

景義國小位於高雄市內門區，因校地多為在地仕紳汪景義先生捐贈，為感念他捐地興學的義舉，因此學校以其名命名。

這次的講師是台灣兒童閱讀學會理事洪意萍，針對三、四年級的22位小朋友做一連兩堂課的閱讀引導示範教學。一開始，意萍老師拿著「一瓶」水，要小朋友「推論」她的名字。多麼很有趣的開場，小朋友猜地東倒西歪，笑地合不攏嘴。接著切入《長頸鹿的信》，大家討論著你無聊的時候會做什麼？在小朋友提出想法的同時，意萍老師會一邊書寫在黑板上，一邊整理、歸納孩子們的意見，幫助孩子擴大對字詞的理解與使用，也讓他們很直接地感受到自己的意見被尊重。

有孩子說，無聊的時候會打電動。意萍老師接著問，那打電動會打到覺得很無聊的舉手。小朋友幾乎都舉手了。是呀，如果孩子們能領略閱讀的樂趣，相信他們就可以一輩子與閱讀同行，再也不會感到無聊或無助了。

下午的教師研習，學校老師提問：因為學生的程度、喜好差別很大，不知道該怎麼選書？意萍老師回答：每個人興趣、能力不是一是正常的。但識字有困難，不代表他不喜歡思考。開放討論的空間，會發現大家都能夠參與。我自己的觀察是，若是老師能夠將回應問題的權利開放給小朋友，問一句：有沒有哪個同學，可以回答這個問題？孩子們就可以彼此交換意見，在你一言，我一語的交錯之中，為彼此的思考能力、表達能力打下基礎。孩子們慧黠的觀點，獨特的想法，更是常常讓我噴飯讚嘆呢！

傳奇人物鴨母王朱一貴就是本地人，因此，因此這所學校每年都會演出鴨母王的故事，學校也有許多鴨子的設計。鴨母王何許人也？清朝康熙年間，台灣史上最轟動的一次反清復明戰爭，就是由他—高雄縣內門鄉「鴨母王」朱一貴點燃戰火。

