



從文字，從作畫，從遊戲， 從說故事中閱讀， 為孩子準備的學習舞台

高雄市燕巢區金山國小

夕陽西照，書車在寧靜的放學後，悄悄的開進了校園，默默準備明日的驚喜。

次日，書車早已展開雙翼，迎著金山的孩子們進入校園。眼尖的孩子，發現書車已經改了外裝，與先前清爽的風格截然不同，感覺更熱鬧了一些。

這天，適逢考試周的第一天，猜想書車理應冷冷清清，所以只是簡單擺放八張椅子，但是意想不到的，就在打掃時間即將結束之際，一二年級的小朋友就迫不及待跑來翻書了，每個人選定書本之後，就坐了下來，老師趕緊追加椅子讓他們坐。低年級的導師眼看學生都圍在書車旁，乾脆將考試的事情放在一邊，這節課就帶著孩子們，一起在書車旁進行閱讀了。書車的魅力還是無法擋的，考試雖然重要，但搶先看書更重要。

偏鄉的小孩，經常因為某些因素，很早就到了學校。校園裡空蕩蕩，沒有可以遊戲的玩伴，沒有可以聊天的對象，但是書車在的這幾天，讓人一點都不會感到孤單。一大早，老師早早就將書車打開，二年級的景富，好像看到寶藏一樣，從對面的教室飛奔而來，很快就選定一本書，靜靜地坐在書車旁看書。這時校園格外寧靜，雖然只有一個人的畫面，但是感到特別的溫馨。每每書車展開雙翼時，就有熱情的朋友奔來相伴，一掃前夜的孤寂。

這次誠品基金會精心安排了兩場特別的活動，讓孩子們體驗了不同的閱讀活動。

素人畫家陳俐維老師帶來精彩的畫作欣賞，分享了她的創作歷程，讓孩子們看到了不同畫作的表現，閱讀了一場感動到心裡的人物寫真。分組作畫的活動中，每個孩子皆躍躍欲試，想要刮出油墨的特殊筆觸。這期間難免有不同的意見產生，有不同的衝突，但是在溝通協調之後，組員間慢慢有了共識，產生了默契，一幅幅讓我們意想不到的作品就慢慢出現了。而這些作品的出現，陳俐維老師功不可沒，短暫的創作歷程中，老師游走其間，時而話語鼓勵，時而提示技巧，無形間有技巧的引導孩子們思路，原為眼高手低的窘境，突然柳暗花明。最後老師對所有的創作給予高度的評價，帶給孩子無比的信心與榮耀。

書香園遊會是整個系列活動的高潮，有各種不同領域的闖關活動。科學遊戲讓孩子們認識了許多物理原理，只是生活中常見的用品，便可製作出許多有趣的玩具、遊戲，大家都玩的好開心。鏡頭轉到高年級教室前的語詞接龍和文字部件組合，看到許多人眉頭深鎖，陷入苦思，似乎不是那麼簡單，甚至有人就此卡關，但老師還是慢慢引導孩子們完成。即將畢業的有成，就在文字部件組合卡關了，但是他對於語詞接龍中的成語關卡有濃厚的興趣，就在活動全部結束之後，自己拿著字典、辭典，慢慢的找出相關的成語，期間，許多用餐完畢的高年級都為在旁邊看著有成一字一字的填滿空格。這也讓老師看到一個契機，一個可以為孩子準備的學習舞台。

陸爸爸說故事真是一絕，充滿個人隨性、感性、真性的風格，猶如機關槍般巧口，連綿不絕的射出文字子彈，綁架了孩子們的聽覺；誇張生動的肢體語言，緊緊扣住孩子們的視線。陸爸爸完全出乎意料的說故事，除了讓現場的學生欣喜若狂，同時也讓老師們如坐針氈，在完全未被告知的情況之下，就必須參與陸爸爸的即興表演，還好，老師們打著「再怎樣，也不能在學生面前漏氣」的想法，每個人使出渾身解數，來了一場雞冠山下的戲棚表演。時近正午，烈日悄悄爬過屋簷，陽光穿透欖仁樹，灑在穿堂，稀稀落落散在孩子們身上，這一點點的熱度，遠不及孩子們對於台上的熱情，大家依然目不轉睛的盯著故事表演，興高采烈的參與故事情節。這幅景致，很美，令人感動，期許未來，能由師生共創這樣的美景。

我們從文字中閱讀，從作畫中閱讀，從遊戲中閱讀，從說故事中閱讀，只要用心，生活處處都可以閱讀。書車就在學生上課中悄悄地開走了，而這兩周所加入的元素，將在金山繼續發酵。

