

教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：嘉義縣中山國小

教學製作：黃美維老師

實施對象：四年級

一、共讀實施歷程

→內容探討

- 1、教師熟讀讀本內容。
- 2、學生閱讀共讀書後，學生能透過故事接龍的方式來描述故事內容。
- 3、師生共同討論問題，透過討論過程，除了可協助學生回顧讀本內容，亦可引導學生進一步思考書中內容。
 - (1) 阿姆的朋友們為什麼氣沖沖的走了？
 - (2) 阿姆遲到的藉口是什麼？
 - (3) 阿姆在森林裡遇到了哪些麻煩？
 - (4) 阿姆最後承認自己錯了嗎？為什麼？
 - (5) 阿姆肚子變白的原因是什麼？
 - (6) 日常生活中，你是否曾出現守信或不守信的事情？當時的心情為何？最後如何處理這件事？

→延伸活動 1：讀書報告

- 1、活動構想：

結合康軒版國語課本《讀書報告》一課，請學生書寫共讀書的個人讀書報告。
- 2、課堂操作：
 - (1) 教師講解讀書報告可分為三部分：一為基本資料，包括書名、作者、出版者、出版日期；二為內容簡介，即精簡寫出此書大意；三為讀後心得，為讀完此書後之心得感想。
 - (2) 請學生利用兩堂課的時間寫作。
 - (3) 教師批閱後，請學生加以訂正，隨後上台發表個人作品。

→延伸活動 2：創意小作家

- 1、活動構想：

透過閱讀與「誠信」有關的繪本，引發學生培養及養成「誠信」品德的動機。同時，教師藉由學生書寫的學習單來得知學生是否了解故事內容，並能進一步從事創作一個和「誠信」有關的小故事。
- 2、課堂操作：
 - (1) 教師介紹 5 本與誠信有關的故事書：《用愛心說實話》、《我想要一個娃娃》、《巨人和春天》、《不是我的錯》、《蘋果小喇嘛》，請學生利用時間自行閱讀。
 - (2) 請學生上台分享上述故事書的內容與心得感想。
 - (3) 學生自行從 5 本故事書中挑選 1 本，並進行故事內容的結構分析（包括人物、地點、時間、事情及結果〈物〉）。

(4)5 人一組，討論及完成《我的肚子變白的原因》之內容結構分析圖。

(5)分組編寫一個和「誠信」有關的故事。

(6)分組上台發表。

→延伸活動 3：小小編劇家

1、活動構想：結合康軒版國語課本《完璧歸趙》一課，發現學生非常樂於戲劇表演，同時其成效非常好，因此想試著讓學生編寫劇本並加以演出。

2、課堂操作：

(1)教師教導如何編寫劇本，此次分為三幕，包括人物、地點、對話及動作演出的編寫，劇本內容可以結合日常生活經驗、其他書籍曾出現的情節或創意編寫。

(2)5 位學生一組，利用 1.5 堂課的時間編寫劇本。

(3)請各組利用 1 堂課排演，教師適時提醒舞台空間的走位、道具製作需注意的事項。

(4)將其正式演出錄影下來，隨後播放供學生觀賞。

二、操作感想

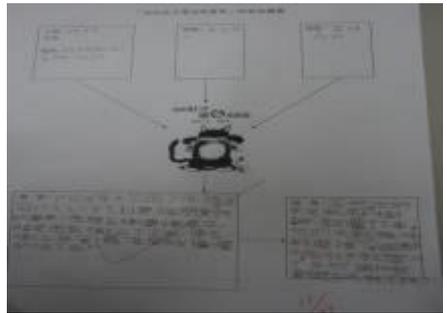
《我的肚子變白的原因》這本書的內容對本班的孩子來說，非常容易閱讀，透過第一階段的問題討論，發現此階段的孩子極重視「朋友」二字，重心放在故事的後半段，認為阿姆雖然愛找藉口、不守信，導致朋友漸漸遠離他，但他懂得改過自新，想辦法彌補，所以朋友們又願意和他交往。

在第二階段的讀書報告活動中，孩子大致上能寫出故事內容，但未能達到精簡的程度；有個孩子的心得感想竟能結合時事，提及近日所發生的黑心油品事件，蠻令人驚豔。接著，在創意小作家活動中，孩子大多能完成故事內容的結構分析圖；但在分組進行創意寫作時，原先預期能事先完成作品的那組卻因團隊的合作默契不足，導致未能在限定的時間內完成作品。

最後，小小編劇家的活動中，孩子對於能自己編寫劇本顯得非常興奮，討論熱絡，並能將平日所學的一些知能、創意編寫入其中；戲劇表演時，各組孩子能透過分工合作，讓每人都有展現才能的機會，並完成既有趣又精采的演出。

三、課堂影像



<p>活動 1：書寫讀書報告</p> 	<p>活動 1：學生作品（讀書報告）</p> 	<p>活動 1：上台發表</p> 
<p>活動 2：5 本故事書</p>	<p>活動 2：學生作品（繪本的內容結構分析圖）</p>	<p>活動 2：分組討論</p>
		
<p>活動 2：學生作品（共讀書的內容結構分析圖）</p>	<p>活動 2：學生作品（誠信小故事）</p>	<p>活動 2：上台發表</p>
		
<p>活動 3：編寫劇本</p>	<p>活動 3：學生作品（劇本）</p>	<p>活動 3：戲劇表演</p>