

結束上一站東安國小的造訪，行動圖書館繼續在新竹縣的行程，短短不到十分鐘的路程，我們就來到下一站：新竹縣關西鎮東光國小。

群山環抱的東光國小是一間「大」學校，雖然學生人數僅一百多名，但佔地兩公頃的校地，讓每位孩子都能享有最大的校園空間，放眼望去，四周盡是山脈綿延，就像大地之母，緊緊地守護著孩子們的成長。雖然擁有最好的自然環境，但孩子們的家庭背景，與城鄉間的資源差距，卻在老師與我們之間的對談中透露出擔憂，因此，雖然力量很小，但我們非常希望，短短兩個禮拜行動圖書館的停駐，可以為孩子們帶來截然不同的刺激，甚至，因為書車上的某本書，影響了孩子的思維，而造就孩子以堅毅與過人的智慧，來面對他的人生道路。

孩子們的喧鬧聲、書車引擎轟轟的聲音，常常都是行動圖書館到訪每間學校的第一個風景。只為了讓孩子們能夠很自然、很方便地接近行動圖書館，往往都是先由老師與我們不斷地左右觀察、前後確認，最後決定出一個校園內最佳的地點，而禾碩大哥精湛的駕駛技術，任何奇形怪狀的校園空間都難不倒他們，就是這裡啦！只見書車左扭右扭地，三兩下就停好了，張開左右兩扇大大的白色翅膀，行動圖書館又將展開兩個禮拜的陪伴。

不只是小朋友，連學校的大朋友們看到書車也忍不住地跟著「哇」了起來。「有沒有波妞？」「當然有阿！」突然間，我覺得我好像在雜貨店顧店的老闆，而其他小朋友見狀也紛紛詢問，「有沒有烏龍派出所？」一位小朋友不停地繞著我問，「兩津沒有跟著我們來啦」

一個晴朗舒適的下午，趁著好天氣，我們徹底地把書車內外從頭到尾整理了一遍，不時有小朋友跑過來好奇地張望，看著我們在整理書車的小庫房時，孩子們大喊「秘密基地！」是阿，小庫房是我們的秘密基地，我也希望這兩個禮拜，行動圖書館可以變成你們的秘密基地。每次看著孩子望著書車發亮的眼神，我想，不管是城市或鄉村的孩子們，對於閱讀的好奇與渴望都同樣強烈，但是閱讀能力的長期培養，卻往往因為資源分布的不均而受阻，恣意拿起書來輕鬆的閱讀，對於他們來說，真的是一種奢侈的想像。

而若要說到文化上的刺激，正當我同樣好奇地拿著相機在校園裡面東拍拍西拍拍，一位孩子突然跑到我面前問我：「你是記者嗎？」

