

# 教師分享《怪博士與妙博士》

實施學校:台南市北寮國小

教案製作:楊榮順老師

實施對象:四年級

## 一、 教學目標

1. 引導兒童透過閱讀討論《怪博士與妙博士》一書，瞭解本書的故事內容與其中的內涵」。
2. 兒童透過閱讀延伸活動，體驗本書中內容、學習欣賞別人的優點。
3. 引導學生做重點摘要及認識文章的前因後果。

## 二、 共讀實施歷程

### 1. 引起動機

- (1)全班導讀文章並重點摘要。
- (2)請學生分享有無自己想要發明的物品名稱和功能等。

### 2. 發展活動

- (1)閱讀理解及文章內容
- (2)找出有疑問的詞句
- (3)說出本書之大意
- (4)共同心得分享

### 3. 統整活動

利用章節進行編寫大意、繪畫、心得及製作學習單的方式來統整。

## 三、 教師操作感想

1. 對於較深的字詞句會有少部分疑問，閱讀起來還算順暢。
2. 本書對於孩子的創造力有激發到，也引起孩子閱讀興趣。
3. 對於太多文字的章節，無法完整說出內容並分析，需要老師的提示才能完成。
4. 「怪博士與妙博士」一書，讓我看到孩子的願意分享且日益進步值得鼓勵！

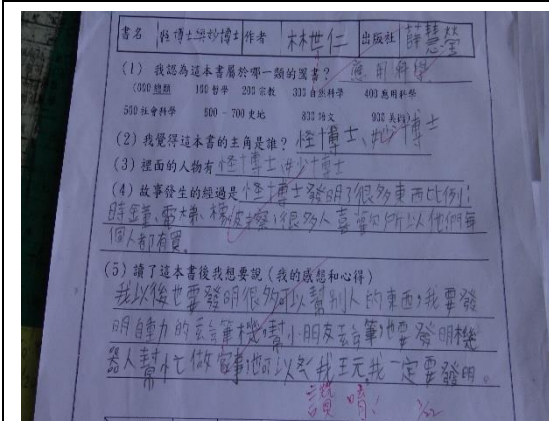
#### 四、 活動照片



全班共讀-1



全班共讀-2



書寫學習單



運用情緒卡