

教師分享《丁小飛校園日記1》

實施學校：苗栗縣通霄鎮南和國小

教案製作：王聖宇老師

實施對象：三年級

共讀實施歷程

全班共讀

1. 尋找校園中一處美麗又安靜的地方與學生坐下來一起進行共讀活動。
2. 共讀過程中若發現自己覺得有趣的地方可與身旁同學分享、討論，但需放低音量。
3. 閱讀結束後請每個人分享自己的想法。

二、發展活動：

1. 請學生寫一封信給 50 年後的自己，找一個地方把信埋起來，50 年後再來挖出來。
2. 製作學習單，讓學生練習為空白的漫畫發揮創意加上對話。
3. 試著將自己的校園生活創作成四格漫畫。

三、統整活動(全校性活動)

1. 利用丁小飛校園日記內容設計實境解謎題目。
2. 將全校分成四組，每組給予丁小飛校園日記 1 兩本、計算紙兩張、藍鵲渡假莊園地圖兩份、第一關提示一張，到藍鵲渡假莊園進行丁小飛飛之藍鵲尋寶活動，學生需要將題目與丁小飛校園日記配合，才能夠破解題目，找到丁小飛埋藏的時空膠囊。

丁小飛飛之藍鵲尋寶活動紀錄

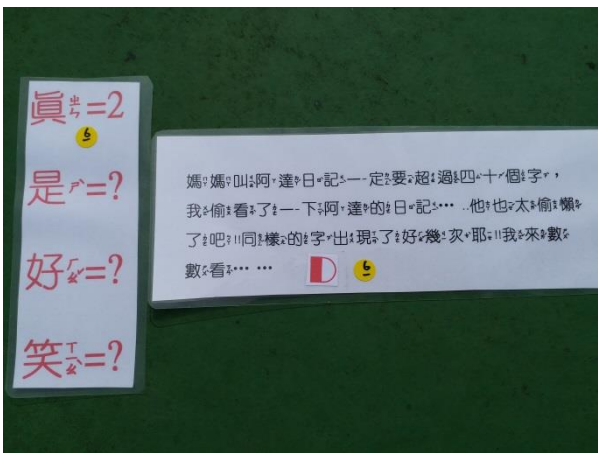
	
丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 1	丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 2



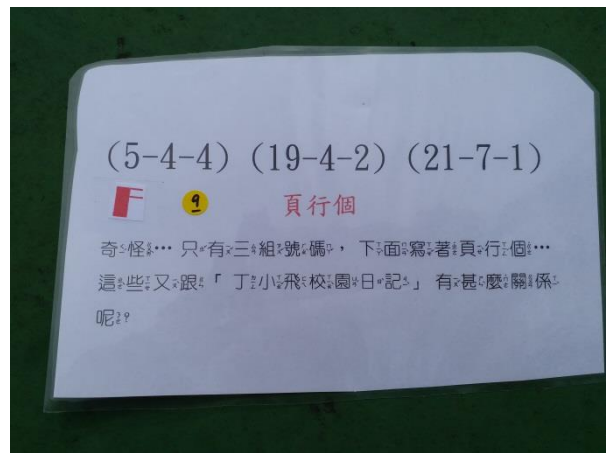
丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 3



丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 3



丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 4



丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 5



丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 6



丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 6

程友幸最喜歡的卡通人物是()，
 我發現每個英文字母都代表著一個數字，
 耶！我把卡通人物的名字轉換成數字後發
 現...雖然數字長長一排，但真正出現過的
 數字只有五個，這五個數字剛好可以唸
 成：「我愛一路發」。真是有趣啊！！哈哈！我
 決定把每個數字出現的次數拿來當成密碼
 碼...甚麼這樣還不知道好吧，「我」=3、
 「愛」=4，請解開一路發吧！

A=1 B=2 C=3 D=4 E=5
 F=6 G=7 H=8 I=9 J=10
 K=11 L=12 M=13 N=14 O=15
 P=16 Q=17 R=18 S=19 T=20
 U=21 V=22 W=23 X=24 Y=25
 Z=26

丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 7

丁小飛飛之藍鵲尋寶題目 7



在藍鵲渡假莊園各處放置寶箱

學生認真解謎 1



學生認真解謎 1

丁小飛飛之藍鵲尋寶大成功！