


課程名稱	貓計程車司機	適用年級	中年級		
		教學時間	160 分鐘，共 4 節。		
教材來源	誠品贈送書籍	設計者	黃景瑋		
教學準備	學習單每人*2 閱讀書籍(貓計程車司機)6 本 問題討論表*20				
學生先備經驗	四年級-銘:閱讀能力佳，愛發表。 四年級-鎧:閱讀能力尚可，較為被動安靜。 四年級-閔:閱讀能力尚可，想像力較差 三年級-安:文章朗讀順暢，但相較班上三位同學，閱讀理解是最弱的，較沒自信。 三年級-方:不管朗讀還是閱讀理解，都是班上的頂尖人物。 三年級-珍:不管朗讀還是閱讀理解，都是班上的頂尖人物。				
能力指標		教學目標			
語文領域 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 F-1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。		能一同參與討論。 能順利把書籍閱讀完成。 能順利完成學習單書寫。			
流程	分組方式	教學活動	時間	評量方式	具體目標
引起動機	合班	<p>(活動1)討論人類會飼養那些寵物，並為寵物個性做簡單介紹。</p> <p>內容一：常見寵物如貓、狗、鳥、魚…等</p> <p>內容二：稀有寵物：蜥蜴、蛇、蜘蛛、螞蟻等..</p>  <p>(活動2)每位小朋友給予一張學習單，請小朋友在上畫出最想養的寵物，並說明簡單敘述最想和寵物一起做什麼事。</p>	10 分	能參與討論	
			20 分	能發揮想像並加以繪畫	

		 <p>(活動3)簡單介紹下現今社會上的各種普遍職業，再對計程車職業做相關介紹。</p> 	10分		
發展活動	合班	<p>閱讀書籍-貓計程車司機</p> 	40分	能安靜且順利的完成閱讀	
綜合活動	異質分組-隨機	<p>(活動1)分組討論找答案。</p> <p>內容：以小組討論的方式，透過簡單的競爭讓學生對書籍內容更加瞭解。</p> <p>(閱讀1~28頁)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、虎克是一隻怎樣的貓？牠有什麼特別的本領？ 二、遇到藍斯先生之前，虎克找過哪些人當主人，結果呢？ 三、虎克第一次抓老鼠給藍斯先生，藍斯先生有怎樣的反應？ 四、藍斯先生的腳怎麼受傷的？ 五、「貓計程車」是怎樣做成的？用什麼當引擎？ 六、虎克第一天開計程車，帶回什麼東西？ 七、貓計程車後來規定，搭一次要多少錢？貓咪怎麼有錢？ 八、貓計程車和人開的計程車，到了晚上，有什麼不同？ 九、虎克第一次當救護車，幫了誰的忙？貓主人有怎樣的表示？ <p>(閱讀29~59頁)</p>	30分	能對書籍內容有充分了解，迅速找到內容。	

- 十、虎克當快遞，運送了什麼東西？是幫誰送的？
- 十一、當快遞的結果怎麼樣？小女孩為什麼不告訴奶奶實情？
- 十二、虎克載貓新郎時，發生怎樣驚險的事情？結果呢？
- 十三、新的貓計程車，是用什麼做的？和舊的比較起來，有什麼不同？
- 十四、虎克載送迷路的貓奶奶，為什麼不敢停下來收錢？

(閱讀 60~86 頁)

- 十五、虎克為什麼會去追蹤搶劫銀行的強盜？
- 十六、搶匪一共有幾個人？他們躲在哪裡？
- 十七、虎克為什麼會爬到燈塔的最頂端？
- 十八、燈塔的燈點亮之後，虎克有什麼舉動？這個舉動讓燈塔的光有怎樣的的不同？
- 十九、警察來到燈塔時，怎樣抓住搶匪？怎樣救出虎克？
- 二十、虎克為什麼會得到獎章？



個人

(活動 2)完成學習單-小小主人。

10 分

🐱 (1). 我們在路上常會看到一些沒有主人的狗和貓，為什麼這些小狗和貓咪會在外頭流浪呢？請把你的想法寫下來。

🐱 (2). 如果因為某些原因，沒辦法繼續養家裡的寵物了，這時我們可以怎麼做呢？

🐱 (3). 你覺得怎麼做，才是一個好主人呢？請把正確的選項打✓



每天餵寵物吃很多東西，不管牠想不想吃。



依照一定的時間幫牠洗澡或是清理。



有空時帶牠去散步或是陪牠玩遊戲。

異質分組-隨機

能順利完成學習單



每天都不理牠，只要讓牠吃飽就好了。



如果寵物生病了，要帶牠去看醫生。



即使天氣寒冷，仍讓牠自己睡在屋外。

(活動 3)動物職業故事大挑戰

內容：

- 一、分組抽籤選擇動物和職業，
- 二、並利用抽出的動物和職業編造出短篇有趣故事。
- 三、各組上台發表。



40 分

能一同討論參與並發表

日期：4 月份共 4 堂課

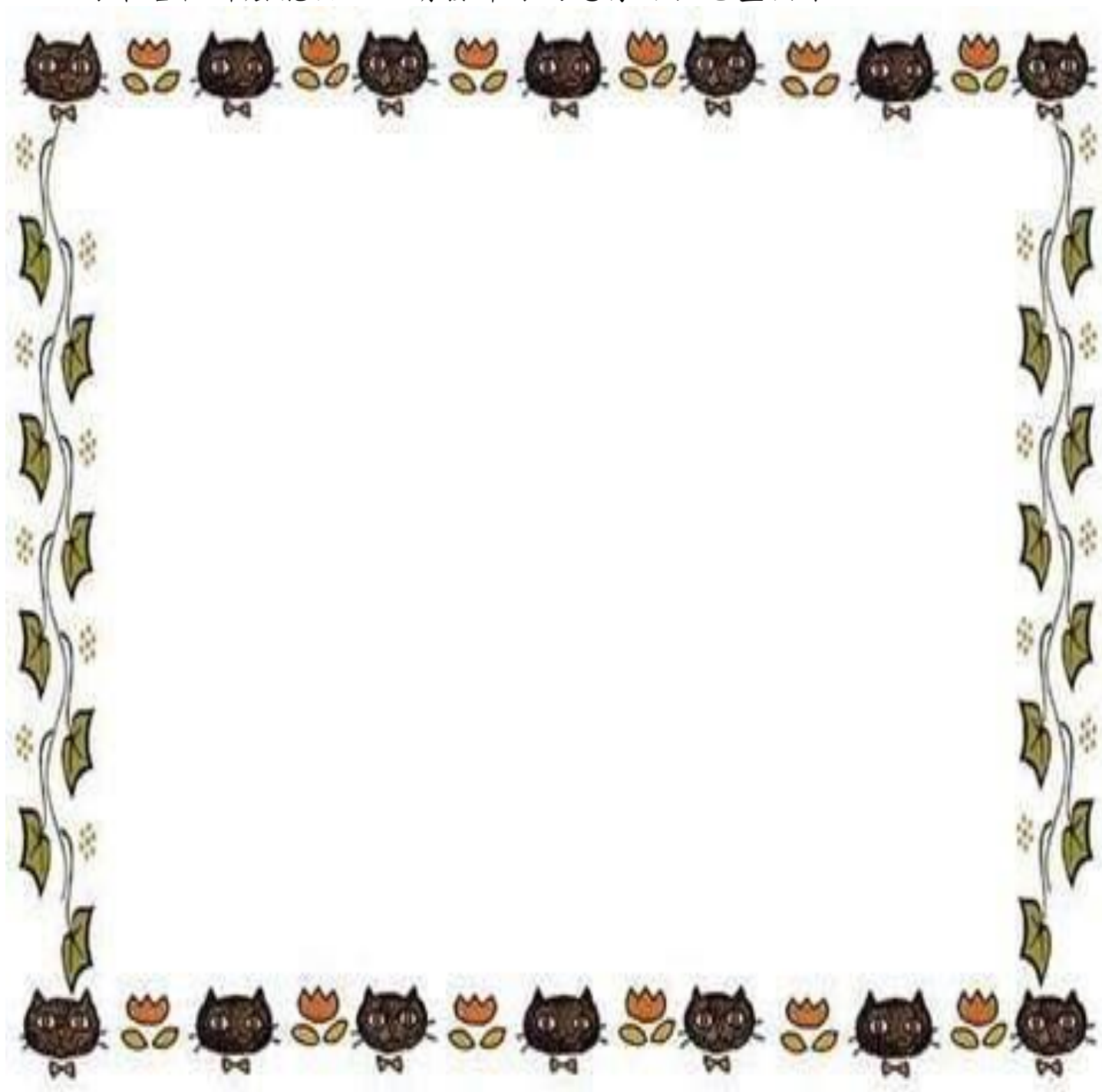
實際教學者：黃景瑋

檢討與反思：

教學實施


1. 在提出問題時，可以多出一些發展思考類的題型。
2. 發展故事時，還是需要老師在旁的一直指導，想像能力還是有點欠缺。
3. 在舉手發表時，還是有個學生找不太到答案，很需要同組學生的幫忙。


🐱 你最喜歡什麼寵物呢？請發揮你的想像力把它畫出來。




🐱 當你擁有這隻寵物時，你最想和寵物一起做些什麼事情呢？

小小主人

 我們在路上常會看到一些沒有主人的狗和貓，為什麼這些小狗和貓咪會在外頭流浪呢？請把你的想法寫下來。

 如果因為某些原因，沒辦法繼續養家裡的寵物了，這時我們可以怎麼做呢？

 你覺得怎麼做，才是一個好主人呢？請把正確的選項打✓



每天餵寵物吃很多東西，不管牠想不想吃。



依照一定的時間幫牠洗澡或是清理。



有空時帶牠去散步或是陪牠玩遊戲。



每天都不理牠，只要讓牠吃飽就好了。



如果寵物生病了，要帶牠去看醫生。



即使天氣寒冷，仍讓牠自己睡在屋外。