

教師分享《班上來了一隻貓》

學校：嘉義縣中山國小

教學製作：曹琇倩老師

實施對象：四年級

一、共讀實施歷程

→內容探討

1. 教師熟讀讀本內容。
2. 教師利用每星期的閱讀課，以朗讀小說方式讀出重點情節，讓學生回憶讀過的書本內容，並討論章節重點問題。

→延伸活動（一）：反應知多少

- 1、活動構想：面對問題，每個人都有不同的解決方式。請學生思考，如果班上來了一位像柚子老師一樣的代課老師，因緊張而無法順利上課，你會有什麼反應？是像健太一樣同情老師或是像阿惠一樣發起連署換掉老師或是其他反應？
- 2、課堂操作：
 - (1)將黑板畫出三個欄位，並記上健太、阿惠、其他。
 - (2)請學生拿著自己的姓名貼，貼在反應欄位。
 - (3)請學生發表個人想法。
 - (4)教師歸納統整學生想法，並引導學生思考什麼樣的反應較有助於解決問題。

→延伸活動（二）：問題想想

- 1、活動構想：透過小說朗讀協助學生回憶章節，再利用七何法引導學生提問，進行小說內容討論，加深小朋友對於問題思考。
- 2、每人一張便利貼，學生將提問問題紀錄在便利貼上。
- 3、學生將問題貼在分類板上。
- 4、師生逐一討論問題，加深學生對小說內容的瞭解。

→延伸活動（三）性格分析與對話

- 1、活動構想：結合情緒、性格卡，請學生討論發表小說中的角色、情緒變化，及劇情演變，並從事件中找出角色的性格。
- 2、學生每人一張情緒、性格卡。
- 3、教師請小朋友進行小說朗讀，並進行角色情緒討論。
- 4、請學生找出書中角色性格並以事件說明。

5、請學生選擇小說角色分析個性並擇一角色寫下想對他說的話。

二、操作感想

「班上來了一隻貓」這本小說雖然內容不算難但字數比較多，有些小朋友一拿到書，看到厚厚的讀本，就直接投降了！為了協助孩子們跨越字數的障礙，由橋樑書接軌至長篇小說，於是我打定主意要好好的帶小朋友看完這一本書。

之前的閱讀活動，我都習慣由讀本中去尋找相關主題作延伸或進行問題討論，讀本部分都是先交由孩子自行閱讀並做感想發表而已。為了幫自己的閱讀教學注入新的養分，利用暑假時間參加了閱讀研習，聆聽了竹中國小陳夢萍老師的閱讀分享，介紹以空白筆記本結合寫作及課堂中朗讀小說為小朋友介重點情節並給予任務。因此這學期，我就以「班上來了一隻貓」這本書，進行這個教學方法的嘗試。

因為共讀書必須由中、高年級互相輪替，孩子大致讀完後，書就輪替至其他班級，孩子手上沒有書，有好幾個禮拜，我都在為孩子朗讀每一章節的重要情節。原本以為孩子們會意興闌珊，做自己的事，但幾次下來，發現孩子們很能進入狀況，有些小朋友還會主動舉手，說他要為大家朗讀小說內容，朗讀完章節重點情節，再請孩子們進行問題討論，孩子們往往更能回應問題。

一直以為孩子們讀完小說，對這本小說情節應該大多理解。但進行第八章「勇氣滿滿」章節要點朗讀時，當讀到阿惠的媽媽來到學校，阿惠在課堂中站起來，手裡拿著那張「柚子老師造成大家的困擾」的連署簽名那一段情節，全班屏氣凝神，聆聽情節的發展。讀到一半，我問孩子們如果你現在在阿惠班上你的感覺會是什麼？有人表示好緊張，有人說好難過，有人則是要求我趕快念下去，這時我心中不免納悶，不是都跟我說看完這本書？怎麼好像不太清楚情節的發展，還是讀完太久忘記了……。當讀到小說最後的「尾聲」及「另一段序章」就更有趣了！許多小朋友竟然驚呼「後面還有喔！我沒有看到……」。從朗讀讀本過程中我發現，原本我以為孩子都知道的事，事實上，他們或許還不知道。

除了朗讀小說，每一次的朗讀也會結和空白筆記本給予孩子一個任務，例如一開始的任務，是請孩子翻開目錄，推測看看這本書可能會出現哪些角色和這本書可能會出現的情節是什麼？並將想法寫在筆記本中。當讀到讀本最後，則是請孩子參考性格卡，寫下人物的性格和判斷的事件，並選擇一個角色寫下想對他說的話。

經過幾週的討論與對話，我想，孩子就算孩子沒有看完這本書，應該也聽完這一本書了！這學期的新嘗試，讓我知道，除了感想的分享，事實上，孩子從閱讀裡，還可以思考更多的面向，得到更多的養分！

三、課堂影像



反應知多少




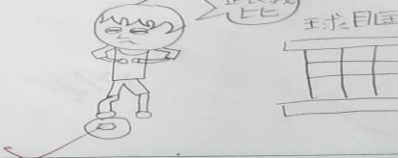
問題想想



小說朗讀

太棒了! 不錯呵! 有進步! 再加油! 評分:

<<王班上來了一隻貓 77 105.11.29

健太	亮平	人物
替人 著想	堅持	性格
幫助朋友出 氣的健太完 全不怕他高 的植郎。	足球。 自己最愛的 不放棄自 他的毒黑點 的遇到慎郎	事件 說明
		插 圖


角色性格分析

太棒了! 不錯呵! 有進步! 再加油! 評分:

△我想對(諾亞)說:

(80個字)

諾亞我覺得你是世界上最聰明的貓了, 因為你(幫)健太那一班找到了他們忘記的事情, 還幫了健太他們, 還有你好厲害去了那麼多間學校, 而且你又是怎麼知道健太班上忘記了什麼? 我覺得你該不會是神貓吧!



和角色對話