

## 教師分享《天空下起帽子雨》

實施學校：高雄市景義國小

教學設計：莊心怡老師

實施對象：六年級

### 一、共讀實施歷程(時間：1 節課)

#### 事前準備：

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 將故事情節製作成 ppt。

#### 閱讀中：

隨機選擇兩個故事，讓孩子選擇自己喜歡的結局，後分組討論喜愛的原因，然後上台分享。



## 二、延伸活動及課堂照片(時間：1 節課)

### 活動構想：

在《天空下起帽子雨》中，每一個小故事都有三個結局，給了讀者不同的想像空間，這也代表每一件事情發展不一定有標準答案，只要發揮想像力及創意，每個天馬行空的想法都是獨特的。

◎設計兩個聯想活動，讓孩子自行發揮想像力。

1. 先設計以下圖形。

- (1)圓形(圖形聯想)
- (2)正方形(圖形聯想)
- (3)學校(詞語聯想)
- (4)畢業(詞語聯想)

2. 全班分三組，每組 4 個人，分別帶著平板上台作答。在看見题目的第一時間(約 5 秒)，寫下馬上聯想到的物品或詞語，後由其他台下的同學猜猜平板裡的答案為何。(以下為本班活動操作後的聯想答案)

- (1)圓形-球、頭、
- (2)正方形-海綿、電視。
- (3)學校-下課、教室、
- (4)畢業-開心、學校、





3. 再準備一段影片（影片聯想）。

短片內容：媽媽及兒子、女兒一起吃早餐，兒子突然跟媽媽說馬鈴薯泥臭掉了，要媽媽聞聞看，當媽媽鼻子湊過去要聞一聞時，兒子故意調皮的將馬鈴薯泥抹在他媽媽的鼻子上……

4. 影片觀看到這裡，先按暫停，讓全班自行作答，想想看媽媽接下來會做什麼？  
（全班大多的答案為：告訴兒子不可以玩食物、罵兒子、生氣等等）

5. 等全班都發表想法後，繼續觀看影片，公布答案！

影片結局：媽媽驚呼「天啊！真的壞掉了！」（兒子聽了很得意）媽媽轉向跟女兒說「女兒！你聞聞看！」當女兒聞自己盤子裡的食物時，媽媽把女兒的頭個壓進馬鈴薯泥裡！



### 三、教師操作感想

老師想要間接了解的，除了可以觀察他的想像力的豐富性，也能側面了解他的生活內容；又例如影片題的作答，也可以看出孩子們的答案應該就是生活中媽媽曾經對他說過話，聽了還蠻有趣的！