

教師分享 《丁小飛偉人日記》

壹、共讀實施歷程

(時間：一節課)

一、教學前

- 1.教師、學生皆先讀完故事內容。
- 2.選擇可串聯故事情節之插圖，翻拍後製作成 ppt。

二、教學中

(一).藉由提問歸納本書大意內容。

(二).分組討論：

- 1.你覺得丁小飛是怎樣的一個人？從文本中找出事證來說明。
- 2.在生活中，是否有「丁小飛」與你似曾相識？為什麼你會覺得他(她)跟丁小飛很像？
- 3.程友莘覺得丁小飛很厲害，以後一定是一個很偉大的人，為什麼？
- 4.你覺得怎樣才算是一個偉大的人？

(三).分組討論，上台發表。

...貳、教師操作感想

這本書的情節很貼近小朋友的生活經驗，描述生動有趣，角色個性鮮活，結局也是出乎意料之外。

丁小飛超級的自我感覺良好、無厘頭卻又創意無限，讓小朋友邊看邊笑，似乎心有戚戚焉。這本書跳脫以往對偉人可望而不可及的框架，重新省思偉人在尋常生活中的定義。

參、延伸活動及課堂照片

(時間：一節課)

1. 事前準備：將本書 170 頁到 174 頁影印，請學生完成圖畫日記的練習。
2. 與同學交換分享學習單並上台報告。

