

教師分享《蛇和蜥蜴-不吵不相識》

實施學校:台南市新生國小

教案製作:陳今屏老師

實施對象:三年級

一、教學目標和理念

- 1、指導三年級學童進行反覆思考的閱讀理解。
- 2、學生在閱讀的過程中，除了語文能力的學習與增強外，透過故事內容敘說所傳遞的觀念，以及同儕間的課題討論來引導人際互動的技巧，幫助學生建立正確的態度。

二、共讀實施歷程（時間：八節課）

1、引起動機

- (1) 教師請同學發表印象中的蛇和蜥蜴有什麼特質。
- (2) 請同學發表平日和同伴會因為什麼事吵架，猜猜看蛇和蜥蜴為什麼會吵架。
- (3) 全班一起共讀。

2、發展活動

- (1) 故事結構分析：請學生分組討論故事內容，包括分析故事背景、起因、經過和結果，歸納故事大意和寓意。
- (2) 閱讀心得報告：學生分組一起討論書中的佳句和感想，完成閱讀報告。
- (3) 對話：請學生擔任小記者，互相訪問同學以分享閱讀心得。

3、延伸活動

- (1) 迴響:設計蛇和蜥蜴的自我介紹圖。
- (2) 創作:繪製蛇和蜥蜴相處故事的趣味四格漫畫。
- (3) 請同學上台發表作品。

三、操作感想

文本藉由擬人化的動物之間相處，傳達友情的可貴，讓學生體會與人相處的技巧，大部分的學生都覺得此書既好看又有趣，有一回上英語課還好奇地向英文老師詢問蛇和蜥蜴的英文要如何說，並向英文老師介紹這本書。班上的同學平日相處有時會起爭執不愉快，看完這本書後，當他們吵架或意見不合時，會提醒他們，誰想要當蛇、誰想當蜥蜴，請他們自己學習解決爭吵並和好，學生的接受度很高，而且也覺得學習蛇和蜥蜴的相處模式很不錯。課程操作後除了語文思考能力的提升，經由作品的感知幫助孩子排解心中的煩惱，這是閱讀最大的收穫。

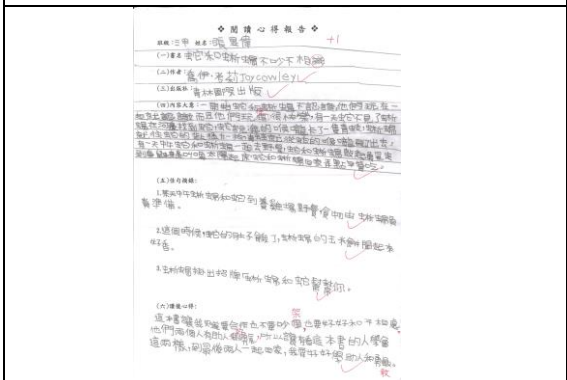
四、實施過程照片和作品



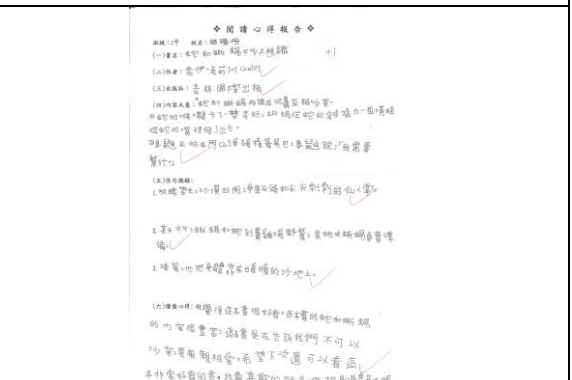
學生共同討論，相互腦力激盪



閱讀趣味無窮，享受美好時光



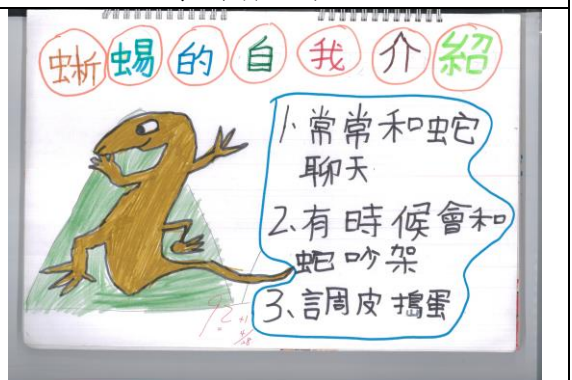
設計課題讓學生討論思考



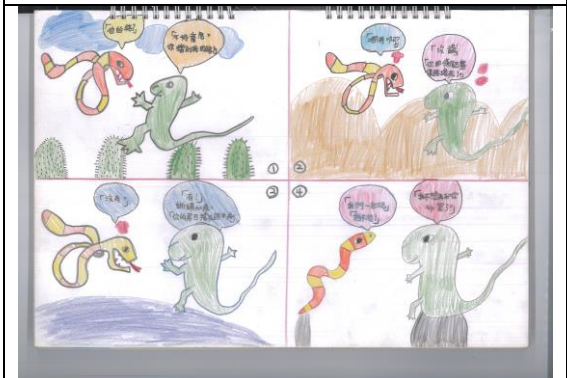
分享閱讀心得報告



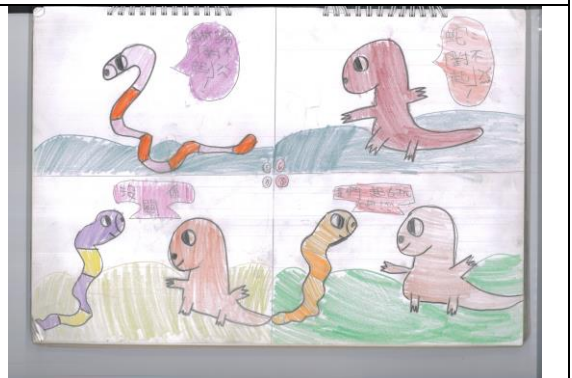
學生設計主角蛇出場介紹表



學生設計主角蜥蜴的自我介紹圖



學生以蛇和蜥蜴為主角，創作有趣的四格漫畫



學生想像兩人吵架和好的漫畫故事橋段