

單位名稱：屏東女中圖書館

受訪者姓名／職稱：匿名

不只是圖書館，更是學習與生活的好夥伴

「閱讀力」已然成為一項重要的學習指標，而這樣的轉變不只是為了因應考試變革及課綱調整，更是希望學生能夠透過閱讀素養的養成擴展學習，增進解決日常生活問題的核心能力。

屏東女中觀察到，隨著網路資訊的強大，圖書館的功能已經不會再是傳統的借書、還書、自習而已，更應該是資訊與學習的中心。因此圖書館在資料的多元性上逐漸增加非傳統圖書的類別，如雜誌、電子書、DVD 可供借閱。未來圖書館預計加強推動各類展覽、藝文活動、多媒體互動、知識庫、數位典藏等等項目。

然而，學校也發現高中生的作息固定，除非本身熱愛閱讀，否則鮮少會利用課餘時間進入圖書館。於是，圖書館同仁們開始舉辦閱讀推廣活動，(如：在休閒沙發區舉辦閱讀社群活動)，希望能打破大多數的學生對於圖書館的刻板印象，透過主題空間規劃以及舉辦閱讀社群活動，讓學生願意踏入圖書館，進而拿起書、開始「看書」。為增益主題活動的多元性，老師們得知誠品文化藝術基金會有提供優質書籍的「閱讀分享計畫」，便著手申請，後續收到來書後，辦理了多項主題書展或主題閱讀活動，以吸引同學目光，更於 2016 年與誠品書店攜手合作，與館內設置經典百大閱讀專區，舉辦了為期三週的書展活動。

此外，屏東女中也嘗試將閱讀課程或流行議題結合，鼓勵老師們利用課堂時間帶領學生至其他校外圖書館參觀，使教學內容更豐富。學生也因為議題內容較有趣，提高走進圖書館的意願，例如曾配合國文科系列活動，邀請鄰近的誠品書店至圖書館展出繪本書展，像是有一個書展主題「再說一個故事，好不好嘛！」，現場溫馨可愛的布置，深受同學們的喜歡，也讓老師印象深刻。另也曾配合大學申請時程，舉辦大學十八學群書展，不僅高三學生適用，高一高二學生也可以配合生涯規劃課，探索自己有興趣的學群。

推動閱讀的老師們為持續帶動閱讀氛圍，未來該校將持續舉辦與閱讀有關的相關活動，包含與教學相關的主題書展等，也鼓勵各科老師與圖書館合作，提供更多元的教學內容。另外，圖書館也會不定期舉辦閱讀小活動，如：我與書的盲目約會、好書推薦等。實行到目前為止，學生來到圖書館已經不再是來去匆匆，他們開始覺得圖書館是有趣的、容易親近的，就算是原本沒有打算借書，也會停下腳步，稍稍留意圖書館的展出圖書，進而增加閱讀的可能。對教學者而言，能夠養成閱讀習慣就是語文教育努力的目標。

老師們透過不同的閱讀活動，幫助學生去經驗、反思及分享，進而體會個人行為對他人的影響，學校課堂的教學有限，養成閱讀習慣就能打破這樣的藩籬；課堂教授學科知識，而圖書館則提供沒有侷限的知識，只要有意願有渴望，圖書館就是一座寶山。