

## 閱讀，是一種日常

彰化縣立和美高中，2013年改制為完全中學，圖書館也是在此時建立而成。受訪的圖書館蘇主任回想當初之所以推動閱讀，是因為發覺習慣網路世界的孩子們，已經漸漸地不再學著思考與轉換外來的資訊，於是開始省思，究竟什麼是「孩子帶得走的能力」？老師們共同堅信唯有「閱讀」，才會是學生們可以受用一生的基本素養與能力。

從圖書館建立至今，和美高中年年參與「誠品文化藝術基金會」的閱讀分享計畫，老師們普遍肯定贈書的品質，因贈書的種類十分多元，對充實館藏有很大幫助，其中心靈成長方面的書籍相當受老師歡迎，學生們則是對於文學類的小說較有興趣。收到寄來的贈書後，老師會將部分書籍編館藏、部分列為學生閱讀競賽的獎品、也有些作為教師經營班級參考用書。所有書籍都可透過多元方式借閱，如「書香小館」收藏班級套書，會由各班閱讀小幫手以班級書箱為單位辦理借閱；又或者是請任課教師配合課程設計，來圖書館透過各類相關書籍補充學生們的課外知識，同時也能培養閱讀能力與習慣。

高居五樓的圖書館，地理位置不佳，所以借閱情境設計顯得非常重要。和美高中在校內首推「行動圖書館」，有實體與虛擬兩種，例如當學校每年收到基金會的捐贈書籍或添購的新書，都會請圖書志工將各種類型書籍放置於行動書車中，巡迴於各教室大樓的定點，課間時間可供學生直接借閱，塑造出容易取得書籍的閱讀環境。另外，結合時下同學們最能接受的科技網路，讓他們能夠透過平板電腦連線直接完成借閱程序，簡化借還書程序，也是提供閱讀意願的關鍵方法。

「晨讀也許只有十分鐘，帶給孩子的影響卻是一輩子。」蘇主任想讓沒有閱讀習慣的學生們可以脫胎換骨，有效地內化到學生的日常生活中，鼓勵學生參加各項閱讀競賽或活動，如：徵文比賽、尋寶活動等等，獲得兌換券時還可以換小點心，甚至得獎者還有機會能上台授獎。最令蘇主任印象深刻是，學生開始會主動推薦好書並分享經驗，間接性也影響他人，甚至連擔任圖書志工的同學們也開始會主動向老師推薦好書，這不就是基金會推動「閱讀分享」的理念嗎？

和美高中期待推動閱讀，使師生們能隨時隨地拾起書、有書讀、讀好書，養成閱讀習慣，再來喜歡上閱讀，進而享受閱讀，逐步將閱讀成為日常生活的一部份。蘇主任用著期盼的語氣，倘若有一天老師們看到學生在下課時間，走向圖書館的大門、拿下掛在轉角的報紙、拾起書報架上的雜誌、找出抽屜裡的誠品圖書、打開對街書店的大門，那一刻就能相信我們的學生因閱讀而讓人生更精采。

蘇雅婷主任回想在推動閱讀的過程中，雖經歷了許多阻力和挫折，但真的非常感謝誠品文化藝術基金會，這五年來從不間斷地捐贈優質好書，讓她堅持相信閱讀是可以分享的，秉持「對的事情，就值得努力到底」的理念，在每一次的逆境和挑戰，能更勇敢地面對新的課題，僅在此代表和美高中全體師生致上最誠摯的謝意！