

教師分享《星期天的自然教室》

實施學校：宜蘭縣憲明國小

教學設計：李意如老師

實施對象：二年級

教學領域	彈性課程-閱讀教學	教學單元	星期天的自然教室
授課班級	二忠	教學日期	105年4月
授課老師	李意如	教學節數	6節
教學目標	1.學生朗讀接力閱讀完『星期天的自然教室』提升學生閱讀識字的能力。 2.能進行一場自然實驗，實際操作實驗器材，認識故事中主角的使用方法與規則。 3.藉由『我的麻吉包』活動，寫下要和好朋友和新朋友說的話，從中培養對『友誼』的正確方式與態度。 4.能完成作文：我的好朋友，將書中所學的優美詞句和正確交友方式和態度記錄下來。		
書籍簡介	這裡是千年鎮的萬年國小，每到星期天就會發生許多精靈古怪的事！ 這一天，顯微鏡收到一封好朋友天文望遠鏡寫來的信，邀請他到兒童城堡，顯微鏡很想念天文望遠鏡，但是一想到自己沒有什麼值得向朋友炫耀的東西，就自卑到不敢去見他。於是自然教室的夥伴們熱心的聚集在一起，想幫他找出一個驚天動地的新發現，好向天文望遠鏡炫耀，可是人體骨骼模型卻提出不同的想法…… 顯微鏡、燒杯、放大鏡、天秤、酒精燈，還有人體骨骼模型，熱情洋溢又鬼點子一大堆的夥伴們，要來告訴你： 朋友之間除了「炫耀」以外，什麼才是最重要的東西！		
教學歷程	活動一：誰是真正的朋友？ 1.老師帶領學生進行閱讀討論活動，讓孩子認識人際關係的互動方式。〈學習單一〉 2.老師詢問學生：朋友之間一定要有值得炫耀的東西嗎？(P.28 學生討論分享) 活動二：自然實驗室 1. 老師帶領學生進自然教室做實驗，認識書中提到的器材及使用方法。 活動三：我的麻吉包 1. 同學畫下自己喜歡的包子形狀，寫下要和好朋友說的話並剪下來。		

	<p>2. 請小朋友交換自己的麻吉包，貼在學習單上，欣賞同學要對你說的話和建議，進行討論和分享。(學習單二)</p> <p>活動四：作文—我的好朋友</p> <p>1.請同學分享自己好朋友的特徵、個性，以及成為好朋友的原因和正確朋友相處的方式，並將它寫成作文與大家分享。</p>
<p>評量方式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>發表報告 <input type="checkbox"/>運動評量 <input type="checkbox"/>心得筆記 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>學習態度 <input checked="" type="checkbox"/>學習單</p>
<p>教師自評</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>優良 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待改進</p>
<p>教學省思</p>	<p>帶領學生閱讀星期天的自然教室是輕鬆活潑又有趣，因為孩子第一次進到自然教室，更是第一次看到實驗器材會說話(擬人法)的體裁故事，大家透過故事內容討論學到友誼的正確態度與方式，透過戲劇表演學會對好朋友鼓勵與規勸，透過製作麻吉包感謝好朋友和結交新朋友，都讓孩子對友誼有不同的體認和看法。大家都喜歡這本書，對於閱讀也可以這麼有趣感到欣喜若狂，大家異口同聲說：閱讀真有趣，還有這樣好書嗎？大家欲罷不能，還要繼續閱讀下去喔！ 老師也感染他們的熱情，我們愛閱讀！</p>
<p>歷程影檔</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
	<p>說明： 大家共讀，進行朗讀接力</p>
	<p>說明： 角色扮演-規勸好朋友練習</p>



說明：大家透過練習鼓勵和規勸好友



說明：進入自然教室發現新奇事物



說明：大家討論自然教室與教室不同



說明：發表自然教室的不同與注意事項

歷程影檔



說明：大家找一找書中的角色在哪裡？



說明：老師帶領大家在自然教室尋寶



說明：大家比對書中角色及功能



說明：再仔細比對找一找 大家好新奇



說明：各組發表自己的發現與心得



說明：實驗器材在書中的對話與功能



說明：大家喜歡自然教室 好好玩



說明：麻吉包製作中 好認真喔！



說明：大家專心做麻吉包 謝謝好友



說明：與好友交換麻吉包並擁抱說謝謝



說明：謝謝你當我的好朋友



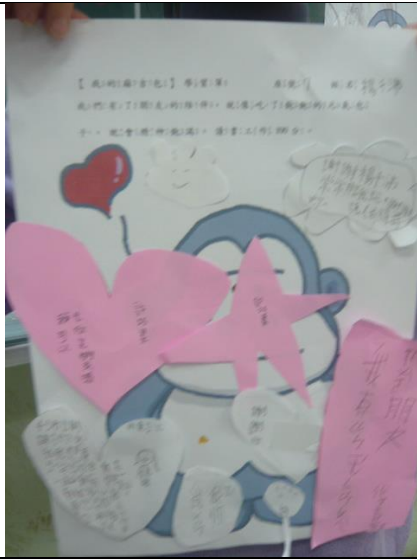
說明：感謝與擁抱



說明：我想跟你做朋友 好嗎？



說明：我收到的麻吉包 感動喔



說明：我的麻吉 滿滿滿



說明：大家相互欣賞與鼓勵

【誰是真正的朋友】學習單一

班級 座號 姓名

這裡是千年鎮的萬年國小，每到星期天就會發生許多精靈古怪的事！這一天，顯微鏡收到一封好朋友天文望遠鏡寫來的信，邀請他到兒童城堡，顯微鏡很想念天文望遠鏡，但是一想到自己沒有什麼值得向朋友炫耀的東西，就自卑到不敢去見他。於是自然教室的夥伴們熱心的聚集在一起，想幫他找出一個驚天動地的新發現，好向天文望遠鏡炫耀，可是朋友之間除了「炫耀」以外，什麼才是最重要的東西！

*問題一：這個故事中，有出現角色？

*問題二：你最喜歡哪一個角色？為什麼？

*問題三：你覺得一開始顯微鏡為什麼會覺得自卑，因此，不敢去和好朋友天文望遠鏡相會？

*問題四：你覺得為什麼天文望遠鏡要說出一些謊話，來欺騙他的好朋友顯微鏡？

*問題五：你覺得這個是想要告訴我們什麼？

【我的麻吉包】學習單二 班級 座號 姓名

* 我們有了朋友的陪伴，就像吃了飽飽的元氣包子，就會精神飽滿，讀書工作 100 分。(趕快去找你的好朋友交換你的麻吉包子吧！)



可愛的超級包及新鮮包 學生創作

