊戲規則說明如下：

使用牌：53張

分牌法：選一位同學當莊家洗牌與分牌，每次每人分一張，牌面向下，

全部分光。由於人數關係，手牌多一張或少一張都沒關係。

進行方式：首先各人看分到的牌，如果有同數的兩張牌就放在桌上。只要數字相同就可以，不管花色，如果有三張同數的牌，只能放下兩張，另外一張要留在手裡。

從1號開始上台分享想法，分享完就可抽走一張莊家的手牌，莊家就可回座位，接著2號上台分享，分享完就可抽走一張1號的手牌，1號就可回座位，依此類推，輪流上台分享，若不分享則跳過，等下一輪。抽到牌的人就看看這一張牌能不能和手牌湊成一對同數牌，如果有便放在桌上，如果沒有，就把抽到的牌加在手牌裡，讓下一位抽。

遊戲樂趣：依序進行手牌會逐漸減少，手牌先被抽光的人就是勝利者，而最後手中留有鬼牌的人就是輸家。抽到鬼牌的人要想辦法讓別人把鬼牌抽走，也是樂趣之一。

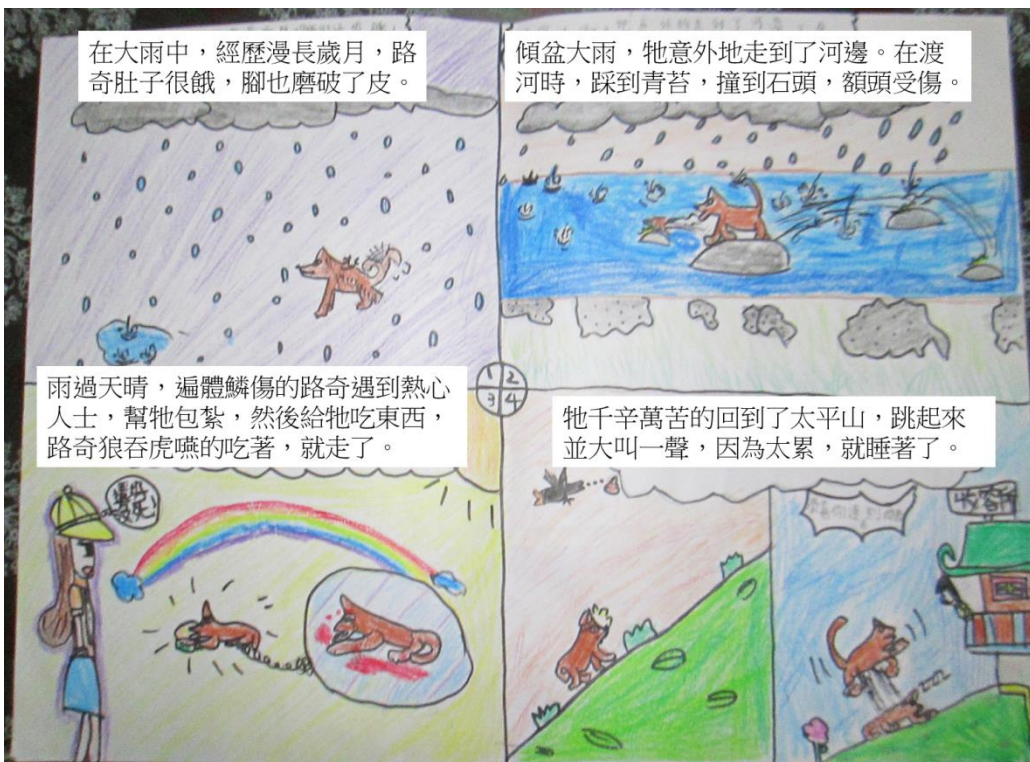
## 二、教師操作感想

打開一本書，就像開啟了一個世界。我們很難預測孩子讀了一本書後，在他的生命中起了甚麼化學變化，與孩子一起閱讀，共同體會生命、生活、與自然，就像尋寶一般，收穫滿行囊。

## 三、延伸活動及學生作品

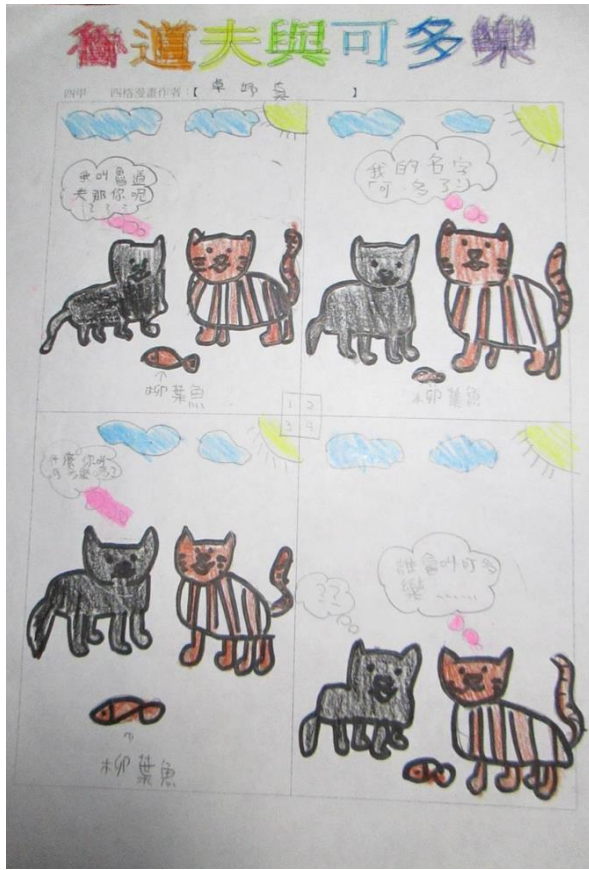
### (一) 路奇可能遇到的遭遇





(二) 用四格漫畫畫出書中內容









(三) 共讀分享會

1. 我希望魚店老闆不要欺負流浪貓，失去一條魚沒關係。我覺得不要太常打架。
2. 我覺得可多樂很重視友情，因為為了要給魯道夫吃肉，受了傷也不抱怨。

3. 我覺得魯道夫很重情義，因為可多樂受傷了，他就決定暫時不回家。
4. 我覺得魯道夫很厲害，才幾天就學會了讀字。被魚店老闆追趕時，逃跑技術一流。
5. 我覺得不要虐待動物，有時候牠要搶你的食物是因為牠很餓，我們每天都有食物，分一點給牠們沒關係。大魔頭很兇惡，因為牠抓傷了可多樂。
7. 我覺得大魔頭很壞，因為牠把可多樂抓成多拉 A 夢。
8. 我覺得魯道夫很有義氣，因為牠會替朋友報仇。熊老師人很好，怕魯道夫和可多樂曬太陽曬暈了，會請他們來吹冷氣。
9. 流浪動物都有生命，不要欺負牠們。
- 10 我覺得老奶奶很有愛心，因為可多樂在外面淋雨，老奶奶就把可多樂撿進來。  
我覺得不要欺負流浪貓，他們很可憐。
11. 我覺得可多樂有超能力，很帥。不要偷東西，像魯道夫一樣會有不好的下場。
13. 我覺得給可多樂和魯道夫一些食物的老奶奶很有愛心。
12. 我覺得魯道夫很勇敢，因為他遇到可多樂時不怕他。
1. 我下次看到小白，我手上如果有東西，我會給你吃。
2. 我覺得小白很可憐，因為今天我在樓梯看你吃著魚。
3. 請小白不要再追人了。
4. 謝謝小白帶給我很多樂趣，看牠跑來跑去我很開心。
5. 我早上看到你被人欺負，我幫你狠狠的罵了那個人，以後再遇到這個情形，你不一定能遇到像我一樣愛護你的人，如果你能成為校狗，就不會有人欺負你了。
7. 雖然你被欺負了，但是你也要勇敢的活下來。
8. 小白不要再追我了，因為會造成我的困擾。
9. 如果你身邊有流浪狗，不要踢牠，用東西趕牠就好了。
10. 如果校長不同意你成為校狗，我希望你會變成班狗。
11. 我覺得小白很有耐心，因為有人打牠，牠都不會生氣。
12. 我希望小白可以當我們家的狗。
13. 希望小白可以不要再追人了，不然小朋友會怕。

#### (四) 孩子的回饋

1. 對流浪動物更關心與慈悲，有一個孩子看到路邊有一窩被遺棄的小狗，就說服爸爸收養。
2. 一個孩子反省自己欺負同學的行為，願意改變自己並善待同學。
3. 想要收養小白，即使老師一直說明學校的難處，例如：狂犬病，洗澡餵食，假日照顧，合法收養等等麻煩，依舊百折不撓，積極克服。