

## 教師分享《小王子》

實施學校 / 台南市新營區太子國中  
教案製作 / 張雅惠老師  
實施對象 / 八年一班

### 壹、 共讀實施歷程

一、教學前：上網尋找有關小王子的動漫、影片及作者有關的其他著作。

二、閱讀前：先讓學生觀賞有關小王子的動漫、影片。

三、教學中：藉由觀賞小王子的影片後，讓學生能進一步用自己或小王子的

角度看這本書，了解小王子對所遇到的人、事、物看法。

四、共讀後討論：讓學生寫學習單，分組討論學習單中的題目，並分組上台報告；此外針對學習單的第1題：我心中想去的星球，老師選出有特色的星球請同學上台報告並向其他學生展示所畫的星球。

### 貳、 教師操作感想

在閱讀這本書前已有部分學生看過，有學生反映這本書內容太簡單，但在經由觀賞影片⇨閱讀⇨寫學習單⇨上台報告這些流程後，讓許多學生體會到很久沒有像小王子一般發揮自己的想像力，沒想到運用想像力畫出的星球是如此的有趣，甚至有同學將星球命名為一個連自己都記不起來且無厘頭的名字，在唸出該名字時使得其他同學捧腹大笑；還有人想到必須穿戴她特製的服裝及頭盔才能進入該星球，最後大家運用想像力將兩三個星球結合一個冒險旅程，在最後一堂的課程，愉快地分享許多人的創意，讓老師覺得同學們的創意無限。

### 參、活動照片



