

教學分享《單車小子大冒險》

實施學校：宜蘭縣憲明國小

教案製作：游豐瑞老師

實施對象：四年級

一、導讀

配合本書的內容，在閱讀前，我們選了一部「腳踏車大作戰」的相關影片，讓孩子對勇於追求騎乘腳踏車這件事有不一樣的體驗，相關授課簡報可參閱

[附件一腳踏車大作戰](#)。

二、故事大意

針對故事內容的順序，我們設計了一份關於故事重點的整理，讓孩子可以依著題目回顧整篇故事，不僅讓孩子再次翻閱書本去找答案，也幫助他去找尋本故事的重點在哪兒。故事大意學習單可參閱

[附件二_單車小子大冒險_故事大意學習單_解答版](#)。

單車小子大冒險 重點回顧

班級： 號碼： 姓名：

- 01(③) 故事剛開時，拓人為什麼會注意到一樹? p4
①一樹走進超級商店 ②一樹正在表演單車 ③一樹騎了新單車。
- 02(①) 關於一樹的描述，哪一個是錯誤的? p9 p10
①三餐都在便利商店購買(拓人p6) ②個子瘦小 ③成績很好。
- 03(②) 拓人不喜歡春假的原因是什麼? p11
①假期中功課太多 ②家人無法陪伴 ③不能到處去玩。
- 04(②) 一樹打算沿著什麼路線到達目的地? p20
①河川 ②鐵道 ③高速公路。
- 05(①) 拓人和一樹兩人之間第一次爭執，是為了什麼原因? p36
①拓人害一樹的水打翻 ②拓人一直跟著一樹不離開
③一樹找路找得太久。
- 06(③) 「江之電」這一段火車，有什麼特別的地方? p92 p154
①路線只有十五公里，有十個站 ②行駛的速度特別快
③穿梭在住宅間的迷你火車。
- 07(①) 拓人和一樹兩人這趟冒險的目的地是什麼地方? p18
①湘南的海邊 ②江之電鐵道 ③櫻花搭成的林蔭大道。
- 08(①) 一樹帶著什麼東西，前往目的地? p102 p17
①照片 ②寶貝盒子 ③沒有帶東西。
- 09(③) 下面哪一件事情，不是兩人在路上遇到的島本大叔幫過他們的?
p44 p112
①告訴他們捷徑 ②讓他們到家中避雨 ③載他們到達目的地。
- 10(③) 一樹和拓人，最後怎麼回到自己的家? p150
①搭電車回家 ②騎腳踏車回家 ③島本大叔送他們回家。

三、 內容深究

針對本書，我們打算喚起孩子們對學騎腳踏車的回憶，並將他們在腳踏車騎乘活動上的甘苦與同儕一起分享，所以我們規劃了一張繪圖學習單、一篇作文寫作指導，讓孩子更加認識腳踏車。

 <p>我有一(輛)腳踏車， 那是在我(七)歲的時候， 因為我(生日)買給我， 所以(我很)喜歡我的。</p> <p>我的腳踏車有一個(可愛)的名字， 叫做(彩色風力)。 它有一(藍色)的座位， 腳踏的排架，讓它成為大家喜愛的玩具。</p> <p>我的(彩色風力)車， 重量(很輕)。 所以它可以(很容易)騎。</p> <p>我最喜歡和它一起去(公園)玩， 它會讓我感到(快樂)。 它是我最好的朋友。</p>	 <p>我有一(輛)腳踏車， 那是在我(七)歲的時候， 因為我(生日)買給我， 所以(我很)喜歡我的。</p> <p>我的腳踏車有一個(可愛)的名字， 叫做(小星)。 它有一(藍色)的座位， 腳踏的排架，讓它成為大家喜愛的玩具。</p> <p>我的(小星)車， 重量(很輕)。 所以它可以(很容易)騎。</p> <p>我最喜歡和它一起去(公園)玩， 它會讓我感到(快樂)。 它是我最好的朋友。</p>
 <p>我有一(輛)腳踏車， 那是在我(七)歲的時候， 因為我(生日)買給我， 所以(我很)喜歡我的。</p> <p>我的腳踏車有一個(可愛)的名字， 叫做(蝴蝶)。 它有一(藍色)的座位， 腳踏的排架，讓它成為大家喜愛的玩具。</p> <p>我的(蝴蝶)車， 重量(很輕)。 所以它可以(很容易)騎。</p> <p>我最喜歡和它一起去(公園)玩， 它會讓我感到(快樂)。 它是我最好的朋友。</p>	 <p>我有一(輛)腳踏車， 那是在我(七)歲的時候， 因為我(生日)買給我， 所以(我很)喜歡我的。</p> <p>我的腳踏車有一個(可愛)的名字， 叫做(火車)。 它有一(藍色)的座位， 腳踏的排架，讓它成為大家喜愛的玩具。</p> <p>我的(火車)車， 重量(很輕)。 所以它可以(很容易)騎。</p> <p>我最喜歡和它一起去(公園)玩， 它會讓我感到(快樂)。 它是我最好的朋友。</p>

附件三_我的腳踏車繪圖學習單

單車大挑戰

一、為何挑戰？

①最近，班上同學共讀了一本書，書名是？

②這本書的內容與我們這次活動有什麼關聯？

例如..

(升上三年級)後，每到綜合課時，我總是感到特別的(開心，因為(我們)在綜合課會進行(誠品共讀書籍的活動)，老師說我們這學期，總共會看三本書，除了會在課堂中進行(導讀)，也會進行(與書內容相關的延伸活動)。第一本我們看的是「單車小子大冒險」書中有兩位小男生一拓人與一樹，他們計劃沿著鐵道騎到海邊，來回要八十公里，雖然後來因為下雨，回程沒有完成，但這次的旅程，讓他們兩人(從普通同學)變為(好友)，並(相約下次的挑戰)。透過此書，我們深深為他們兩人(毅力)與(決心)所感動，因此(激起我們挑戰的慾望)，於是興起了「全班共騎腳踏車的計畫」。

二、單車大挑戰的計畫

①得知此次活動時，你的心情是？

②我們此次的計畫是？

③計畫中我們做了哪些事？

例如..

在確定這次的單車大挑戰時，我覺得(萬分喜悅)，因為(我最喜歡騎腳踏車了)，而這次活動最特別的就是(我們是三、四年級的小朋友和隨行老師、家長一起共騎，形成(一條長長的車陣，好像(一列火車似的)，真是(新奇)的體驗。我們計畫從學校出發，騎到三星運動公園，全程大約騎了(十公里)，一路上，我們(說說笑笑)，(欣賞沿路的美景)，(沒(會兒功夫)，我們就到了三星，首先我們先到麵店(大快朵頤一番)，運動之後，覺得這碗麵吃起來特別好吃！(飽餐)後，我們就往三星運動公園邊邊，在運動公園裡，我們：...

三、挑戰後

①此次單車大挑戰後，你覺得最棒的是？你覺得還可以改進的有？

②未來若由你規劃下次單車挑戰，你想帶我們去哪些地方？

例如..

在如此的單車大挑戰中，我覺得最棒的就是(騎著腳踏車穿梭在田野裡)，享受著(微風徐來)那種(舒暢)的感覺。如果，我們還可以挑戰到(泰雅橋下)，(欣賞美麗的芒草隨風搖曳)，那就(太棒了)！下次的挑戰，我希望我們能(騎得更遠)，(騎到羅東，騎到宜蘭，騎遍整個宜蘭縣，讓宜蘭縣到處都有我們聰明車隊的蹤跡)。

鐵馬與我

四忠 / 張立蓁

我看到哥哥和姐姐騎著自己的腳踏車，從家門前呼嘯而過，看著他們逍遙自在在小巷裡穿梭，那臉上驕傲的模樣，真讓我心動！從那天起，我就請求媽媽無

論如何都要買一台腳踏車給我。

終於，在今年寒假時，我得到了夢寐以求的腳踏車，它有一個有趣的名字-小紅，因為它有一身耀眼的紅色，搶眼的外型，讓我成為大家羨慕的對象!

我認為騎腳踏車是簡單的事，沒想到這件事卻讓我頭痛不已，一開始，我將那種幼稚園小班用的輔助輪拔掉，迫不急待的坐了上去，沒想到才走了一兩步，哪曉得小紅像是要離開我似的，用力把我甩掉，留下一個鼻青臉腫的我!說時遲，那時快，我忽然想到一句話：「失敗為成功之母。」所以我再次爬了起來，一而再，再而三的練習，現在的我可是單車高手呢!

現在，只要我一有空，就會帶著我的小紅到處遊玩，我們越過清水地熱，走過一三五超市，小紅總是和我形影不離，在大街小巷中，總是能看到我們的蹤跡。

騎著腳踏車在馬路上奔馳，享受著和風徐徐那種快樂的感覺，是我最喜愛的，我想，有機會的話，我要陪著我的小紅去天送埤火車站逛一逛，讓它看看三星最美的風光。

附件四_單車大挑戰作文指導

四、 延伸活動

做而言，不如起而行，為了讓孩子能揮灑汗水，享受青春，我們打算讓孩子實際挑戰遠距離的單車騎乘活動，我們規畫了兩次的單車大挑戰，一次是安排在期中的時候，讓中年級學生先從自己熟悉的家鄉天送埤騎到本鄉的市中心，來回約7公里的路程，第二次則規畫了中、高四個年段，我們搭車前往福隆，體驗從福隆到石城，來回共計10公里的高難度遠距挑戰，這兩次的活動都非常的成功，也讓學生留下了深刻的印象。



中年級第一次踏上遠距挑戰，大成功。



中、高年級遠征福隆-石城。



單車小子大冒險

影片分享

腳踏車大作戰









宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學

面對不可能

Xian Ming





宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學



你有看過女生騎腳踏車嗎？



Xian Ming



宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學

找到目標

Xian Ming





我想買腳踏車和阿布杜拉比賽



等我有腳踏車你就完蛋了





宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學

勇敢追求

Xian Ming





宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學



這輛要800里亞爾（沙幣）



你很多字都唸錯了



Xian Ming



宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學

不怕困難

Xian Ming





宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學



女生騎腳踏車多危險啊！



Xian Ming



宜蘭縣憲明國民小學

XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學

甜美果實

Xian Ming





宜蘭縣憲明國民小學
XIAN MING ELEMENTARY SCHOOL OF YILAN COUNTY

教育新視野 憲明樂中學



有本事就來追我啊！



Xian Ming

單車小子大冒險 重點回顧

班級： 號碼： 姓名：

- 01(③) 故事剛開時，拓人為什麼會注意到一樹? p4
①一樹走進超級商店 ②一樹正在表演單車 ③一樹騎了新單車。
- 02(①) 關於一樹的描述，哪一個是錯誤的? p9 p10
①三餐都在便利商店購買(拓人 p6) ②個子瘦小 ③成績很好。
- 03(②) 拓人不喜歡春假的原因是什麼? p11
①假期中功課太多 ②家人無法陪伴 ③不能到處去玩。
- 04(②) 一樹打算沿著什麼路線到達目的地? p20
①河川 ②鐵道 ③高速公路。
- 05(①) 拓人和一樹兩人之間第一次爭執，是為了什麼原因? p36
①拓人害一樹的水打翻 ②拓人一直跟著一樹不離開
③一樹找路找得太久。
- 06(③) 「江之電」這一段火車，有什麼特別的地方? p92 p154
①路線只有十五公里，有十個站 ②行駛的速度特別快
③穿梭在住宅間的迷你火車。
- 07(①) 拓人和一樹兩人這趟冒險的目的地是什麼地方? p18
①湘南的海邊 ②江之電鐵道 ③櫻花搭成的林蔭大道。
- 08(①) 一樹帶著什麼東西，前往目的地? p102 p17
①照片 ②寶貝盒子 ③沒有帶東西。
- 09(③) 下面哪一件事情，不是兩人在路上遇到的島本大叔幫過他們的?
p44 p112
①告訴他們捷徑 ②讓他們到家中避雨 ③載他們到達目的地。
- 10(③) 一樹和拓人，最後怎麼回到自己的家? p150
①搭電車回家 ②騎腳踏車回家 ③島本大叔送他們回家。

我有一（ 輛 ）腳踏車，
那是在我（ 七 ）歲的時候，
因為我（ 考試考一百分 ），
所以（ 爸爸 ）買給我的。

我的腳踏車有一個（ 帥氣 ）的名字，
叫做（ 無敵臭屁號 ）。
它有一身（ 嗆辣 ）的（ 火紅 ）色，
搶眼的外型，讓它成為大家目光的焦點。

我的（ 無敵臭屁號 ），
裝有（ 十八段變速器 ），
所以它可以（ 騎得比火車快 ）。

我最喜歡和它一起去（ 九寮溪 ）。
它會揹著我到處（ 抓甲蟲 ）。
它是我最好的朋友。

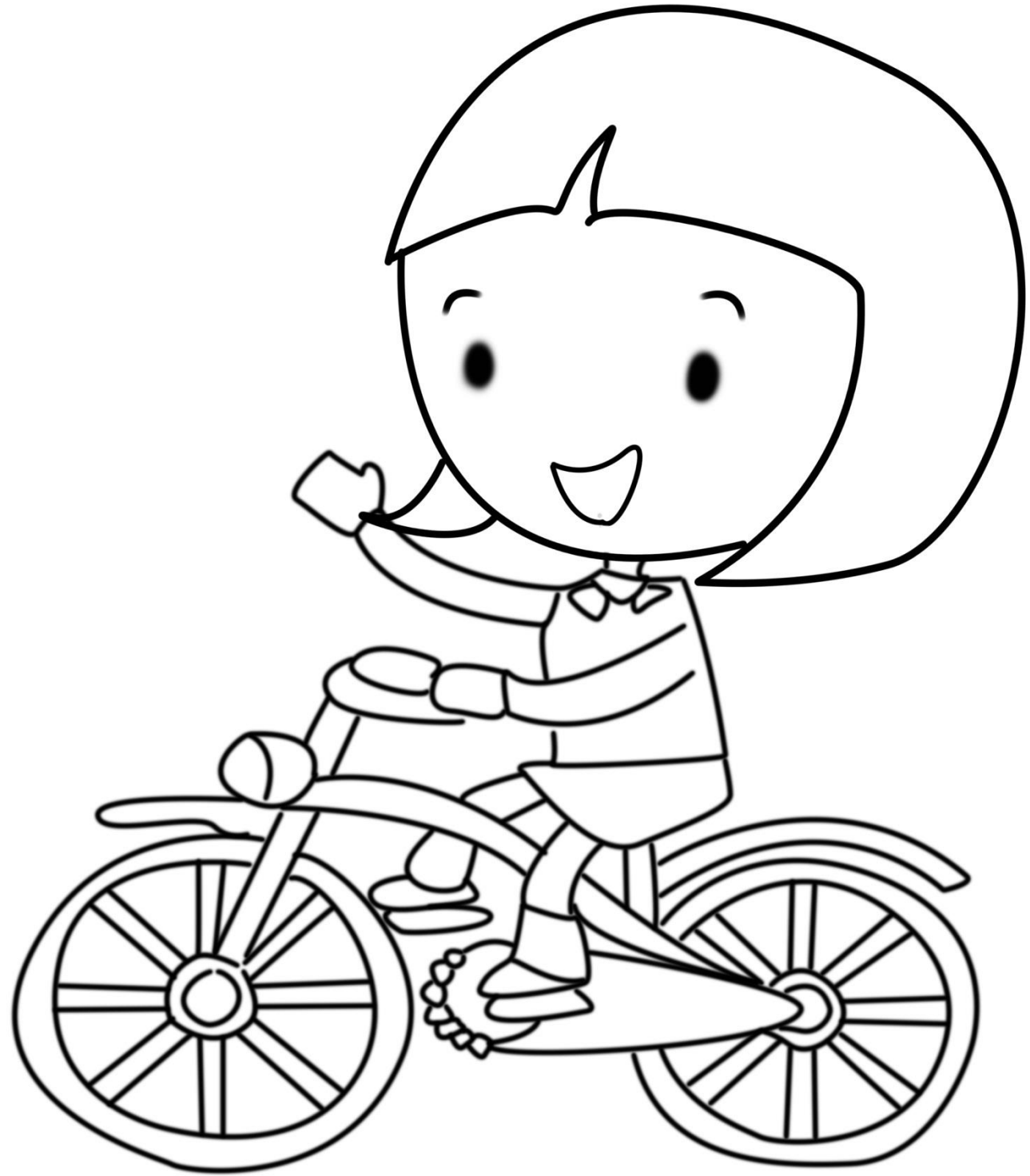


我有一（ 臺 ）腳踏車，
那是在我（ 八 ）歲的時候，
因為我（ 生日 ），
所以（ 媽媽 ）買給我的。

我的腳踏車有一個（ 可愛 ）的名字，
叫做（ kitty ）。
它有一身（ 溫柔 ）的（ 粉紅 ）色，
搶眼的外型，讓它成為大家目光的焦點。

我的（ kitty ），
裝有（ 超級大菜籃 ），
所以它可以（ 裝我的一堆零食 ）。

我最喜歡和它一起去（ 長埤湖 ）。
它會揹著我到處（ 野餐 ）。
它是我最好的朋友。



單車大挑戰

一、為何挑戰？

- ①最近，班上同學共讀了一本書，書名是？
- ②這本書的內容與我們這次活動有什麼關聯？

例如..

(升上三年級) 後，每到綜合課時，我總是感到特別的 (開心)，因為 (我們) 在綜合課會進行 (誠品共讀書籍的活動)，老師說我們這學期，總共會看三本書，除了會在課堂中進行 (導讀)，也會進行 (與書內容相關的延伸活動)。第一本我們看的是「單車小子大冒險」，書中有兩位小男生——拓人與一樹，他們計劃沿著鐵道騎到海邊，來回要八十公里，雖然後來因為下雨，回程沒有完成，但這次的旅程，讓他們兩人 (從普通同學) 變為 (好友)，並 (相約下次的挑戰)。透過此書，我們深深為他們兩人的 (毅力) 與 (決心) 所感動，因此 (激起我們挑戰的慾望)，於是興起了 (全班共騎腳踏車的計畫)。

二、單車大挑戰的計畫

- ①得知此次活動時，你的心情是？
- ②我們此次的計畫是？
- ③計畫中我們做了哪些事？

例如..

在確定這次的單車大挑戰時，我覺得 (萬分喜悅)，因為 (我最喜歡騎腳踏車了)，而這次活動最特別的就是 (我們是三、四年級的小朋友和隨行老師、家長) 一起共騎，形成 (一條長長的車隊)，好像 (一列火車似的)，真是 (新奇) 的體驗。我們計畫從學校出發，騎到三星運動公園，全程大約騎了 (十公里)，一路上，我們 (說說笑笑)，(欣賞沿路的美景)，(沒一會兒功夫)，我們就到了三星，首先我們先到麵店 (大快朵頤一番)，運動之後，覺得這碗麵吃起來特別好吃！(飽餐) 後，我們就往三星運動公園邁進，在運動公園裡，我們……

三、挑戰後

- ①此次單車大挑戰後，你覺得最棒的是？你覺得還可以改進的有？

例如..

在此次的單車大挑戰中，我覺得最棒的就是 (騎著腳踏車穿梭在田野裡)，享受著 (微風徐來) 那種 (舒暢) 的感覺。如果，我們還可以順道到 (泰雅橋下)，(欣賞美麗的芒草隨風搖曳)，那就 (太棒了)！下次的挑戰，我希望我們能 (騎得更遠)，(騎到羅東，騎到宜蘭，騎遍整個宜蘭縣，讓宜蘭縣到處都有我們憲明車隊的蹤跡)。