

教師分享《不吵不相識》

實施學校：嘉義縣菁埔國小

教案製作：許日季老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程（三節課）

【活動一】熱身討論

- 1 簡單介紹—「不吵不相識」的書。
- 2 提問問題：合作是什麼意思？
- 3 讓小朋友發表自己的看法。
- 4 結論：沒有一定的答案，每個小朋友都有不同的看法和觀點，教師可稍微提示。

【活動二】文章導讀

- 1 欣賞封面的畫風，並試著找出書名、作者、繪圖者、出版社。
- 2 先不打開書，猜一猜封面上「不吵不相識」？會是在講些什麼？為什麼？
- 3 閱讀故事內容，請學生輪流朗讀，每組讀一頁，同時一邊預測故事的發展。
- 4 寫下書中不明白的詞語或句子，師生共同討論。

【活動三】深入導讀

◎ 請小朋友提出疑問或說出心裡的話。

◎ 問題與討論

分〈三個層次〉提問，每個問題老師不斷再深入質問：「為什麼？」「你有什麼看法？」「如果是你，你會……」並引導從日常生活中去舉例，激發孩子的思考，引出孩子的想法，形成對話與討論。

【活動四】問題討論

1. 蛇和蜥蜴從吵架到成為好朋友的主要原因是什麼？請舉例說明。
2. 在這麼多篇章中，你最喜歡哪三篇？請敘述故事內容，並說說你從中體會的道理。
3. 你是否贊成蜥蜴所說：「你不應該因為自己不好過，就讓我也不好過吧！」請說說你的看法。
4. 你認為什麼是「好朋友」？困難時伸出援手？還是傷心時逗他開心？當朋友不認同你的作法，你還會和他當好朋友嗎？
5. 當你和朋友意見不合時，你會怎麼做？請舉三個有效的方法說明。
6. 你有秘密時會告訴朋友嗎？當你知道好朋友有秘密時，會怎麼做？如果這秘密會破壞友誼時，是否要說出來？
7. 你心情不好時，希望別人怎麼做？當好朋友心情不好時，你會怎麼辦？

8. 你曾經幫助過別人嗎？請說說事情的經過和你的做法。你是否認同蛇和蜥蜴的「自助」式助人法？請說說你的看法。
9. 在你的認知中，蛇和蜥蜴是可愛動物嗎？請說說你對他們的看法與想法？為什麼世人通常喜歡白兔、貓咪、狗，卻在看見蛇與蜥蜴時驚聲尖叫？你認為這偏見是為什麼？
10. 為什麼動物們把馬路稱為「冥河」？稱汽車為「怪獸」？人類不斷開發時，該如何保護動物的生存權？
11. 當小朋友說出自己觀點時，教師都應當給予鼓勵與尊重，沒有標準的答案，因為每個人看到的世界不一定一樣，都應該給予肯定。

【活動四】班級共讀學習單

小朋友可以把這本書帶回家，慢慢欣賞、閱讀；並與家人分享、討論，完成學習單。

二、感想

每天進行的晨讀，孩子們已漸漸熟悉這樣的步調，隨手能拿起書來閱讀，已在日常生活中養成，不需要老師再叮嚀，閱讀變成一種習慣，這是個好現象，也是老師所樂見。故事書的共讀、討論，也可以看到孩子的進步，在討論的過程中，確實可以激發出孩子們對事情不同的看法。這本書告訴我們要懂得欣賞別人，特別是想要與他人建立良好的人際關係時，包容就非常重要。只有用包容的心對待別人，才能放下己見，看見他人的優點。因此，透過閱讀策略教學，從書本的預測、提問，能幫助孩子們用更有效率的方式，明白書本要傳達的意境，使得閱讀更有效率。