

教師分享《灰狼有用商店》

實施學校：台東縣東成國小

教案製作：趙小君老師

實施對象：四年級

壹、共讀實施歷程（時間：三節課）

一、教學前

(一)教師閱讀《灰狼有用商店》，筆記問題並設計教學學習單。

(二)指導學生利用下課時間及每天放學回家閱讀文本內容。

(三)故事大意：灰狼想成為一隻了不起的狼，於是牠決定開店。剛開始開了幾間店都不成功。開可樂餅店手忙腳亂，事前預備功夫做不好；開花店很隨便，賣路邊的野花大家才不稀罕；開書店也不行，因為賣的全是有關狼的書，其他的動物沒興趣購買……，好不容易牠想了一個好主意，開個「灰狼有用商店」提供大家「全方位的服務」，目的要幫助更多的朋友。

二、教學活動

(一)引起動機

請學生想想，自己若要開一家商店，會想要開一家什麼樣的店？再想想要怎麼經營才能賺錢？

(二)發展活動

1. 大家來想想，究竟有什麼問題？

教師請小朋友發表在閱讀過程中，是否發現書中主角—灰狼為了想成為一隻了不起的狼，於是牠決定開店，開店過程中所遇到的問題有哪些？

2. 討論問題

(1) 灰狼承接太多的工作了，讓自己沒辦法休息。

(2) 灰狼沒有經過兔子的同意就自作主張的檢查兔子的座椅，這樣的行為可能會讓兔子很困擾。

(3) 灰狼很關心別人家的事情，卻忘記要關心自己家的事了。

(4) 灰狼開花店用自己編造的假花名來為路邊的野花命名，看起來好像很有創意，但是孩子們都認為牠不應該欺騙顧客。

3. 歸納結論：

做任何事都要事先有預備，想幫助人也得事先想清楚該怎麼幫？還有，經商做生意賺錢，一定要當個誠實的商人，這樣生意才會興隆，賺錢才會賺得心安理得。

(三)綜合活動

設計商店招牌

貳、教學省思

這本書中的主角—灰狼，做事的態度和方法感覺很像小孩子一樣「無厘頭」，所

以很容易讓孩子跟著灰狼經歷問題和挫折，並幫著灰狼想辦法解決問題。在課堂上我們有很多的討論，小朋友也十分踴躍地發表自己的看法，從孩子的眼神可以感受他們能獨立思考問題，尤其最後全班討論後所得到的心得結論是「做人要誠實」，這是我覺得身為老師最大的收穫！

三、課堂照片



小朋友上台分享心得



全班共讀



小朋友上台分享心得



全班共讀