

「我們叫它粉靈豆」教學歷程

學校：菁埔國小

教學者：王淑容老師

年級：六年級

活動一：到底是誰規定的？

第一節：

1. 張曉風女士的文章：〈唸你們名字〉，讀後的感覺。
2. 想想自己名字的由來，試著說說看。並請孩子回家訪問家人為什麼取這樣的名字，有什麼意涵？

活動二：為什麼一定要這樣！

第二節：

1. 請同學上台發表自己訪問家人的過程及家人為什麼給他取這樣的名字，對他有什麼樣的期待？
2. 名稱是怎麼產生的，可否打破傳統？會有什麼樣的結果？
3. 進入文本「我們叫它粉靈豆」

活動二：文本閱讀及討論

第三節：

1. 先靜讀十分鐘
2. 對文本中的主角「尼克」和「葛蘭潔老師」的初印象是什麼？
3. 對文中哪些角色特別有印象或感興趣，如果換做是你，你會怎麼做？
4. 討論發表

第四節：

1. 先靜讀十分鐘
2. 對文本中的哪些章節印象深刻，你的想法是什麼？
3. 對本書最後的結局有何看法？是否改變你對「葛蘭潔老師」的初印象？
4. 討論發表

第五節：

1. 先靜讀十分鐘
2. 填寫學習單
3. 分享發表

活動三：試做節目

第六節：

1. 選定主持人及節目名稱

2. 選定題目
3. 每人先寫下自己的答案
4. 各組討論並推選(或自願)被訪問者
5. 試做節目

活動照片



上台發表



上台發表



老師指導寫學習單



認真寫學習單



分組討論



分組討論



晨讀十分鐘



靜讀十分鐘



試做「珍愛看書」節目



「珍愛看書」節目上場發表