

教師分享《灰狼有用商店》

實施學校：高雄市集來國小

教案製作：吳守綱老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

(一)引起動機

1. 教師利用封面引導學生猜想書中的內容。
2. 學生分享對商店的認識或去商店購物的經驗。

(二)發展活動

1. 師生共讀
2. 故事接龍+心智圖：
教師請學生回憶書中情節，依序接力重述故事的內容，並請學生上台完成心智圖。
3. 問題討論：
與學生討論故事的起因、過程、結果，經由問題的探索，互相的腦力激盪，每個人發表自己的看法，在聆聽他人的分享中，對灰狼所開設的商店有更深刻的印象。

(三)綜合活動

請學生完成閱讀學習單，記錄書中重要情節發展，並設計一間自己的商店，將商店畫在學習單上，最後將學習單張貼在教室公佈欄讓學生彼此欣賞交流。

二、教師操作感想

三年級的孩子對於「了不起」這三個字的定義是很有趣的：有的人覺得要做很偉大的事；有的人覺得要賺很多錢；有的人覺得是能幫助別人的人；有的人覺得是能做好自己的本分；有的人覺得自己現在就很了不起！不管是哪種答案，都有發人省思的背後想法與價值！因此，在閱讀這本書的同時，我沒有給出所謂的「答案」（又或者..「了不起」本身本來就沒個答案呀！），只在閱讀課程的最後，鼓勵孩子們，不管以後想要做什麼事或有什麼樣的夢想，最重要的是像書中的灰狼一樣，在學習(失敗)的過程裡，能為了自己的信念，努力找到自己的價值，成為一個有用的人！

三、教學記錄



師生共讀



學生專心閱讀



填寫閱讀單



上台填寫心智圖



閱讀分享



閱讀分享