

課程名稱	最後的魔法		適用年級	中年級	
			教學時間	160 分鐘，共 4 節。	
教材來源	誠品贈送書籍		設計者	陳麗珍	
教學準備	閱讀書籍(最後的魔法)7本、空白紙*12、學習單*6、文具用品、壁報紙				
學生先備經驗	<p>三年級-安:文章朗讀順暢，書寫能力佳，閱讀理解較弱的，較沒自信。</p> <p>三年級-方:朗讀、閱讀理解、書寫能力佳，學習積極，愛發表。</p> <p>三年級-珍:朗讀、閱讀理解、書寫能力佳，學習積極，但較為被動安靜。</p> <p>四年級-銘-朗讀、閱讀理解、書寫能力佳，學習積極，愛發表，但較粗心。</p> <p>四年級-鎧-朗讀、閱讀理解、書寫能力佳，學習積極，但較為被動安靜。</p> <p>四年級-閔-朗讀、閱讀理解、書寫能力佳，學習積極，愛發表。</p>				
能力指標			教學目標		
<p>語文領域</p> <p>C-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>C-3-4-9-2 能提昇主動表達的能力。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E-2-8-5-3 能在閱讀的過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p> <p>F-1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。</p> <p>綜合領域</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>			<p>能順利把書籍閱讀完成。</p> <p>能摘要所閱讀的內容。</p> <p>能分享自己的閱讀心得。</p> <p>能一同分工合作完成閱讀學習單</p>		
流程	分組方式	教學活動		時間	評量方式

引起動機	合班	<p style="text-align: center;">※活動一 假如我有魔法(一)</p> <p>一、引起動機：畫出自己想變的東西</p> <p>1. 在進行本單元之前，先讓每位小朋友天馬行空的畫出—假如我有魔法，我先將自己變成甚麼？</p>	5分	能畫出想變成甚麼
準備活動		<p>2. 畫好後貼到壁報紙上，並發表自己為甚麼想變成這個。</p>	5分	能說出為甚麼想變成這個
		 <p>二、準備活動</p> <p>1. 教師說故事—最後的魔法。</p> <p>簡單介紹「最後的魔法」故事內容</p> 	5分	能聆聽老師說故事
發展活動	異質分組-能力	<p>三、發展活動</p> <p>1. 發下讀本各自閱讀。</p> <p>2. 預告閱讀後將會分組進行牛刀小試。</p> <p>3. 提醒故事中的細節。</p> 	15分	能獨自閱讀文本
綜合活動	異質分組-能力	<p>四、綜合活動</p> <p>1. 分組牛刀小試，完成「最後的魔法」學習單一的測驗題。</p>	5分	能依據閱讀內容完成學習單

引起
動機

合班



※活動二：假如我有魔法(二)

一、引起動機：

1. 檢討上週牛刀小試，「最後的魔法」學習單一，讓小朋友對於故事中的細節印象深刻。



發展
活動

合班

二、發展活動

1. 討論魔女為甚麼想變成長椅子，引導小朋友可變成對人類有貢獻的物品、動物或人物
2. 每位小朋友畫出--假如我有魔法(二)，我想將自己變成甚麼？
3. 畫好後貼到壁報紙上，並發表自己為甚麼想變成這個。



綜合
活動

合班



三、綜合活動

1. 將學生分成3組，將進行故事改寫，並鼓勵利用一週的時間思考如果故事改寫，想變成甚麼？故事如何發展？

10分

能參與討論，
並能從書本中
尋找出答案

10分

能畫出想變成
甚麼

能說出為甚麼
想變成這個

5分

能積極討論故
事劇情改寫

<p>引起 動機</p>	<p>異質分 組-能 力</p>	<p style="text-align: center;">※活動四：小作家(二)</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1.各組分享目前改寫進度</p> 	<p>5分</p>	<p>能勇敢分享出自己組別目前的改寫進度及內容</p>
<p>發展 活動</p>	<p>異質分 組-能 力</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1.依據改寫故事學習單中的決定變第一次、決定變第二次，接寫文本內容。</p> 	<p>30分</p>	<p>能積極討論故事劇情改寫</p> <p>能將討論的劇情紀錄下來</p> <p>能完成故事接寫</p>
<p>綜合 活動</p>	<p>合班</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>1.各組口頭發表改寫後故事—最後的魔法。</p> 	<p>5分</p>	<p>能流利發表自己組別創作的故事情節</p>

日期：108 年 5.6 月份共 4 堂課

實際教學者：陳麗珍

檢討與反思：

「最後的魔法」這本書算是小朋友閱讀的橋樑書，字體大、內容少、故事簡單，所以我們並沒有花很多時間在閱讀文本，而是想嘗試讓小朋友來創作，因此第一、二節課著重在鋪陳，設計題目，引導小朋友細細品味文本內容及轉折，並加上自己發揮想像力—如果有魔法，我要變成甚麼。

第三、四節課，我們著重在討論劇情改編，將討論的內容記錄下來，並嘗試與文本故事結合，銜接得頁數分別是第 7.8 頁、第 19 頁、第 29 頁，以下分別將三組的故事內容記錄下來：

鎧鎧翔翔組：

P9. 她摸了摸肚子覺得肚子好餓喔，對了，來生個火煮東西吃吧！平常只要一揮魔法棒就可以生火，但是今天一直揮一直揮，都有變成菸，都升不了火，她才發現發力快消失了。

P20. 變成「小兔子」結果被獅子追，身體變成兔子的魔女東跳跳西跳跳，但是不久她遇到一隻獅子，獅子想吃掉她一直追著他，差點被吃掉。

教學
實施

P29. 變成香蕉樹的魔女很安全，不怕獅子吃掉她，一群猴子看到香蕉樹，於是猴子衝過去想拔香蕉樹來吃，魔女趕緊變回來了

閃閃瑜瑜組：

P9. 她覺得好冷喔，她想生火讓屋子溫暖一點，但魔法棒怎麼揮都生不起來，才發現自己的魔力快要消失了。

P20. 「變成小老鼠」願望成真，魔女變成小老鼠了，只不過阿，有點老，有點走不動，她沿著牆壁走，一不小心，就被捕鼠器嫁到尾巴，她痛不欲生，只好變回原來的樣子。

P29. 變成一隻沙丁魚，變成魚的魔女，很舒服，可以自由自在的游泳，但是有一天，小朋友來池塘抓魚，差點被抓到，魔女變回原本的樣子，小朋友都嚇壞了。

銘銘安安組：

P9. 她覺得好無聊喔，他想開電視來看，平常魔女一揮魔法棒電視就開了，可是今天不知道為什麼一直揮一直揮，就是開不了電視，她才發現原來他的魔法快消失了。

P10. 變成蟑螂的魔女可以到處飛，她覺得好快樂喔！但是媽媽看到牠很害怕，她尖叫

了之後，就拿起拖鞋打牠。

P29. 變成大樹的魔女，很強壯不怕被媽媽打死，但是因為冬天太冷了，樵夫想把樹砍回家燒，魔女很害怕，因為樵夫要砍斷它，所以趕快變回原形。

附件一

最後的魔法 小試身手

姓名：_____

※選擇題

- () 1. 魔女住在哪裡？①海邊②城市③深山裡④鄉下。
- () 2. 這位魔女年紀多大？①60歲②88歲③92歲④很老了，魔女自己也搞不清楚她到底幾歲了。
- () 3. 魔女為什麼覺得好冷？①下雪了②下雨了③寒流來了④冷氣團報到。
- () 4. 魔女最討厭什麼季節？①.秋天②春天③夏天④冬天
- () 5. 魔女為什麼討厭寒冬？①冷得全身發抖，沒辦法生活②不能出去玩耍，很無聊③.森林會變得非常安靜，她都孤零零的一個人生活④ 沒有很多小動物和小朋友
- () 6. 魔女為什麼想出去溜達？①想出去找朋友聊天②想去便利商店買東西③想去菜市場買水果④太久沒出去了，怕自己會變得更老。
- () 7. 魔女騎什麼東西出去溜溜呢？①魔法掃帚②魔法飛毯③魔術拖把④魔術畚箕。
- () 8. 魔女騎掃帚為什麼飛不起來？①掃帚掉了幾根毛了②掃帚太舊了③掃帚壞掉了④魔女的法力快要消失了。
- () 9. 魔女認為想要變身必須趁著什麼時候？①還有能力的時候②還有用的時候③還有魔力的時候④還沒老的時候。
- () 10. 魔女第一次開始認真思考什麼東西是好東西？①紫茉莉②紫玫瑰③紫丁香④紫羅蘭*
- () 11. 魔女要變身前須要呼嚕呼嚕的轉幾圈？①三圈②兩圈③一圈④四圈。

- () 12. 魔女變身之前要做什麼動作？①用埤帚直直的指向天空②用一種特定的魔棒指向天空③仰頭對天空唸咒語④食指筆直的指向天空
- () 13. 魔女第二次開始認真思考什麼東西是好東西？①野兔②狐狸③鳥④麻雀。
- () 14. 魔女第二次並沒有變成她想要的東西，反而變成一隻？①烏鴉②鴛鴦③燕子④大鵬。
- () 15. 變成鳥的魔女，遇到誰的攻擊？①禿鷹②老鷹③麻雀④鴛鴦。
- () 16. 「一眨眼」是指①過了很久、很久的時間②過了 3 年的時間③一下子的時間④眼睛動一動。
- () 17. 魔女最後用什麼方式去鎮上？①用飛的②搭便車③使用魔法④用走的。
- () 18. 魔女必須爬過哪裡才會到城鎮？①高山②長長的斜坡③叢林④沙漠。
- () 19. 要到城鎮斜坡，魔女走起來覺得怎樣？①喘吁吁②很輕鬆③輕而一舉④健步如飛。
- () 20. 誰在後面幫她的忙？①老公公②小女生③小男孩④年輕人。
- () 21. 小男孩希望樟樹下有什麼？①一張長桌子②一張長椅子③一隻小狗④一隻小兔子。
- () 22. 為什麼魔女知道小男孩的名字？①看到他的名牌②小男孩告訴她的③使用魔法知道的④小男孩的鞋子上寫了名字。
- () 23. 小男孩和魔女有怎樣的約定？①一起野餐②看魔女施魔法③到魔女家拜訪④一起看風景。
- () 24. 老先生是怎樣的人？①兇猛強悍②無惡不作③善解人意④孔武有力。
- () 25. 老先生 在樹下休息時，希望樹下有什麼？①一張長桌子②一張長椅子③一張躺椅④一張床。
- () 26. 老先生之後，誰爬上斜坡，來到樹下？①父子二人②父女三人③母女二人④母女三人。

- () 27. 母子三人在椅子上，這段時間，讓魔女有怎樣的感覺？①孤孤單單②很幸福③驚慌失措④腰酸背痛。
- () 28. 小男孩回來了，魔女沒有變回原狀為什麼？①魔女受傷了②魔法消失了③魔女不想變回④忘記了變回原狀。
- () 29. 魔女變成的椅子，讓樹下有怎樣的改變？①蓋了一間學校②變成菜市場了③維持原狀，沒改變④四周熱鬧起來。

附件二

最後的 _____ 魔法 姓名：

找出老魔女奶奶最後魔法的秘密					心情
故事發生原因					
決定變第一次					
失敗一					
決定變第二次					
失敗二					
決定變第三次					
遇到	誰	個性	正在做什麼事	說甚麼話	
	1.				
	2.				
	3.				
結果					