

教師分享《說謊的阿大》

實施學校：花蓮縣西林國小

教學者：賴玉密

教學對象：六年級(共 15 人)

教學流程

封面故事預測→三個提問→學生自行閱讀(晨讀及回家功課、一天約 2~3 篇章節)
→提問探討核心理念→繪畫共同創作

教學省思

暑假時，搶先閱過三本書，太棒了！內容有趣而貼切，完全貼近孩子的心思及生活，孩子一定會很喜歡的。

我們決定從說謊的阿大開始。

封面明明白白告訴我們，故事和班上小男生曾經熱愛的釣魚有關。既然如此，為何標題要叫做「說謊的」阿大？

於是，這就變成我們要探討的主題~阿大有說謊嗎？為何要說謊？你覺得書中四個主角分別像班上的哪位同學？為什麼？請說明理由，並在書裡找出支持的證據(說的話或做的事)。

孩子開始看書，一找到線索便興奮的和同學分享，一方面為阿大的無辜忿忿不平；一方面為敬一的驕傲自大而感到不屑……等到最後大和解的結局時，健太、大介、敬一、夏葉似乎已經變成班上的一份子了。

最後，我們倆倆一組，畫出四個主角，並根據文本設計情境與對話，孩子們可以自由加東添西的，接著上台分享，那一幅幅是我見過最美的畫面。

于喆是個混仙，除了運動之外，某天下課，他笑笑走近我身邊，「老師，阿大好好看喔！這是我第一次真正看完一本書。」那以前呢！都是呼嚨我的。

本想好好把他念一頓，但望著他充滿成就感的自信臉龐，此時不做待何時！趁勝追擊，趕緊介紹下一本更好看的「**世界冠軍丹尼**」。