



《貓計程車司機》教案

引導觀念 自我認識／論義務／什麼是價值／價值的辨認

教案製作：王鳳蓮

圖書資料

書名／貓計程車司機
作者／南部和也
譯者／鄭淑華
繪者／佐藤綾
出版社／東方出版社
定價／180元

一、作者簡介

文／南部和也，1960年生於日本東京。北里大學獸醫學系畢業後，前往美國加州阿貝因市的貓醫院實習。回國後，在東京開設貓的專門醫院。目前是專業獸醫。著有《人類的好夥伴—貓》、《和貓快樂過生活》等。目前住在東京。

圖／佐藤綾，1968年生於日本千葉縣。桑澤設計研究所畢業。之後曾在長澤節的設計講座中學習。曾獲第六屆「日德會館海報原畫展」佳作獎。插畫作品有《跳芭蕾舞的馬》，並常在《媽媽之友》等雜誌上經常發表作品。目前居住在東京。

二、故事說明

虎克是一隻流浪貓，從來沒享受過趴在暖爐邊睡覺的滋味，也沒讓人用碟子餵牛奶的好事，

如果有人願收養他，那在冷冷的夜晚，他就可以待在屋裡了。他和哥哥、妹妹是在碼頭的倉庫出生的，哥哥高大又強壯，帥得像隻小老虎；妹妹的毛又白又長，美得像天鵝。虎克沒有帥氣或美麗的外表，他的優點就是跑得快；他的體力好，跑再遠也不累，誰也比不上——可是，誰會想要養一隻跑得快的貓呢？

虎克經過玫瑰花園，問那位太太是否願意收養他；但卻被不耐煩的趕走。虎克到山坡上有暖爐的人家，他跳上窗臺看著熊熊火焰暖爐，想像自己躺舒服的沙發取著暖，忽然一隻大狗走出來，只好失望的離開。後來他拜託開計程車的藍斯先生收養他，可是藍斯先生說他自己住，不需要養貓；還好藍斯先生因不忍看到虎克的失望，就收留了他。有一天早上，藍斯先生不小心從樓梯跌下，腳受重傷，需休養且無法工作賺錢，讓他很煩惱。虎克決定要靠他自己的快腿，代替主

人去工作。藍斯先生雖不認為貓會開計程車，但還是請朋友畢爾幫忙打造一輛沒有引擎、只有方向盤的「貓計程車」，車子的動力就是虎克的兩隻腳。

虎克第一天工作，總共「賺」到一個酒瓶塞、一條鮭魚、一塊橡皮擦和一隻死老鼠。回家之後，虎克將這些戰利品交給藍斯先生，但是他說需要的是錢，還嘆氣說：貓果然不會賺錢。第二天，虎克遇到的第一個客人，原本要將毛線手套給虎克當報酬；但虎克說自己必須替主人賺錢，於是對方從水溝裡撿出一枚五十元硬幣來付錢，還告訴虎克，說他應把收費標準張貼出來，客人才知道要準備錢。第二個客人付的是撿到兩枚五十元的錢幣，另一枚當預付車資。虎克遇到想逛大街的波斯貓太太，她付的是在主人開的花店理收銀機的下面撿到的錢。一個星期後，他將賺到的十個五十元硬幣，全交給藍斯先生，藍斯先生大吃一驚，原來貓也會賺錢。有一天，虎克看到一隻母貓帶兩隻小貓過馬路，其中一隻小貓被小男孩騎腳踏車撞到，虎克英勇地充當救護車，將小貓送到動物醫院。另一天，一位老奶奶請他幫忙送生日蛋糕給她孫女，路程中因蛋糕太香了，引來兇狠的黑狗追逐，逃跑時把蛋糕撞花了，還好小女孩看到貓計程車幫她送蛋糕來很特別，所以沒生氣，反而很高興的付五十元車資託虎克回送手套給老奶奶。



在一個下雨塞車天，虎克送睡過頭的貓新郎，趕去教堂順利完成婚禮。但計程車因飛過升高中的渡橋而撞壞了，虎克傷心的收拾殘破、四散的零件回家，藍斯先生瞭解經過後，體貼的再幫他重新做一輛更堅固的計程車，同時在車頂掛上「虎克的計程車·五十元」的標緻。虎克接著又協助送迷路白色的貓奶奶回家，某一天中午，虎克停車在市政府前銀行門口休息吃午餐時，看到兩個搶匪從銀行衝出來搭上卡車，接著有人大叫「搶劫啊」。虎克馬上追去，一路跟著卡車開道到小鎮海邊的燈塔，搶匪躲進燈塔，虎克也進入燈塔，其中胖胖的搶匪喜歡貓，所以倒牛奶給虎克喝。到了下午，有一輛巡邏警車來詢問，卻被歹徒騙走了。虎克想出去通風報信，但他無法自己開門出去，只好沿著樓梯往上爬，爬到燈塔頂端，沒多久就不知不覺睡著了。天黑之後，搶匪逼著顧燈塔的老爺爺打開燈塔的燈光，以免引起警民的懷疑，在睡覺的虎克被強烈的燈光驚醒，他興奮地在照明燈前跳上跳下，鎮民看見燈塔射出的燈光有怪異跳來跳的貓影。此時藍斯先生也著急的尋找遲遲沒回家的虎克，他也發現燈塔的貓影，立刻請畢爾召集所有的計程車司機，前往燈塔去拯救虎克。這時，警察們也發現不尋常的燈塔光影，全體動員包圍逮捕搶匪。局長親自爬上塔頂救出虎克。

虎克成了破案英雄，警局表揚它且給他獎章。虎克雖不知道「表揚」、「獎章」是什麼，但很喜歡被大家稱讚、歡迎的感覺。警方更頒給正式的計程車牌給虎克，讓他正大光明在鎮上開計程車、作生意。藍斯先生也認同虎克說：「虎克，你真是一隻了不起的貓。」虎克很高興自己終於成為真正的計程車司機，自己對別人有幫助，感到選對職業了。這時牠又想起媽媽對牠說的一句話：當大家都在你身邊笑呵呵的時候，不管對人或是對貓，都是最幸福的時刻。

三、提問

1. 虎克覺得自己如何？他為什麼這麼想？
2. 失去家人後，為什麼虎克希望找到願意收養他的人家呢？
3. 藍斯先生收養虎克的理由？
4. 虎克在主人發生困難時，表達自己想幫忙，是虎克應該要做？還是他自己想做？
5. 藍斯先生覺得虎克會賺錢嗎？你覺得虎克會賺錢嗎？
6. 貓計程車和人開的計程車，有什麼不同？
7. 幫助別人重要嗎？虎克有幫助別人嗎？
8. 貓計程車為什麼會充當救護車、當快遞、送迷路奶奶回家、追蹤銀行大盜？
9. 請求幫助、幫助別人和互相幫助各是什麼意思？相同嗎？不同嗎？
10. 當虎克把老奶奶託運的蛋糕弄壞時，他為什麼沒逃跑？
11. 虎克如何分辨胖胖的搶匪是好人還是壞人？你覺得胖胖的搶匪是好人還是壞人？
12. 表揚、光榮是什麼意思？和虎克有關係嗎？
13. 虎克為何總想起媽媽說的話？
14. 故事的結果和結局各是什麼？
15. 書本的哪一段故事是你最喜歡的？或最有感覺的？
16. 請你用一句話形容這個故事。
17. 你會介紹這本書給其他人嗎？會是誰？你會如何介紹？

四、引導觀念

(一)「自我認識」觀念引導

故事中的虎克是認識自己的，所以願意為主人做些什麼？雖然他不一定會做，也不一定做的好，但他願意「學習」。除了認識自己外，虎克也期待自己能夠扮演好自己的角色，所以時時刻刻認真學習新事物，並且願意改進自己，讓自己能真正對主人付出心意。在過程中，他更發揮本性，熱心助人，勇敢面對挑戰、努力克服失敗與挫折，因此讓自己被別人認同，別人也很願意包容他、幫助他。

認識自己的方法，可以照鏡子看到自己的外表，可藉別人對自己的看法來認識自己。如何具體描述出自己的特質，或請他人說出你的特質，

以檢核自我信念、價值觀等。從平日發生的關鍵事件看出自己的情緒、想法（抑制性的或是解放性的）？也從與他人互動看出自己行為反應、澄清及探索自己的價值觀，透過人際關係與他人相處經驗，瞭解自己的感受，且回溯及檢視自己的價值觀，也可從自己模仿、認同或崇拜過的對象來看自己的價值觀。還有面臨重大決定時的情緒是如何？觀察別人的影響是阻力還是助力？也是了解自己的目標、價值的重要依循。也可以觀察父母過去十年中的生活型態及其改變及比較朋友彼此生活型態，找出其差異來幫助整析自己的生活型態。我們拿以前的相片來看，會發現每一個時期相片鐘的自己都不一樣，代表我們隨著年齡的增長，生活的體驗，有所成長。

長期的自我探索，有助於對自己的認識，如果能有智慧發掘、接納、肯定自我，相信我們會有優質信念與價值觀。

每個人在這世上是獨特的、唯一的，也唯有真實面對自己、知道自己是誰、了解自己想要成為什麼樣的人，並且分清楚這和「別人認為你是誰」「別人想要你成為怎樣的人」有何不同，藉由自我探索、發現、學習，認識自己，即可不斷讓自己學習而成長、發光、發亮。更因此能支持自己、激勵自己，進而成為值得別人可信賴的人。

A.【討論計畫：認識自我】

1. 什麼使你成為你：名字？臉孔？身高？
2. 如果某一天你看不到你的手臂，你還是你嗎？
3. 如果有一天你不能運用你的心，你還是你嗎？
4. 今天的你和昨天的你，是同一個人嗎？
5. 如果你有雙胞胎的兄弟姐妹，你還是你嗎？
6. 你可以選擇你是誰嗎？
7. 如果你小時候，在另一個國家長大，你仍然是你嗎？
8. 如果全世界都毀滅了，你是唯一生存的人，你仍然是你嗎？

B.【討論計畫：認識自我是什麼意思？】

1. 如果你在街上碰到一位長得很像你的人，你會把他當成你自己嗎？
2. 你的朋友可能把別人誤認作是你嗎？
3. 你如何如此確定你是誰？
4. 你是否比別人更瞭解你自己？
5. 是否世界上有人比你更能表達你的思想？
6. 當你做某些事時，你是否都知道為什麼你要這樣做？
7. 有時候你是否想要做些你不希望做的事？
8. 你到底是哪一個你？～過去的你？現在的你？你所希望成為的將來哪一個你？

C.【活動設計：鏡子遊戲】

1. 分組：兩人一組，一人當人（A），一人當鏡子（B）（每一個人所作的每一動作，鏡子都需如實反映～可扮鬼臉、任何動作等）
2. 將扮演人及鏡子兩組分開集合，分開提問：
問A：你照鏡子時看到麼？
問B：你注意到人照鏡子時，你看到什麼？
問A：鏡子有反應真正的你嗎？

問 B：你有沒有忠實反映出照到的影像？

問 A：當你照鏡子時你又在思考嗎？你覺得鏡子也有在思考嗎？

問 B：你們有在思考嗎？有記憶嗎？若沒有，會不快樂嗎？

問 A：你想作鏡子，總在思考當下，還是作你自己，能活在當下。也能記憶過往？

問 B：你想當人，擁有記憶嗎？或還是只想當當下的自己？

D.【討論計畫：自我反省】

認識自己的另一個方法是「反省」，透過不斷向自己提出問題，促使自己覺醒，因為除非是真正理解了，否則在此之前，沒有任何東西是屬於你自己的。故事中的虎克，雖然知道自己的優、缺點，但牠並不知牠應該做什麼？可以做什麼？但因主人遇到困難，牠想幫忙而提出去開計程車，透過這事件，牠學習如何和主人達到共識，可以一起想辦法克服自己原本無法做的事。而在開計程車的過程中，看到別人有困難，虎克都很熱心幫忙，遇到挫折或失敗，牠都能勇敢面對，因此藍斯先生也以包容、體諒、肯定的態度幫助虎克。虎克沒有自怨自艾，擔憂自己不會的事、沒有對藍斯先生不滿，坦然面對一切挑戰。所以自我反省可清楚尋找到到底是哪裡出了問題，徹底了解前因後果，找到最佳解決方法。

1. 什麼時候你會生氣？
2. 什麼時候你會難過？
3. 什麼時候你會覺得困惑？
4. 什麼時候你會快樂？
5. 你的興趣是什麼？
6. 你喜歡或討厭偽裝的人嗎？
7. 你是傳統保守？還是開放樂觀？
8. 喜歡總是做同一件事？還是會尋找不同的事做？

9. 你決定去做一件事時，會先想想再做？還是憑直覺去做？

10. 你會學習嗎？你學的東西你很容易記住，理解嗎？

11. 你喜歡拖延還是喜歡說到做到？一般而言，一件事你多久才會去做？

12. 你能夠很快接受新事物嗎？

13. 要作一件你不會或不熟悉的事時，你會先進行了解再去做嗎？

14. 你是一個考慮周到，效率高的人嗎？

15. 你容易被 人影響嗎？

E.【活動設計】

1. 填提問卡，請參與的小孩兩分鐘內填好。
2. 題目：
 - a. 你喜歡自己什麼？請寫 3 個
 - b. 你討厭自己什麼？請寫 3 個
 - c. 讓你快樂的三件事？
3. 2~4 人一組，互相分享？各組將每個人的選擇摘記，再請每組輪流說明。

(二)「論義務」觀念引導

1. 義務是你必須去做的事，是被規定的？還是自然產生的？
2. 什麼是義務？義務是你必須去做的事，如果你是學校的老師，你就必須認真教學。如果你是消防員，你就必須負責把火災消滅。如果你是警察，你就有義務抓小偷、打擊罪犯，維護維護治安？
3. 虎克在主人發生困難時，表達自己想幫忙，這是虎克應該要做？還是他自己想做？
4. 一個小孩有什麼權利和義務呢？家裡或社會對他有什麼義務呢？為什麼他們要瞭解權利和義務？什麼是讓小孩瞭解他應盡的義務的好方式？

A. 【討論：責任與權利】

1. 你曾要求被生下來嗎？
2. 你的父母應該供給你衣食和庇護嗎？
3. 你有責任感激父母供給你衣食和庇護嗎？
4. 妳的父母有責任要你對任何事物感恩嗎？
5. 你有時候只因為你認為有責任，而替某些人做事情嗎？
6. 小孩有權利受教育嗎？
7. 你認為小孩擁有隱私權嗎？
8. 你認為小孩可以擁有自己的朋友嗎？
9. 你認為小孩有權利決定他們可以擁有什麼嗎？
10. 你認為小孩有權利自己決定他們的權利是什麼嗎？

B. 【討論：論義務】

1. 你怎麼知道什麼時候你對某些人或某些事有義務？
2. 你可以選擇要對什麼有義務嗎？
3. 所有的大人都有義務嗎？都是同樣義務嗎？
4. 小孩有義務嗎？所有的小孩的義務都一樣嗎？
5. 小寵物對牠們的主人有義務嗎？
6. 你應該為你的父母做什麼嗎？
7. 父母要你做的事，你一定要做嗎？

(三)「什麼是價值？」觀念引導

故事第 66 頁：當虎克喝著胖胖的搶匪給他吃的牛奶時，覺得他真是好人。因為媽媽說過：「人類有好人，也有壞人。只要記住會趕貓走的人是討厭貓的人，會用碟子餵我們喝牛奶的人，

是喜歡貓的人。」這意思就是：對貓來說，好人就是喜歡貓的人，壞人就是討厭貓的人。

但胖胖的搶匪有參與搶銀行，又把顧燈塔的老爺爺綁起來，到底他算是好人還是壞人？你覺得他是好人還是壞人？要如何分辨好人或壞人？用什麼辨認呢？

A. 【討論計畫：價值的問題】

1. 「一個好人可能是一個壞人」，有沒有這種情況會發生？
2. 會不會有人被說是幸運的，同時又被說是不幸的？
3. 可能會有個人，他是幸運的，但卻仍然被認為是壞人？
4. 假定一個人做了一件慷慨的事，他就一定是慷慨的人嗎？
5. 假定一個人是仁慈的，意思是指此人所作所為都是仁慈的嗎？
6. 你比較喜歡幫助別人？還是比較喜歡接受別人幫助？

B. 【討論練習：什麼是好？什麼是壞？】

1. 狼為了活下去，必須吃羊，所以不是做壞事？你同意嗎？
2. 別人沒看見所作的壞事就不是壞事？你同意嗎？
3. 隱形做的好事，不能算是好事？隱形做的壞事，不能算是壞事？你同意嗎？
4. 你不聽父母的話，就是做壞事嗎？
5. 你不幫助別人，就是做壞事嗎？
6. 你對別人友善，算是做好事嗎？
7. 需要幫助是壞事嗎？
8. 為了不讓別人傷心而說謊話，算是做好事？



C.【討論計畫：事實與價值】

1. 海洋充滿了魚，這是事實，在何種情況下，這也是一種價值？
2. 太陽不斷地放射熱能，這是事實，在何種情況下，這也是一種價值？
3. 麵包可以吃，這是事實，在何種情況下，這也是一種價值？
4. 狗是一種家畜，這是事實，在何種情況下，這也是一種價值？
5. 你能閱讀，這是事實，在何種情況下，這也是一種價值？
6. 友誼是一種價值，在何種情況下，它也是一種事實？
7. 公正是一種價值，在何種情況下，它也是一種事實？
8. 美是一種價值，在何種情況下，它也是一種事實？
9. 真理是一種價值，在何種情況下，它也是一種事實？
10. 快樂是一種價值，在何種情況下，它也是一種事實？

(四)「價值的辨認」觀念引導

價值有許多不同的意義，但我們至少需學會一些其中的用法：哪些是我們稱為有價值的？我們如何評估價值？所以練習分辨是很重要的，至少可降低犯錯，甚至預防犯錯。

A.【討論計畫：價值是重要的東西！】

你覺得重要的東西是什麼？

1. 下列有三組請你圈選你覺得重要的東西，依重要性排序
 - a. 食物、陽光、空氣、水
 - b. 朋友、汽車、錢、衛生紙
 - c. 書、遊戲、監獄、學校、警察局、電影院
2. 分 2~4 人 / 組，各組分享上述的排序，並寫出每項重要之排序，並相互討論。

B.【練習：價值乃信念！】

| No. | 分辨下列各項所述為何 | 請勾選 | | |
|-----|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 我相信應該誠實 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 2 | 我相信有彩虹 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 3 | 我相信有陽光就有生命 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 4 | 我對朋友應該誠實 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 5 | 我相信聖誕老人 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 6 | 我相信火星上有生物 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 7 | 我相信有大同世界 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 8 | 我相信努力就有收穫 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |
| 9 | 我相信有鬼 | <input type="checkbox"/> 事實 | <input type="checkbox"/> 價值 | <input type="checkbox"/> 迷信 |

五、延伸閱讀 *為深耕計畫學校圖書館贈書

低年級 《田鼠阿佛》 上誼文化

《Guji Guji》 信誼

《冰箱裡的企鵝》 東方

《失落的一角》 玉山社

《了不起的大腳丫》 東方

中年級 《我是狠角色—大野狼罷工週記》 遠流 *

《帥狗杜明尼克》 小魯 *

《長頸鹿的信》 東方 *

《森林來的信》 愛智 *

高年級 《月夜仙蹤》 小天下 *

《哲學種子～什麼是好？什麼是壞？》 米奇巴克

