

教學分享《洞》

實施學校：臺南市太子國中

教案製作：林俊宏老師

實施對象：1年2班

	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
準備階段	教師先熟讀故事內容。 設計教學活動。		共讀書：洞	
引起動機	閱讀引導：老師進行主要人物介紹，與作者簡介。	1 節課		
活動發展階段	一、學生閱讀。 二、問題討論： 1.葉納慈的曾曾祖父一開始喜歡的女孩有什麼優點？後來喜歡的女孩又是如何？你欣賞的同學有什麼優點呢？ 2.葉納慈家族的魔咒在史丹利實踐了諾言後解除了，你認為實踐諾言重要嗎？為什麼？ 3.你覺得史丹利當代罪羔羊是男子漢的表現嗎？如	2 節課	學習單	口語發表、紙筆寫作

	果是你，你會怎麼做？			
活動總結	<p>一、各小組組內分享。</p> <p>二、各小組推派代表公開分享</p>	2 節課	單槍投影機、筆電	口語發表
達成效果	<p>一、透過書中的鋪陳，讓孩子分享自己欣賞的同學的優點，引導孩子去學習好的特質。</p> <p>二、藉由書中的情節，讓孩子知道承諾與信用的重要性。</p> <p>三、告訴孩子有時需要冷靜一下，等情緒過後，留一點空間與時間來處理事情。</p>			
活動照片				