

教師分享《晴空小侍郎》

實施學校:嘉義縣菁埔國小

教案製作:王淑容老師

實施對象:六年甲班

一、不用寫字的寒假作業

- 1-1 引起動機—利用五年級時讀過的「糊塗鬼」的故事引發討論。
- 1-2 老師發給同學晴空小侍郎的故事書作為寒假作業，告訴學生只要讀不用寫（學生聽到不用寫都很開心）。
- 1-3 老師的原則：不用寫但要認真看，開學分組討論才有話題。

二、開學了

- 2-1 老師不問寒假作業寫完沒，先問學生書看完了嗎？
- 2-2 閱讀課的討論。

三、寫學習單

- 3-1 這張學習單很有趣。
- 3-2 大家可以互相討論也可以自己回答，最後再設計了一張符咒。

四、畫樹狀圖

- 4-1 大家分章畫和寫出此章節的重點
- 4-2 詭異的樹狀圖
- 4-3 完成的樹狀圖

五、上台發表

- 5-1 請學生分享樹狀圖
- 5-2 請學生分享心得感想

六、期待閱讀下集—「明星節度使」



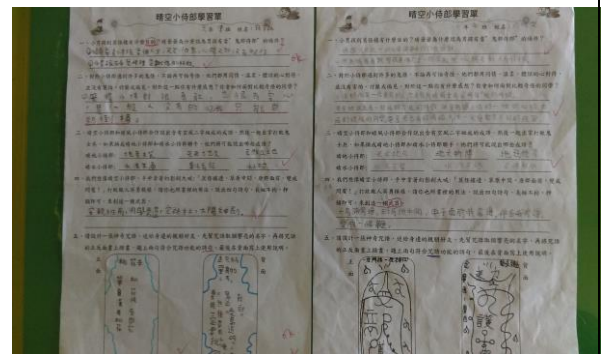
分組討論



上台發表



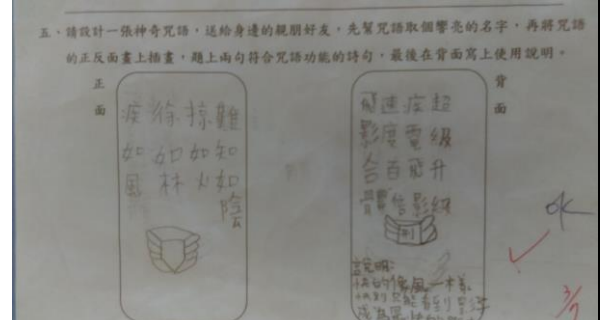
畫樹狀圖



學習單



樹狀完成圖



符咒設計