

教師分享《機智阿凡提》

實施學校：彰化縣新寶國小
教學製作：程琦容老師
實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

閱讀前：

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 利用晨間閱讀時間，規定學生共讀 2 篇故事(輪流朗誦)。

閱讀中：

教師根據每次學生讀的 2 篇故事設計題目，讓學生思考並找答案。幾堂閱讀課後，讓學生練習自己出題目來問同學，一開始同學的題目都比較記憶性，經過多次練習後，有的同學已經可以設計出需要理解才能找出答案的題目類型。

閱讀後：

1. 請學生寫閱讀播報單，然後利用「三甲主播台」的活動來播報自己的心得。
2. 請學生設計閱讀提問單，利用「閱讀大連線」的活動讓學生從競賽中更了解各個故事內容！

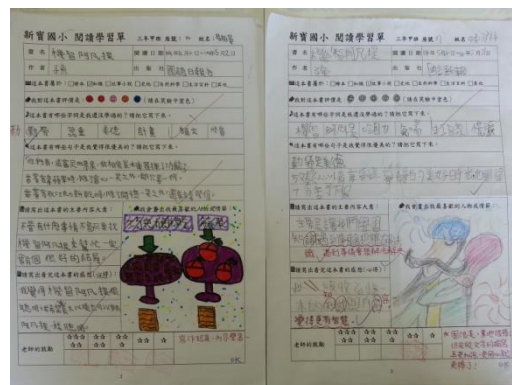
二、教師操作感想

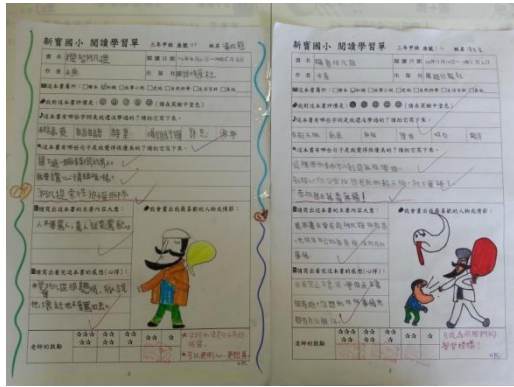
「三甲主播台」：班上的小小主播，剛上台播報時都非常害羞，而且不能完整的播報自己的內容，雖然大家的講稿都寫得很好，圖也都畫的非常美麗。經過幾次訓練後，大家台風都好很多，有的同學甚至還設計主播的開場白呢！

「閱讀大連線」：學生的提問單有著各式各樣的題目，但一開始大部分都是記憶性的題目，有的學生甚至會出很細節的問題，經過多次練習後，有些學生已經可以設計出理解性的題目，非常棒唷！

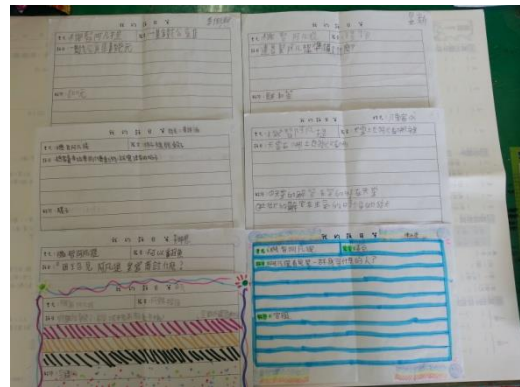
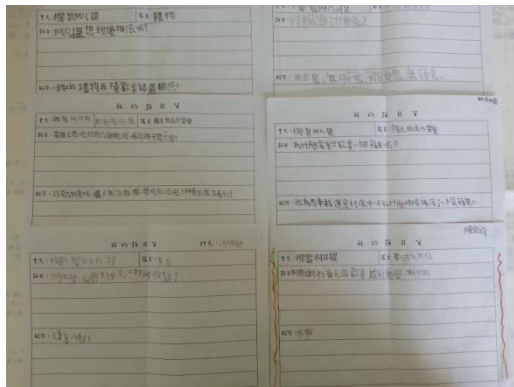
三、延伸活動及課堂照片：

《播報單》





《提問單》



《活動照片》

