

人生的閱讀學堂

高雄市鼓山區中山國小跟基金會申請圖書的是夏天老師，為了想增加班上藏書量，提供給班上 28 位小朋友作為課外閱讀的書籍，除了親自走訪各個地區圖書館進行書籍分享外，當初夏天老師在一個很偶然地機會，聽到其他同事推薦，透過「閱讀資源平台」上申請募書，目前班上原有的書籍再加上「誠品文化藝術基金會」受書，已約有 250 本種類廣泛的書冊。目前老師會將新申請到的書籍心得製成影片放在班級網站，供大家點閱、互相學習參考；在往後，希望可以嘗試讓學生自行挑選適合或自己想要讀的書，讓學生自主學習。

因為從基金會的受書種類相當多，剛好可以用來辦理「閱讀心得認證」活動，此活動是希望學生從每本書裡頭學到不同的知識、常識和做人處事的道理，藉由心得分享的步驟，培養書香環繞的氣息。受訪老師發現讓學生用心得分享的方式，的確能夠激發思考，有個一年級的孩子在閱讀「龜兔賽跑」一書後說：「這是一本有學問的書，讓我知道做事情不要半途而廢。」對於能說出這樣子結論的一年級學童，老師感到印象相當深刻。

另外，考量低年級學生需求，所以會從基金會所募集到的書籍中優先採用有標示注音符號和圖畫較多的書籍，於每周三的晨光時間，進行「說故事媽媽/爸爸」進駐低年級班級說故事，至於中高年級則因為志工人數逐年遞減，所以因為人手不足的問題而暫時終止，實在令人覺得可惜。夏天老師非常期盼能得到基金會的關注與支持，比如是否有閱讀知能的培訓，或是可以協助導讀書籍的志工等。

閱讀能讓學生學到書中所要傳授的道理和增廣見聞，甚至在寫作造句上也能派得上用場。老師在接受訪問時不吝分享某次和家長聊天的對話。家長帶孩子清明節去掃墓遇下雨時候，媽媽說：「哎呀！居然下雨了！」驚呼孩子突然回答：「當然呀！因為『清明時節雨紛紛』！」老師開心的表示，原來學生都有認真在看書，甚至還能學以致用，朗朗上口，這真是對於閱讀推動教師最大的鼓勵！

夏天老師相信，閱讀也是培養學生同理心的方法之一，不只是學到常識和知識，更重要的是了解書中主角的處事態度和作法，希望藉由閱讀導引學生走向正面，進而有充足的判斷力與果決力應對未來的挑戰。閱讀的推動非一朝一夕即可完成，而閱讀的成果更非短時間內可以驗收，夏天老師非常感謝誠品文化藝術基金會提供優良的圖書給莘莘學子閱讀，因為基金會贈送的書籍種類多元，才讓學生有機會遨遊於書海之間，在閱讀時光中逐漸成長、茁壯。