

# 教師分享《世界冠軍丹尼-(2)吹夢巨人》

實施學校：高雄市崇德國小

教案製作：林宏燁老師

實施對象：三年級

## 一、共讀實施歷程（三節課）

### →課前準備

- ① 導師於前一周逐步要求學生自行閱讀至指定進度。
- ② 教師製作教學簡報、課程影片與學習單。

### →課程活動：透過提問進行內容討論

A. 訊息提取層次：透過提問引發學生思考故事中角色和事件的因果關係，並適當地回答問題。

- ① 為什麼丹尼的爸爸必須獨自扶養丹尼呢？
- ② 請簡單描述一下丹尼家的周圍環境是什麼樣子？
- ③ 為什麼丹尼身上總是髒兮兮的呢？
- ④ 為什麼丹尼會說「爸爸的微笑一點都不虛假」呢？
- ⑤ 丹尼最喜歡聽爸爸說「吹夢巨人」的故事了。說說看，吹夢巨人跟一般人有什麼不同呢？
- ⑥ 吹夢巨人抓到夢之後會怎麼做呢？
- ⑦ 是不是所有的夢都可以製作成神奇粉末呢？
- ⑧ 神奇粉末有什麼神奇的功用呢？請說說看。

B. 訊息推論層次：

- ① 丹尼喜歡住在篷車裡嗎？為什麼？
- ② 你覺得為什麼爸爸說他一點也不怕吹夢巨人呢？

C. 比較評估與詮釋整合層次：

- ① 為什麼丹尼說收銀機的聲音「有點嚇人」，卻又說「我很喜歡」呢？
- ② 不同顏色代表不同的夢境喔，你覺得分別是哪一種呢？



藍色	•	• 溫馨又愉快的夢
綠色	•	• 驚恐又可怕的夢
黃色	•	• 冒險又神奇的夢
橘色	•	• 悲傷又難過的夢
紅色	•	• 興奮又高興的夢
( ) 色	•	• ( ) 的夢

- ③ 你希望吹夢巨人吹什麼樣的夢給你呢？說說看，並動動手把夢裡最精采的部分畫下來吧~

## →統整活動

### A.口頭回答教師提問

- ① 善用句型，例如使用「因為...所以...」、「雖然...但是...」、「不但...而且...」、「我覺得...」等等，讓學生透過回答問題，學習使用連接詞表達遞進、逆接、因果等情境，而非零碎片段式的回答，亦將有助於寫作能力的提升。
- ② 使用完整句子，並要求學生想好回答內容再舉手；回答問題時須要求學生仔細聆聽他人的發表，藉此適當調整自己的想法。
- ③ 教師歸納學生意見後進行總評，進而完成學習單。

### B.學習單撰寫

- ① 希望學生能在閱讀時透過觀察文字內容理解文意。
- ② 要求學生的回答內容以段落或短文方式敘寫，內容須包含原因、過程和結果，鼓勵學生盡量完整回答問題，避免簡答與敷衍了事。

## 二、操作實施感想

在決定實施操作「世界冠軍丹尼」這本共讀書前，自己也確實琢磨掙扎許久，擔心學生的識字能力不足，更擔心學生一看到這麼厚的書本就立刻打退堂鼓，讓閱讀活動變得寸步難行。因此我一開始便僅設定三堂閱讀活動課程，並挑選幾個篇章作為主要的共讀操作內容，其餘就讓學生自主閱讀，如此一來共讀活動得以順利進行，師生也更能享受閱讀的過程。相較於其他兩本共讀書籍，「世界冠軍丹尼」雖然文字閱讀量明顯增加許多，但故事裡引人入勝的情節和栩栩如生的對話與描述，總令人一頁頁欲罷不能的往下翻，老師也不用在催趕進度上傷透腦筋。

書本發給學生時，並沒有我預期中引起學生的反感，學生們拿到書本後就立刻翻起內容閱讀，有的興致勃勃，有的不動聲色，教室裡只聽得到翻頁時的摩擦聲，同學們都沉浸在閱讀的寧靜之中。學生的反應讓我深覺閱讀習慣向下紮根的重要，可想而知學生們在低年級時所建立的閱讀經驗是如此成功、如此深刻。

已故的英國兒童文學作家 Roald Dahl 最為人稱道的寫作風格，正是作品裡總充滿著令人耳目一新的獨特創意，令讀者在幻想與現實之中恣意穿梭，讀後齒頰留香、回味無窮，在師生緊湊的互動中，從學生迫不及待分享問題答案的反應裡就能看出這本書的魅力。其中，我覺得「吹夢巨人」是很容易發揮教學活動的一回，也讓共讀課程能在學生展現創意的繪圖活動下順利結束。

課後，有的學生在接下來的幾天利用課餘時間把書看完，還不時來問老師書中看不懂的詞彙；有的學生趁著猶新的記憶，很快地就從圖書館裡找到「吹夢巨人」這本書，更彼此說好誰讀完接下來換誰；更有的學生在這次的共讀活動中展現出有別於以往的投入和參與。我想，能讓學生透過共讀延續閱讀熱情與興趣，才是推廣閱讀課程的主要目的吧。

### 三、教學記錄與學生作品



教師提問，引導學生思考



學生踴躍發表意見



撰寫學習單



快樂的完成結束課程

高雄市崇德國民小學 106 學年度第 1 學期閱讀學習單

書名 世界最偉大的丹尼 (2) 吹什麼巨人 出版社 小天下  
 班級 三年級 組別 三 座號 11 姓名 賴智佑

1. 為什麼丹尼會說「爸爸的微笑一點都不虛假」呢?  
 因為丹尼的爸爸是用眼睛微笑。

2. 丹尼最喜歡聽爸爸說「吹什麼巨人」的睡前故事，說說你看過，吹什麼巨人跟一般人有什麼不同呢?  
 他比普通人的【三】倍高。  
 他的【手】像【掃帚】那麼大。  
 他只有在【深夜】時才出來。  
 還有：能聽見虫鳴的聲音。

3. 吹什麼巨人抓到夢之後會怎麼做呢?  
 他會先把夢裝在【箱】裡，然後再把它丟掉。

4. 是「不是」所有夢都可以裝成神奇禮物呢?  
 是，所有夢都可以裝成神奇禮物。  
 不是，因為他會把噩夢丟掉。

5. 神奇禮物有什麼神奇的作用呢？請說說你看。  
 能讓小孩子和女孩子變。

6. 你覺得為什麼爸爸喜歡吹冒險故事，所以不會怕。  
 我覺得因為爸爸喜歡吹冒險故事，所以不會怕。

學習單之一

7. 你希望吹什麼巨人吹什麼樣的夢給你呢？

甲、連連看，不同顏色有不同的夢境囉，你覺得是哪一種呢？

藍色	溫暖又愉快的夢
綠色	驚心又可怕的夢
黃色	冒險又神奇的夢
橘色	悲傷又難過的夢
紅色	興奮又高興的夢
【灰】色	【言不由衷】的夢

乙、我選擇了【藍色】色和【紅色】色。

我希望我的夢是在天空翱翔。

學習單之二

高雄市崇德國民小學 106 學年度第 1 學期閱讀學習單

原書頁數：106/121(5.5)

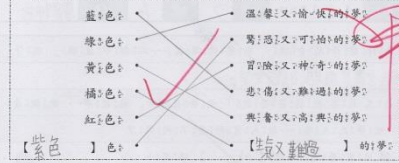
書名	世界冠軍丹尼 (2) 吹什麼樣的夢給你呢?	出版社	小天下
班級	【三】年級	組別	2
座號	6	姓名	鄭仲喬

- 為什麼丹尼會說「爸爸的微笑一點都不虛假」呢?  
因為爸爸是用眼睛微笑。
- 丹尼最喜歡聽爸爸說「吹什麼樣的夢」的故事，說說看。  
吹什麼夢跟一般人有什麼不同呢?  
 他有普通人的【三】倍高。  
 他的手像【手才像車】那麼大。  
 他只有在【晚上】時才出來。  
 還有：能聽見蟲馬蟻的聲音。
- 吹什麼夢的人抓到夢之後會怎麼做呢?  
他會先「把夢裝」在【瓶子】裡，然後再「把夢的魔粉」。
- 是不是所有的夢都可以「製作成神奇粉末」?  
 是，所有的夢都可以「製作成神奇粉末」。  
 不是，因為「有人會把惡夢炸掉」。
- 神奇粉末有什麼神奇的功能呢？請說說看。  
讓小孩做好夢。
- 你覺得為什麼爸爸說「一點也不怕吹什麼夢」呢？因為這個是爸爸編出來的所以爸爸都不怕。



7. 你希望吹什麼樣的夢給你呢?

甲、連連看，不同顏色有不同的夢境哦，你覺得是哪一種呢?



乙、我選了【 】色、【 】色和【 】色。



學習單之三

學習單之四